

SYLABUSY

Teologia

- studia niestacjonarne
- studia stacjonarne

jednolite magisterskie

Warszawa 2014

SPIS TREŚCI

• studia niestacjonarne

3	Antropologia filozoficzna
12	Chrystologia i Soteriologia
15	Eklezjologia
19	Etyka
29	Filozofia Boga
35	Filozofia bytu
37	Filozofia przyrody
41	Historia filozofii I
44	Historia filozofii II
61	Katechetyka fundamentalna
72	Katolicka nauka społeczna
75	Liturgika I
78	Liturgika II
81	Łaska Boża i cnoty teologalne
87	Nowy Testament I – Ewangelie synoptyczne
91	Nowy Testament II – Ewangelie synoptyczne
95	Nowy Testament III – Listy pawłowe i katolickie
99	Nowy Testament IV – Pisma janowe
102	O Bogu w Trójcy Jedynym
124	Psychologia ogólna
133	Religiologia
139	Sakramentologia I
145	Sakramentologia II
151	Seminarium – teologia dogmatyczna
153	Seminarium – teologia duchowości
156	Seminarium – teologia moralna
160	Stary Testament I - Pięcioksiąg
163	Stary Testament II – Księgi Historyczne
166	Stary Testament III – Księgi Prorockie
170	Stary Testament IV – Psalmy i Księgi Mądrościowe
177	Teologia ekumeniczna I
180	Teologia ekumeniczna II
187	Teologia fundamentalna
199	Teologia moralna fundamentalna
203	Teologia moralna szczegółowa I
207	Teologia moralna szczegółowa II
213	Teologia moralna szczegółowa III
216	Teologia moralna szczegółowa IV
219	Teologia pastoralna I
224	Teologia pastoralna II
231	Teoria poznania/Logika I
233	Teoria poznania/Logika II
238	Wprowadzenie do filozofii
242	Wprow. do Ksiąg Starego i Nowego Testamentu z elementami archeologii biblij. I
245	Wprow. do Ksiąg Starego i Nowego Testamentu z elementami archeologii biblij. II
248	Wprowadzenie do teologii
251	Źródła treści katechetycznej

• studia stacjonarne

3	Antropologia filozoficzna
6	Casus I
7	Casus II
8	Casus III
9	Casus IV
10	Casus V

11	Casus VI
12	Chrystologia i Soteriologia
15	Eklezjologia
21	Etyka
23	Filozofia Boga I
26	Filozofia Boga II
31	Filozofia bytu I
33	Filozofia bytu II
37	Filozofia przyrody
47	Historia filozofii nowożytnej
51	Historia filozofii starożytnej
54	Historia filozofii średniowiecznej
57	Historia filozofii współczesnej
61	Katechetyka fundamentalna
64	Katecheza na poszczególnych etapach rozwoju
66	Katolicka nauka społeczna I
69	Katolicka nauka społeczna II
81	Łaska Boża i cnoty teologalne
85	Metodyka katechetyczna
87	Nowy Testament I – Ewangelie synoptyczne
91	Nowy Testament II – Ewangelie synoptyczne
95	Nowy Testament III – Listy pawłowe i katolickie
99	Nowy Testament IV – Pisma janowe
102	O Bogu w Trójcy Jedynym
105	Prawo kanoniczne I
107	Prawo kanoniczne II
111	Prawo kanoniczne III
114	Prawo kanoniczne IV
117	Propedeutyka duchowości
119	Proseminarium z teologii systematycznej I
122	Proseminarium z teologii systematycznej II
124	Psychologia ogólna
127	Psychologia rozwojowa i osobowości
130	Psychologia społeczna i komunikacji
133	Religiologia
136	Sakramentologia I
142	Sakramentologia II
148	Sakramentologia III
160	Stary Testament I - Pięcioksiąg
163	Stary Testament II – Księgi Historyczne
166	Stary Testament III – Księgi Prorockie
170	Stary Testament IV – Psalmy i Księgi Mądrościowe
174	Teologia duchowości
183	Teologia ekumeniczna
187	Teologia fundamentalna
191	Teologia moralna fundamentalna I
195	Teologia moralna fundamentalna II
203	Teologia moralna szczegółowa I
207	Teologia moralna szczegółowa II
211	Teologia moralna szczegółowa III
219	Teologia pastoralna I
224	Teologia pastoralna II
229	Teologia religii
235	Teoria poznania/Logika
238	Wprowadzenie do filozofii
242	Wprow. do Ksiąg Starego i Nowego Testamentu z elementami archeologii biblij. I
245	Wprow. do Ksiąg Starego i Nowego Testamentu z elementami archeologii biblij. II
248	Wprowadzenie do teologii
251	Źródła treści katechetycznej

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Antropologia filozoficzna

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Philosophical Anthropology

KOD MODUŁU: 13-TS-14-FAF, 13-TN-14-FAF

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Dariusz Piętko

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	4
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	12 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
FAF_1	Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii człowieka.	TMA_W02 TnMA_W03 TMA_K05 TMA_W09
FAF_2	Ma wiedzę na temat historycznego rozwoju problematyki należącej do filozofii człowieka.	TMA_W09 TMA_W19
FAF_3	Ma ogólną wiedzę o współczesnych problemach i sposobach ich rozwiązania w zakresie filozofii człowieka.	TMA_W13
FAF_4	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień antropologicznych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań dotyczących bytu ludzkiego.	TMA_W09
FAF_5	Posiada umiejętność dostrzegania wieloaspektowości bytu ludzkiego.	TMA_W13 TMA_U10 TMA_K05
FAF_6	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej.	TMA_U09 TMA_U10

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Antropologia filozoficzna a antropologia przyrodnicza, humanistyczna i kulturowa.	2			FAF_1 FAF_2
2.	Zagadnienie antropogenezy. Ewolucjonizm a kreacjonizm.	2			FAF_3 FAF_5 FAF_2
3.	Monizm i pluralizm w sprawie istoty człowieka (tzw. problem psychofizyczny). Mortalizm – immortalizm.	2			FAF_3 FAF_5 FAF_2
4.	Optymalizm – minimalizm. Racjonalność i irracjonalność ontyczna człowieka.	2			FAF_3 FAF_5 FAF_2
5.	Afirmacja istnienia duszy ludzkiej na podstawie doświadczenia „ja”.	2			FAF_3

6.	Struktura metafizyczna i sposób istnienia bytu ludzkiego. Godność osoby.	2			FAF_3
7.	Nieśmiertelność człowieka i zagadnienie jednostkowej identyczności osoby po śmierci.	2			FAF_3
8.	Dusza i władze duszy.	2			FAF_3
9.	Poznanie, jako podstawowa aktywność bytu ludzkiego, jego typy (zmysłowe i intelektualne) i cechy (refleksyjność i aspektowość).	2			FAF_3
10.	Metafizyczna struktura poznania ludzkiego (zmysły, zmysł wspólny, wyobraźnia, intelekt bierny, czynny oraz szczegółowy).	2			FAF_3
11.	Dobro jako cel ludzkiego działania. Cel ostateczny człowieka.	2			FAF_3
12.	Ontologiczna koncepcja sumienia.	2			FAF_3
13.	Uczucia: gniewliwe i pożądliwe.	2			FAF_3
14.	Zastosowania rezultatów antropologii filozoficznej do zagadnień teologicznych 1: w teologii moralnej (np. zagadnienie aborcji, antykoncepcji) oraz w eschatologii (np. kwestia cielesności).	2			FAF_4 FAF_6
15.	Zastosowania rezultatów antropologii filozoficznej do zagadnień teologicznych 2: w teologii dogmatycznej (np. zagadnienie Trzech Osób Boskich).	2			FAF_4 FAF_6

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Antropologia filozoficzna a antropologia przyrodnicza, humanistyczna i kulturowa Przedmiot i metoda antropologii filozoficznej.	2			FAF_1 FAF_2
2.	Monizm i pluralizm w sprawie istoty człowieka (tzw. problem psychofizyczny). Afirmacja istnienia duszy ludzkiej na podstawie doświadczenia „ja”.	2			FAF_3 FAF_4 FAF_5 FAF_2
3.	Struktura metafizyczna i sposób istnienia bytu ludzkiego. Godność osoby. Dusza i władze duszy. Ontologiczna koncepcja sumienia.	2			FAF_3
4.	Mortalizm – immortalizm. Nieśmiertelność człowieka i zagadnienie jednostkowej identyczności osoby po śmierci. Cel ostateczny człowieka.	2			FAF_3 FAF_4 FAF_5 FAF_2
5.	Optymalizm – minimalizm. Racjonalność i irracjonalność ontyczna człowieka. Aktywności ludzkie – poznanie i działanie – i ich ontyczna struktura.	2			FAF_3 FAF_4 FAF_5 FAF_2
6.	Uczucia.	2			FAF_3

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład.
Dyskusja.
Praca z tekstami.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny, praca pisemna: FAF_3, FAF_4, FAF_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	25	1
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	25	1

Nakład pracy studenta w godz.: 100

Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

G. Haeffner, *Wprowadzenie do antropologii filozoficznej*, Kraków 2006; R. Ingarden, *Księżeczka o człowieku*, Kraków 1972; S. Kamiński, *O koncepcjach filozofii człowieka*, w: „Zeszyty Naukowe KUL” 13 (1970) 4; M. A. Krapiec, *Ja-człowiek. Zarys antropologii filozoficznej*, Lublin 1974; K. Kłósak, *Zagadnienie pochodzenia duszy ludzkiej a teoria ewolucji*, w: „Roczniki Filozoficzne” 8(1960) z. 3; K. Kłósak, *Przyrodnicze i filozoficzne ujęcie zagadnienia pochodzenia duszy ludzkiej*, w: *Z zagadnień filozofii przyrodznawstwa i filozofii przyrody*, Warszawa 1976; K. Wojtyła, *Osoba i czyn*, Kraków 1969.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Casus I

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Casus I

KOD MODUŁU: 13-TS-14-Cas1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Witold Adamczewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 0

ROZLICZENIE GODZINOWE: 15 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
Cas1_1	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii moralnej, prawa kanonicznego i sakramentologii.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U18 TMA_U19
Cas1_2	Umiejętność zastosowania wiedzy w rozwiązywaniu konkretnych dylematów moralnych i kazusów z zakresu prawa kanonicznego i sakramentologii.	TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13
Cas1_3	Świadomość złożoności rzeczywistości i rozumienie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	TMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Rozwiązywanie konkretnych dylematów moralnych i kazusów prawnych pod kierownictwem prowadzącego ćwiczenia		11		Cas1_1 Cas1_2 Cas1_3
2.	Uczestniczenie w publicznym egzaminie komisyjnym z tego zakresu		4		Cas1_1 Cas1_2 Cas1_3

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Dyskusja i rozwiązywanie przedstawionych problemów konkretnych.
Objaśnienia prowadzącego zajęcia kwestii niejasnych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Zaliczenie na podstawie uczestnictwa: Cas1_1, Cas1_2, Cas1_3

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych i praca własna przy analizie omawianych kazusów	20	0

Nakład pracy studenta w godz.: 20

Liczba punktów ECTS: 0

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Casus II

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Casus II

KOD MODUŁU: 13-TS-14-Cas2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Witold Adamczewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 0

ROZLICZENIE GODZINOWE: 15 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
Cas2_1	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii moralnej, prawa kanonicznego i sakramentologii.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U18 TMA_U19
Cas2_2	Umiejętność zastosowania wiedzy w rozwiązywaniu konkretnych dylematów moralnych i kazusów z zakresu prawa kanonicznego i sakramentologii.	TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13
Cas2_3	Świadomość złożoności rzeczywistości i rozumienie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	TMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Rozwiązywanie konkretnych dylematów moralnych i kazusów prawnych pod kierownictwem prowadzącego ćwiczenia		15		Cas2_1 Cas2_2 Cas2_3

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Dyskusja i rozwiązywanie przedstawionych problemów konkretnych.
Objaśnienia prowadzącego zajęcia kwestii niejasnych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Zaliczenie na podstawie uczestnictwa: Cas2_1, Cas2_2, Cas2_3

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych i praca własna przy analizie omawianych kazusów	20	0

Nakład pracy studenta w godz.: 20

Liczba punktów ECTS: 0

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Casus III

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Casus III

KOD MODUŁU: 13-TS-14-Cas3

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Witold Adamczewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 0

ROZLICZENIE GODZINOWE: 15 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
Cas3_1	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii moralnej, prawa kanonicznego i sakramentologii.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U18 TMA_U19
Cas3_2	Umiejętność zastosowania wiedzy w rozwiązywaniu konkretnych dylematów moralnych i kazusów z zakresu prawa kanonicznego i sakramentologii.	TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13
Cas3_3	Świadomość złożoności rzeczywistości i rozumienie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	TMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Rozwiązywanie konkretnych dylematów moralnych i kazusów prawnych pod kierownictwem prowadzącego ćwiczenia		11		Cas3_1 Cas3_2 Cas3_3
2.	Uczestniczenie w publicznym egzaminie komisyjnym z tego zakresu		4		Cas3_1 Cas3_2 Cas3_3

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Dyskusja i rozwiązywanie przedstawionych problemów konkretnych.
Objaśnienia prowadzącego zajęcia kwestii niejasnych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Zaliczenie na podstawie uczestnictwa: Cas3_1, Cas3_2, Cas3_3

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych i praca własna przy analizie omawianych kazusów	20	0

Nakład pracy studenta w godz.: 20

Liczba punktów ECTS: 0

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Casus IV

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Casus IV

KOD MODUŁU: 13-TS-14-Cas4

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Witold Adamczewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 0

ROZLICZENIE GODZINOWE: 15 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
Cas4_1	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii moralnej, prawa kanonicznego i sakramentologii.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U18 TMA_U19
Cas4_2	Umiejętność zastosowania wiedzy w rozwiązywaniu konkretnych dylematów moralnych i kazusów z zakresu prawa kanonicznego i sakramentologii.	TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13
Cas4_3	Świadomość złożoności rzeczywistości i rozumienie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	TMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Rozwiązywanie konkretnych dylematów moralnych i kazusów prawnych pod kierownictwem prowadzącego ćwiczenia		15		Cas4_1 Cas4_2 Cas4_3

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Dyskusja i rozwiązywanie przedstawionych problemów konkretnych.
Objaśnienia prowadzącego zajęcia kwestii niejasnych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Zaliczenie na podstawie uczestnictwa: Cas4_1, Cas4_2, Cas4_3

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych i praca własna przy analizie omawianych kazusów	20	0

Nakład pracy studenta w godz.: 20

Liczba punktów ECTS: 0

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Casus V

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Casus V

KOD MODUŁU: 13-TS-14-Cas5

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Witold Adamczewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 0

ROZLICZENIE GODZINOWE: 15 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
Cas5_1	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii moralnej, prawa kanonicznego i sakramentologii.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U18 TMA_U19
Cas5_2	Umiejętność zastosowania wiedzy w rozwiązywaniu konkretnych dylematów moralnych i kazusów z zakresu prawa kanonicznego i sakramentologii.	TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13
Cas5_3	Świadomość złożoności rzeczywistości i rozumienie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	TMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Rozwiązywanie konkretnych dylematów moralnych i kazusów prawnych pod kierownictwem prowadzącego ćwiczenia		11		Cas5_1 Cas5_2 Cas5_3
2.	Uczestniczenie w publicznym egzaminie komisyjnym z tego zakresu		4		Cas5_1 Cas5_2 Cas5_3

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Dyskusja i rozwiązywanie przedstawionych problemów konkretnych.
Objaśnienia prowadzącego zajęcia kwestii niejasnych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Publiczny egzamin komisyjny: Cas5_1, Cas5_2, Cas5_3

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych i praca własna przy analizie omawianych kazusów oraz przygotowanie do egzaminu	25	0

Nakład pracy studenta w godz.: 25

Liczba punktów ECTS: 0

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Casus VI

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Casus VI

KOD MODUŁU: 13-TS-14-Cas6

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Witold Adamczewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 0

ROZLICZENIE GODZINOWE: 15 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
Cas6_1	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii moralnej, prawa kanonicznego i sakramentologii.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U18 TMA_U19
Cas6_2	Umiejętność zastosowania wiedzy w rozwiązywaniu konkretnych dylematów moralnych i kazusów z zakresu prawa kanonicznego i sakramentologii.	TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13
Cas6_3	Świadomość złożoności rzeczywistości i rozumienie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	TMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Rozwiązywanie konkretnych dylematów moralnych i kazusów prawnych pod kierownictwem prowadzącego ćwiczenia		15		Cas6_1 Cas6_2 Cas6_3

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Dyskusja i rozwiązywanie przedstawionych problemów konkretnych.
Objaśnienia prowadzącego zajęcia kwestii niejasnych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Zaliczenie na podstawie uczestnictwa: Cas6_1, Cas6_2, Cas6_3

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych i praca własna przy analizie omawianych kazusów	20	0

Nakład pracy studenta w godz.: 20

Liczba punktów ECTS: 0

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Chrystologia i Soteriologia

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Christology and Soteriology

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TDChS, 13-TN-14-TDChS

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: prof. PWTW dr hab. Dariusz Gardocki SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	6
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	24 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDChS_1	Pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o tożsamości Jezusa Chrystusa i o Jego zbawczym dziele.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W15 TMA_W16
TDChS_2	Rozumienie miejsca chrystologii w całości chrześcijańskiej teologii i jej interakcjach z innymi dziedzinami wiedzy i życia.	TMA_W01 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W14 TMA_W19 TMA_U07 TMA_K05 TMA_K08
TDChS_3	Znajomość głównych tekstów źródłowych chrystologii i soteriologii oraz umiejętność ich analizy i interpretacji.	TMA_W06 TMA_W15 TMA_U02 TMA_U04
TDChS_4	Umiejętność wszechstronnej i pogłębionej prezentacji i interpretacji treści chrystologicznych-soteriologicznych, zwłaszcza w kontekście spotkania z koncepcjami niechrześcijańskimi.	TMA_W08 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10
TDChS_5	Umiejętność diagnozowania zagadnień o charakterze pastoralnym, kulturowym i cywilizacyjnym w świetle treści chrystologiczno-soteriologicznych.	TMA_W08 TMA_W13 TMA_W14 TMA_W12 TMA_U11 TMA_U07 TMA_K07
TDChS_6	Pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K01

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wyjaśnienie podstawowych pojęć i metod stosowanych w chrystologii.	1			TDChS_1 TDChS_2
2.	Kontekst historyczno-religijny życia i działalności Jezusa.	2			TDChS_1 TDChS_2
3.	Chrystologia przedpaschalna (<i>im plicite</i>) i chrystologia popaschalna (<i>explicite</i>).	4			TDChS_1 TDChS_2

					TDChS_6
4.	Sens i znaczenie śmierci Jezusa.	2			TDChS_1 TDChS_2 TDChS_3
5.	Zmartwychwstanie Jezusa jako wydarzenie historyczne i metahistoryczne oraz jego znaczenie teologiczne.	2			TDChS_1 TDChS_2 TDChS_3
6.	Rozwój nowotestamentowej refleksji soteriologicznej.	2			TDChS_1 TDChS_2
	Kształtowanie się doktryny chrystologicznej Kościoła (II wiek – VIII wiek).	9			TDChS_1 TDChS_2 TDChS-6
8.	Chrystologia średniowiecza i reformacji.	2			TDChS_1 TDChS_4
9.	Psychologia Jezusa Chrystusa: Ludzka świadomość Jezusa Chrystusa; Ludzka wiedza Jezusa Chrystusa; Wiara i modlitwa Jezusa Chrystusa; Świętość, bezgrzeszność i wolność Jezusa Chrystusa.	6			TDChS_1 TDChS_2 TDChS_5 TDChS_6

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wyjaśnienie podstawowych pojęć i metod stosowanych w chrystologii.	1			TDChS_1 TDChS_2
2.	Kontekst historyczno-religijny życia i działalności Jezusa.	1			TDChS_1 TDChS_2
3.	Chrystologia przedpaschalna (<i>implicite</i>) i chrystologia popaschalna (<i>explicite</i>).	4			TDChS_1 TDChS_2 TDChS_6
4.	Sens i znaczenie śmierci Jezusa.	1			TDChS_1 TDChS_2 TDChS_3
5.	Zmartwychwstanie Jezusa jako wydarzenie historyczne i metahistoryczne oraz jego znaczenie teologiczne.	2			TDChS_1 TDChS_2 TDChS_3
6.	Rozwój nowotestamentowej refleksji soteriologicznej.	2			TDChS_1 TDChS_2
7.	Kształtowanie się doktryny chrystologicznej Kościoła (II wiek – VIII wiek).	7			TDChS_1 TDChS_2 TDChS-6
8.	Chrystologia średniowiecza i reformacji.	2			TDChS_1 TDChS_4
9.	Psychologia Jezusa Chrystusa: Ludzka świadomość Jezusa Chrystusa; Ludzka wiedza Jezusa Chrystusa; Wiara i modlitwa Jezusa Chrystusa; Świętość, bezgrzeszność i wolność Jezusa Chrystusa.	4			TDChS_1 TDChS_2 TDChS_5 TDChS_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Dyskusja.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny: TDChS_1, TDChS_2
Praca pisemna: TDChS_3

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 155

Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

J.N.D. Kelly, Początki doktryny chrześcijańskiej, PAX, Warszawa 1988; B. Sesboüe, J. Wolinski, Bóg zbawienia, t. 1, M, Kraków 1999; H. Pietras, Początki teologii Kościoła, WAM, Kraków 2000; J. Kulisz, A. Mostowska – Baliszewska, Spór o Jezusa Chrystusa w ciągu dziejów, Bellona, Warszawa 1998; G. Strzelczyk, Traktat o Jezusie Chrystusie, t. 1, Biblioteka „Więzi”, Warszawa 2005; M. Paluch, Traktat o zbawieniu, t. 3, Biblioteka „Więzi”, Warszawa 2006; J. Gnówka, Jezus z Nazaretu, Znak, Kraków 1997; G.L. Müller, Chrystologia – nauka o Jezusie Chrystusie, M, Kraków 1998; D. Gardocki, Metodologia chrystologii wyzwolenia i jej wkład w rozwój współczesnej chrystologii, Bobolanum 10 (2) 1999, 413-428; D. Gardocki, Solidarność i reprezentacja. Współczesne modele soteriologiczne, StBob 2/1 (2002) 53-76.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

W. KASPER, Jezus Chrystus, PAX, Warszawa 1983; Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja „Dominus Iesus”; K. Rahner, Pisma Wybrane, t. 1, WAM, Kraków 2005.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Eklezjologia

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Ecclesiology

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TDE, 13-TN-14-TDE

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Tomasz Ludwisiak SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	6
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	24 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDE_1	Pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o Kościele i o sakramentach oraz mariologii.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W11 TMA_W16 TkMA_W03
TDE_2	Zrozumienie problematyki teologiczno-ekumenicznej w obszarze treści modułu.	TMA_W08 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W14
TDE_3	Znajomość głównych tekstów źródłowych właściwych dla treści modułu oraz umiejętność ich analizy i interpretacji.	TMA_W06 TMA_W15 TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04 TkMA_W03
TDE_4	Zrozumienie pastoralnych konsekwencji prezentowanej doktryny Kościoła i poszczególnych modeli teologicznych.	TMA_W06
TDE_5	Umiejętność pogłębionej prezentacji treści zawartych w ramach modułu, zwłaszcza w kontekście dialogu ekumenicznego.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U07
TDE_6	Pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K1

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Eklezjologia – znaczenie terminu. Specyfika eklezjologii i jej miejsce w całości teologii. Rozwój i uwarunkowania historyczne eklezjologii. Eklezjologia dogmatyczna i apologetyczna (fundamentalna).	3			TDE_1 TDE_2 TDE_3
2.	Misterium Kościoła w tajemniczym planie Mądrości Bożej. „Communio” - centralna idea eklezjologii Soboru Watykańskiego II. Sakramentalna struktura Kościoła: „jedna rzeczywistość złożona”.	3			TDE_1 TDE_3
3.	Kościół jako Lud Boży i Ciało Chrystusa. Podstawy biblijne i rozwój doktryny. Komplementarność różnych obrazów Kościoła.	3			TDE_1 TDE_3 TDE_4

4.	Pneumatyczny wymiar Kościoła. Duch Święty w Kościele. Charyzmaty w Kościele – fundament biblijny oraz nauczanie Soboru Watykańskiego II i posoborowych dokumentów Magisterium Kościoła.	3			TDE_1 TDE_3 TDE_4
5.	Wierzę w jeden. Święty, powszechny i apostołski Kościół. Wiara w Kościół w symbolach wiary. Znamiona Kościoła jako „dar i zadanie” dla Kościołów i wspólnot kościelnych.	3			TDE_2 TDE_3 TDE_5
6.	Zagadnienie ustanowienia Kościoła przez Jezusa Chrystusa. Królestwo Boże w nauczaniu Jezusa a Kościół. Działalność Jezusa ziemskiego a Kościół popaschalny. Kościół jako « instytucja » i « wydarzenie ».	3			TDE_2 TDE_4 TDE_5
7.	Konieczność Kościoła do zbawienia. Znaczenie słów „Poza Kościołem nie na zbawienia”. Przynależność i przyporządkowanie do Kościoła. Aktualność wezwania misyjnego.	3			TDE_1 TDE_2 TDE_4 TDE_5
8.	Hierarchiczna struktura Kościoła i sukcesja apostołska. Rozwój struktury Kościoła w czasach apostołskich i poapostołskich. Biskupi jako następcy Apostołów. Trudności dialogu ekumenicznego.	3			TDE_2 TDE_3 TDE_5
9.	Prymat Piotra i jego następców. Fundament biblijny i praktyka prymatu w pierwszym tysiącleciu. Historyczne uwarunkowania rozumienia prymatu. Nauczanie Soborów: Vaticanum I i Vaticanum II.	3			TDE_2 TDE_3 TDE_5
10.	Nauczanie w Kościele. Pismo św., Tradycja i Urząd Nauczycielski w Kościele. Zwyczajne i nadzwyczajne nauczanie biskupów i papieży. Nieomyślność papieskiego nauczania „ex cathedra” jako szczególny wyraz „zmysłu wiary” Ludu Bożego.	3			TDE_2 TDE_3 TDE_4 TDE_5

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Eklezjologia – znaczenie terminu. Specyfika eklezjologii i jej miejsce w całości teologii. Rozwój i uwarunkowania historyczne eklezjologii. Eklezjologia dogmatyczna i apologetyczna (fundamentalna).	2			TDE_1 TDE_2 TDE_3
2.	Misterium Kościoła. Plan Mądrości Bożej odsłaniający się w wydarzeniach zbawczych. „Communio” - centralna idea eklezjologii Soboru Watykańskiego II.	2			TDE_1 TDE_3 TDE_4
3.	Właściwe rozumienie sakramentalności Kościoła. Kościół jako „una realitas complexa”. Tajemnica wyrażona w obrazach. Podstawy biblijne i rozwój doktryny. Komplementarność różnych obrazów Kościoła.	2			TDE_1 TDE_3 TDE_5
4.	Kościół jako Lud Boży. Społeczny i dynamiczny charakter zbawienia w ST i NT. Lud Boży Nowego Przymierza jako Ciało Chrystusa ożywiane przez Ducha Świętego i budowane przez sakramenty. Rozwój teologii Ciała Chrystusa i jego wpływ na współczesną teologię i duszpasterstwo.	2			TDE_1 TDE_3 TDE_4 TDE_6
5.	Pneumatyczny wymiar Kościoła. Duch Święty w Kościele. Charyzmaty w Kościele – fundament biblijny oraz nauczanie Soboru Watykańskiego II i posoborowych dokumentów Magisterium Kościoła.	2			TDE_1 TDE_4 TDE_6
6.	Wierzę w jeden. Święty, powszechny i apostołski Kościół. Wiara w Kościół w symbolach wiary. Znamiona Kościoła jako „dar i zadanie” dla Kościołów i wspólnot kościelnych.	2			TDE_1 TDE_3 TDE_5

7.	Zagadnienie ustanowienia Kościoła przez Jezusa Chrystusa. Królestwo Boże w nauczaniu Jezusa a Kościoł. Działalność Jezusa ziemskiego a Kościół popaschalny.	2			TDE_1 TDE_2 TDE_5
8.	Konieczność Kościoła do zbawienia. Znaczenie słów „Poza Kościołem nie ma zbawienia”. Przynależność i przyporządkowanie do Kościoła. Aktualność wezwania misyjnego.	2			TDE_2 TDE_3 TDE_4
9.	Hierarchiczna struktura Kościoła i sukcesja apostołska. Rozwój struktury Kościoła w czasach apostołskich i poapostołskich. Biskupi jako następcy Apostołów. Trudności dialogu ekumenicznego.	2			TDE_1 TDE_3 TDE_5
10	Prymat Piotra i jego następców. Fundament biblijny : analiza tekstów. Piotr a stolica rzymska oraz świadectwa Kościoła przedniconiejskiego. Praktyka prymatu w pierwszym tysiącleciu niepodzielnego Kościoła.	2			TDE_2 TDE_3 TDE_4 TDE_5
11	Ewolucja i uwarunkowania historyczne pojmowania prymatu na Wschodzie i Zachodzie. Rzym w kontekście pentarchii. Konstytucja „Pastor Aeternus” Soboru Watykańskiego I o prymacie i nieomyślności papieskiej. Prymat a kolegialność episkopatu według Vaticanum II.	2			TDE_2 TDE_3 TDE_5
12	Nauczanie w Kościele. Pismo św., Tradycja i Urząd Nauczycielski w Kościele. Zwyczajne i nadzwyczajne nauczanie biskupów i papieża. Nieomyślność papieskiego nauczania „ex cathedra” jako szczególny wyraz „zmysłu wiary” Ludu Bożego.	2			TDE_2 TDE_3 TDE_4 TDE_5

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.

Praca z tekstem.

Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna: TDE_3, TDE_4

Egzamin ustny: TDE_1, TDE_2, TDE_4, TDE_5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 155

Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

A. Czaja, *Traktat o Kościele* (Dogmatyka, t. 2), Warszawa 2006; P. Neuner, *Eklezjologia – nauka o Kościele*, Kraków 1999; H. Seweryniak, *Święty Kościół powszedni*, Warszawa 1999; J. Ratzinger, *Pielgrzymująca wspólnota wiary*, Kraków 2003; S. Pie-Ninot, *Wprowadzenie do eklezjologii*, Kraków 2002; Sobór Watykański II, Konstytucja dogmatyczna o Kościele „*Lumen Gentium*”.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

Jan Paweł II, Adhortacja „*Christifideles Laici*”; K. Schatz, *Prymat papieski*, Kraków 2004; Y. Congar, *Kościół jako sakrament zbawienia*, Warszawa 1980; F. Arduzzo, *Magisterium Kościoła*, Kraków 2001; H. De Lubac, *Medytacje o Kościele*, Kraków 1997; T. Ludwisiak, *Kościół – sakrament zbawienia dla wszystkich narodów*, Bobolanum 10(1999), 33-45; M. Dortel-Claudot, *Kościół lokalny – Kościół powszechny*, Warszawa 1977.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Etyka

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Ethics

KOD MODUŁU: 13-TN-14-FE

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Dariusz Piętko

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 6

ROZLICZENIE GODZINOWE: 24 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
FE_1	Zaznajomienie się z historią oraz metodami etyki i bioetyki, jak również z głównymi nurtami uzasadnień bioetycznych.	TMA_W02 TMA_W13
FE_2	Przyswojenie podstawowych terminów etycznych i bioetycznych.	TMA_W03 TMA_W09 TMA_U03
FE_3	Poznanie pryncypiów etyki katolickiej oraz nabycie umiejętności ich aplikacji.	TMA_W02 TMA_W19 TnMA_U03 TkMA_K02
FE_4	Poznanie kryteriów oceny wybranych zagadnień związanych z początkiem i kresem ludzkiego życia.	TMA_W09 TMA_U08 TMA_K06
FE_5	Umiejętność analizy czynu ludzkiego i rozwiązywania zgodnie z poznаныmi normami etycznymi konfliktów moralnych.	TMA_U03 TMA_U08 TMA_U09 TnMA_U03 TkMA_K02
FE_6	Umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia etyczne i bioetyczne.	TMA_U16 TMA_U17

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Pojęcie etyki, jej przedmiot, cele i metody. Teoriopoznawcze i antropologiczne założenia etyki.	2			FE_1
2.	Nauka o aktach ludzkich.	2			FE_2 FE_3 FE_5
3.	Zagadnienie celu i szczęścia ludzkiego. Cel ostateczny.	2			FE_2 FE_3 FE_4
4.	Kwestia immanentnego celu życia ludzkiego.	2			FE_2 FE_3 FE_4
5.	Moralna specyfikacja czynu ludzkiego.	2			FE_2 FE_3 FE_5
6.	Wartości moralne.	2			FE_2 FE_3

7.	Problematyka prawa moralnego. Obiektywne prawo moralne.	2			FE_2 FE_3
8.	Prawo naturalne, pozytywne i podmiotowe.	2			FE_2 FE_3
9.	Prawo pozytywne i podmiotowe.	2			FE_2 FE_3
10.	Zagadnienie sumienia.	2			FE_2 FE_3 FE_5
11.	Cnoty moralne.	2			FE_2 FE_3
12.	Zagadnienie odpowiedzialności.	2			FE_2 FE_3 FE_5

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład.
Praca z tekstem.
Dyskusja.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin pisemny i praca zaliczeniowa: FE_5, FE_6.

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych	25	1
Praca własna: 3 lektury, przygotowanie pracy pisemnej na zaliczenie, przygotowanie do wykładu.	75	3
Przygotowanie do egzaminu	50	2

Nakład pracy studenta w godz.: 150

Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

M. Gogacz, *Ku etyce chronienia osób*, Warszawa 1991; R. Ingarden, *Wykłady z etyki*, Warszawa 1989; M. A. Krąpiec, *Człowiek i prawo naturalne*, Lublin 1975; T. Ślipko, *Zarys etyki ogólnej*, Kraków 2004; T. Ślipko, *Granice życia. Dylematy współczesnej bioetyki*, Warszawa 1988; W. Tatarkiewicz, *O szczęściu*, Warszawa 1970; K. Wojtyła, *Wykłady lubelskie*, Lublin 1986; K. Wojtyła, *Miłość i odpowiedzialność*, Lublin 1986; J. Woroniecki, *Katolicka etyka wychowawcza*, Lublin 1986.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Etyka

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Ethics

KOD MODUŁU: 13-TS-14-FE

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Artur Filipowicz SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
FE_1	Zaznajomienie się z historią oraz metodami etyki i bioetyki, jak również z głównymi nurtami uzasadnień bioetycznych.	TMA_W02 TMA_W13
FE_2	Przyswojenie podstawowych terminów etycznych i bioetycznych.	TMA_W03 TMA_W09 TMA_U03
FE_3	Poznanie pryncypiów etyki katolickiej oraz nabycie umiejętności ich aplikacji.	TMA_W02 TMA_W19 TnMA_U03 TkMA_K02
FE_4	Poznanie kryteriów oceny wybranych zagadnień związanych z początkiem i kresem ludzkiego życia.	TMA_W09 TMA_U08 TMA_K06
FE_5	Umiejętność analizy czynu ludzkiego i rozwiązywania zgodnie z poznanymi normami etycznymi konfliktów moralnych.	TMA_U03 TMA_U08 TMA_U09 TnMA_U03 TkMA_K02
FE_6	Umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia etyczne i bioetyczne.	TMA_U16 TMA_U17

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Moralność – Etyka – Mądrość.	5			FE_1 FE_2
2.	Etyka normatywna – Etyka opisowa – Metaetyka.	6			FE_1 FE_2 FE_3
3.	Moralna kwalifikacja czynu ludzkiego.	5			FE_4 FE_5
4.	Norma moralna – Wartości moralne.	3			FE_2 FE_3
5.	Prawo moralne naturalne – Sumienie moralne.	5			FE_3 FE_4 FE_5
6.	Odpowiedzialność moralna.	6			FE_4 FE_5

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład.
Praca z tekstem.
Dyskusja.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny i pisemny: FE_5, FE_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

S. Andersen, *Wprowadzenie do etyki*, Warszawa 2003; A. Anzenbacher, *Wprowadzenie do etyki*, Kraków 2008; Bourke V.J., *Historia etyki*, Toruń 1994; R.B. Brandt, *Etyka. Zagadnienia etyki normatywnej i metaetyki*, Warszawa 1996; B. Chyrowicz, *O sytuacjach bez wyjścia w etyce*, Kraków 2008; Z. Kalita (red.), *Etyka. Antologia tekstów*, Wrocław 1995; I. Lazari Pawłowska, *Etyka. Pisma wybrane*, Wrocław 1992; A. MacIntyre, *Krótką historią etyki*, Warszawa 2000; J. Mariański, *Wprowadzenie do socjologii moralności*, Lublin 1989; M. Ossowska, *Normy moralne*, Warszawa 1970; J. Pilikowski, *Podróż w świat etyki*, Kraków 2010; J. Rawls, *Teoria sprawiedliwości*, Warszawa 1994; F. Ricken, *Etyka ogólna*, Kęty 2001; P. Singer (red.), *Przewodnik po etyce*, Warszawa 1998; P. Singer, *Etyka praktyczna*, Warszawa 2003; R. Spaemann, *Szczęście a życzliwość. Esej o etyce*, Lublin 1997; T. Styczeń, J. Marecki, *ABC etyki*, Lublin 1996; Z. Szawarski, *Rozmowy o etyce*, Warszawa 1987; T. Ślipko, *Zarys etyki ogólnej*, Kraków 2002; M. Środa, *Etyka dla myślących*, Warszawa 2010; P. Vardy, P. Grosch, *Etyka. Poglądy i problemy*, Poznań 2010; J. Wileński, J. Hartman, *Wiedza o etyce*, Warszawa – Bielko-Biała 2008; K. Wojtyła, *Elementarz etyczny*, Wrocław 1982.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Filozofia Boga I

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Philosophy of God I

KOD MODUŁU: 13-TS-14-FFBo1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: mgr Jan Pniewski

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
FFBo1_1	Podstawowa wiedza o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii Boga, którą można rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	TMA_W01 TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
FFBo1_2	Uporządkowana i pogłębiona wiedza z zakresu filozofii Boga.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
FFBo1_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu filozoficznego oraz rozwoju idei filozoficznych.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W18 TMA_W19
FFBo1_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu filozofii Boga, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04
FFBo1_5	Umiejętność twórczej prezentacji filozofii Boga, zwłaszcza w kontekście współczesnych dyskusji filozoficznych i światopoglądowych.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11
FFBo1_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji filozoficznej i wielorakich wzajemnych uwarunkowań filozofii; przygotowanie do dialogu filozofii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K01 TMA_K05 TMA_K06

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Filozofia Boga jako dział filozofii. Różne pojęcia Boga.	3			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4
2.	Argumentacje z ruchu na istnienie Boga.	2			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4

3.	Argumentacje z przyczynowości sprawczej na istnienie Boga.	1			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4
4.	Argumentacje z przygodności bytu na istnienie Boga.	5			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4
5.	Argumentacje ze stopnia doskonałości na istnienie Boga.	2			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4
6.	Argumentacje teleologiczne na istnienie Boga.	4			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4
7.	Argument eudajmonologiczny na istnienie Boga.	1			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4
8.	Argumenty aleteiologiczne na istnienie Boga.	3			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4
9.	Argumentacje na istnienie Boga z doświadczenia moralnego.	2			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4 FFBo1_5
10.	Argumenty ze świadomości na istnienie Boga.	3			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4 FFBo1_5
11.	Argumenty z doświadczenia religijnego na istnienie Boga.	2			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4 FFBo1_5
12.	Argumentacje na istnienie Boga o profilu przyrodniczym.	2			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4 FFBo1_5

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.

Praca z tekstem.

Dyskusja.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna: FFBo1_1, FFBo1_2, FFBo1_4, FFBo1_5, FFBo1_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

Elders L. J., *Filozofia Boga*, 1992; Gilson E., *Bóg i filozofia*, (różne wydania); Gilson E., *Elementy filozofii chrześcijańskiej*, 1965; Gilson E., *Tomizm*, (różne wydania); Hick J., *Argumenty za istnieniem Boga*, 1994; Kołakowski L., *Jeśli Boga nie ma*, (różne wydania); Kowalczyk S., *Filozofia Boga*, (różne wydania); Mascall E.L., *Ten, który jest. Studium z teizmu tradycyjnego*, 1958; Wojtysiak J., *Spór o istnienie Boga*, 2012; Wciórka L., *Wiedzieć, że jest Bóg*, 1994; Vardy P., *Krótko o filozofii Boga*, 2004; Ziemiański S., *Teologia naturalna*, 1995; Anzelm z Canterbury, *Monologion. Proslogion*, (różne wydania); Augustyn, *O wolnej woli*, (różne wydania); Tomasz z Akwinu, *Traktat o Bogu*, 1999.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Filozofia Boga II

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Philosophy of God II

KOD MODUŁU: 13-TS-14-FFBo2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: mgr Jan Pniewski

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
FFBo2_1	Podstawowa wiedza o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii Boga, którą można rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	TMA_W01 TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
FFBo2_2	Uporządkowana i pogłębiona wiedza z zakresu filozofii Boga.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
FFBo2_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu filozoficznego oraz rozwoju idei filozoficznych.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W18 TMA_W19
FFBo2_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu filozofii Boga, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04
FFBo2_5	Umiejętność twórczej prezentacji filozofii Boga, zwłaszcza w kontekście współczesnych dyskusji filozoficznych i światopoglądowych.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11
FFBo2_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji filozoficznej i wielorakich wzajemnych uwarunkowań filozofii; przygotowanie do dialogu filozofii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K01 TMA_K05 TMA_K06

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Argument ontologiczny i jego różne wersje.	3			FFBo2_1 FFBo2_2 FFBo2_3 FFBo2_4
2.	Kanta krytyka argumentu ontologicznego.	1			FFBo2_1 FFBo2_2 FFBo2_3 FFBo2_4

3.	Współczesne wersje argumentu ontologicznego.	1			FFBo2_1 FFBo2_2 FFBo2_3 FFBo2_4
4.	Problem poznawalności natury Boga w starożytności. Teologia apofatyczna i katafatyczna.	4			FFBo2_1 FFBo2_2 FFBo2_3 FFBo2_4
5.	Poznawalność natury Boga w ujęciu św. Tomasza z Akwinu. Analogia.	1			FFBo2_1 FFBo2_2 FFBo2_3 FFBo2_4
6.	Ontyczne atrybuty Boga w ujęciu teizmu klasycznego.	3			FFBo2_1 FFBo2_2 FFBo2_3 FFBo2_4
7.	Operatywne atrybuty Boga w ujęciu teizmu klasycznego - Poznanie, Wola, Wszechmoc, Miłość.	4			FFBo2_1 FFBo2_2 FFBo2_3 FFBo2_4
8.	Operatywne atrybuty Boga w ujęciu teizmu klasycznego – Stwarzanie.	3			FFBo2_1 FFBo2_2 FFBo2_3 FFBo2_4
9.	Operatywne atrybuty Boga w ujęciu teizmu klasycznego – Opatrzność.	2			FFBo2_1 FFBo2_2 FFBo2_3 FFBo2_4 FFBo2_5
10.	Atrybuty Boga we współczesnych dyskusjach filozoficznych.	6			FFBo2_1 FFBo2_2 FFBo2_3 FFBo2_4 FFBo2_5
11.	Negacja istnienia Boga.	2			FFBo2_1 FFBo2_2 FFBo2_3 FFBo2_4 FFBo2_5

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny: FFBo2_1, FFBo2_2, FFBo2_4, FFBo2_5, FFBo2_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	15	0,5

6. LITERATURA

Elders L. J., *Filozofia Boga*, 1992; Kołakowski L., *Jeśli Boga nie ma*, (różne wydania); Kowalczyk S., *Filozofia Boga*, (różne wydania); Wojtysiak J., *Spór o istnienie Boga*, 2012; Vardy P., *Krótko o filozofii Boga*, 2000; Ziemiański S., *Teologia naturalna*, 1995; Anzelm z Canterbury, *Monologion. Proslogion*, (różne wydania); Tomasz z Akwinu, *Traktat o Bogu*, 1999; Tomasz z Akwinu, *O mocy Boga t.I-IV*, 2008 – 2010; Tomasz z Akwinu, *Summa contra gentiles*, t.I, 2003; Tomasz z Akwinu, *Suma contra gentiles*, t.II, 2008; Hubaczek K., *Bóg a zło. Problematyka teodycealna w filozofii analitycznej*, 2010; Kowalczyk S., *Bóg w myśli współczesnej*, 1982; Kowalczyk S., *Wieki o Bogu*, 1986; Łukasiewicz D., *Opatrzność Boża, wolność, przypadek*, 2014; Neusch M., *U źródeł współczesnego ateizmu*, 1980.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Filozofia Boga

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Philosophy of God

KOD MODUŁU: 13-TN-14-FFBo

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: mgr Jan Pniewski

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 4

ROZLICZENIE GODZINOWE: 12 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
FFBo_1	Podstawowa wiedza o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii Boga, którą można rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	TMA_W01 TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
FFBo_2	Uporządkowana i pogłębiona wiedza z zakresu filozofii Boga.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
FFBo_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu filozoficznego oraz rozwoju idei filozoficznych.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W18 TMA_W19
FFBo_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu filozofii Boga, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04
FFBo_5	Umiejętność twórczej prezentacji filozofii Boga, zwłaszcza w kontekście współczesnych dyskusji filozoficznych i światopoglądowych.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11
FFBo_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji filozoficznej i wielorakich wzajemnych uwarunkowań filozofii; przygotowanie do dialogu filozofii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K01 TMA_K05 TMA_K06

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Filozofia Boga jako dział filozofii. Różne pojęcia Boga.	2			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4
2.	Pięć dróg św. Tomasza.	4			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4

3.	Argumenty antropologiczne na istnienie Boga.	2			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4
4.	Argumenty ontologiczne na istnienie Boga.	2			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4
5.	Problem poznawalności natury Bożej.	2			FFBo1_1 FFBo1_2 FFBo1_3 FFBo1_4

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna: FFBo_1, FFBo_2, FFBo_4, FFBo_5, FFBo_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	25	1
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	25	1

Nakład pracy studenta w godz.: 100

Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

Elders L. J., *Filozofia Boga*, 1992; Gilson E., *Bóg i filozofia*, (różne wydania); Gilson E., *Elementy filozofii chrześcijańskiej*, 1965; Gilson E., *Tomizm*, (różne wydania); Hick J., *Argumenty za istnieniem Boga*, 1994; Kołakowski L., *Jeśli Boga nie ma*, (różne wydania); Kowalczyk S., *Filozofia Boga*, (różne wydania); Mascall E.L., *Ten, który jest. Studium z teizmu tradycyjnego*, 1958; Wojtysiak J., *Spór o istnienie Boga*, 2012; Wciórka L., *Wiedzieć, że jest Bóg*, 1994; Vardy P., *Krótko o filozofii Boga*, 2004; Ziemiański S., *Teologia naturalna*, 1995; Anselm z Canterbury, *Monologion. Proslogion*, (różne wydania); Augustyn, *O wolnej woli*, (różne wydania); Tomasz z Akwinu, *Traktat o Bogu*, 1999; Kowalczyk S., *Wieki o Bogu*, 1986; Wojtysiak J., *Wprowadzenie do teologii naturalnej*, 2014.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Filozofia bytu I

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Metaphysics I

KOD MODUŁU: 13-TS-14-FFBy1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Dariusz Piętka

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
FFBy1_1	Przyswojenie sobie i umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami metafizyki klasycznej.	TMA_W02 TMA_W09 TMA_U03
FFBy1_2	Zaznajomienie się z pojęciem, przedmiotem, historią i metodą filozofii bytu.	TMA_W03 TMA_W09 TMA_W19
FFBy1_3	Poznanie historii i głównych nurtów filozofii bytu.	TMA_W02 TMA_W12
FFBy1_4	Umiejętność analizy argumentów za i przeciw istnieniu Boga.	TMA_U02 TMA_U08 TMA_U09
FFBy1_5	Umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji dotyczącej istnienia i atrybutów Boga w oparciu o klasyczną metafizykę.	TMA_U02 TMA_U05 TMA_U09 TMA_K06 TkMA_K02
FFBy1_6	Umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia z metafizyki.	TMA_U16 TMA_U17

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Elementy meta-metafizyki: kształtowanie się głównych problemów metafizycznych w dziejach filozofii (od Parmenidesa z Elei do Gorgiasza z Leontinoi).	2			FFBy1_2 FFBy1_3
2.	Elementy meta-metafizyki: kształtowanie się głównych problemów metafizycznych w dziejach filozofii (Platon).	2			FFBy1_2 FFBy1_3
3.	Elementy meta-metafizyki: kształtowanie się głównych problemów metafizycznych w dziejach filozofii (Arystoteles).	2			FFBy1_2 FFBy1_3
4.	Elementy meta-metafizyki: kształtowanie się głównych problemów metafizycznych w dziejach filozofii (Plotyn).	2			FFBy1_2 FFBy1_3
5.	Elementy meta-metafizyki: kształtowanie się głównych problemów metafizycznych w dziejach filozofii (scholastyka i św. Tomasz z Akwinu).	2			FFBy1_2 FFBy1_3
6.	Elementy meta-metafizyki: poznanie metafizyczne a poznanie naukowe – przedmiot, zadania i metody w	2			FFBy1_2

	naukach empirycznych, formalnych oraz w metafizyce. Specyfika poznania metafizycznego.				
7.	Metafizyka wersji esencjalnej: abstrakcja jako proces determinacji przedmiotu metafizyki.	2			FFBy1_1
8.	Metafizyka wersji egzystencjalnej: separacja jako proces determinacji przedmiotu metafizyki.	2			FFBy1_1
9.	Pojęcie bytu jako bytu a empiryczne nauki szczegółowe i szczegółowe dyscypliny filozoficzne.	2			FFBy1_1 FFBy1_2
10.	Własność i pojęcie transcendentalne rzeczy oraz zasada tożsamości.	2			FFBy1_1
11.	Własność i pojęcie transcendentalne jedności oraz zasada niesprzeczności.	2			FFBy1_1
12.	Własność i pojęcie transcendentalne odrębności oraz zasada wyłączonego środka	2			FFBy1_1
13.	Własność i pojęcie transcendentalne prawdy oraz zasada racji.	2			FFBy1_1 FFBy1_5
14.	Własność i pojęcie transcendentalne dobra oraz zasada celowości.	2			FFBy1_1 FFBy1_5
15.	Własność transcendentalna piękna, a prawda i dobro.	2			FFBy1_1

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład.

Dyskusja.

Praca z tekstem.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny, praca pisemna: FFBy1_1, FFBy1_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

J. Disse, *Metafizyka od Platona do Hegla*, Kraków 2004; E. Gilson, *Byt i istota*, tłum. P. Lubicz, J. Nowak, Warszawa 1963; M. A. Krąpiec, *Metafizyka*, Lublin 1988; E. Morawiec, *Podstawowe zagadnienia metafizyki klasycznej*, Warszawa 1998; A. B. Stępień, *Wprowadzenie do metafizyki*, Kraków 1964; W. Stróżewski, *Ontologia*, Kraków 2003.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Filozofia bytu II

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Metaphysics II

KOD MODUŁU: 13-TS-14-FFBy2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Dariusz Piętka

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
FFBy2_1	Przyswojenie sobie i umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami metafizyki klasycznej.	TMA_W02 TMA_W09 TMA_U03
FFBy2_2	Zaznajomienie się z pojęciem, przedmiotem, historią i metodą filozofii bytu.	TMA_W03 TMA_W09 TMA_W19
FFBy2_3	Poznanie historii i głównych nurtów filozofii bytu.	TMA_W02 TMA_W12
FFBy2_4	Umiejętność analizy argumentów za i przeciw istnieniu Boga.	TMA_U02 TMA_U08 TMA_U09
FFBy2_5	Umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji dotyczącej istnienia i atrybutów Boga w oparciu o klasyczną metafizykę.	TMA_U02 TMA_U05 TMA_U09 TMA_K06 TkMA_K02
FFBy2_6	Umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia z metafizyki.	TMA_U16 TMA_U17

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Pierwsze zasady metafizyczne i ich interpretacje – ontologiczna, logiczna i epistemologiczna. Miejsce i funkcja pierwszych zasad w metafizyce	2			FFBy2_1 FFBy2_2
2.	Złożenie bytu z aktu i możliwości. Wyjaśnienie pojęć. Uzasadnienie teorii aktu i możliwości. Pojęcie aktu i możliwości w tłumaczeniu struktury bytu	2			FFBy2_1 FFBy2_2
3.	Złożenie bytu z substancji i przypadłości. Wyjaśnienie pojęć. Uzasadnienie złożenia bytu z substancji i przypadłości. Metajęzykowa charakterystyka uzasadnienia teorii substancji i przypadłości	2			FFBy2_1 FFBy2_2
4.	Złożenie bytu z materii pierwszej i formy substancjalnej. Wyjaśnienie pojęć. Uzasadnienie złożenia bytu z materii pierwszej i formy substancjalnej.	2			FFBy2_1 FFBy2_2
5.	Złożenie bytu z istnienia i istoty. Wyjaśnienie pojęć. Relacja między istnieniem i istotą. Uzasadnienie realnej różnicy między istotą a istnieniem. Różne sposoby rozumienia istnienia.	2			FFBy2_1 FFBy2_2

6.	Zagadnienia przyczynowości. Pojęcie przyczyny a pojęcie racji. Zasada przyczynowości.	2			FFBy2_1 FFBy2_2
7.	Koncepcja czterech przyczyn w metafizyce klasycznej.	2			FFBy2_1 FFBy2_2
8.	Zagadnienie Absolutu.	2			FFBy2_1 FFBy2_4
9.	Specyfika języka metafizyki i zagadnienie możliwości orzekania o Absolutcie.	2			FFBy2_4 FFBy2_2
10.	Analogia bytowa i analogia pojęciowa (atrybucji).	2			FFBy2_4
11.	Analogia proporcjonalności: metaforyczna i pojęciowo-bytowa .	2			FFBy2_1
12.	Analogia proporcjonalności jako narzędzie umożliwiające mówienie o Absolutcie (transcendentalna w metafizyce, metaforyczna w teologii).	2			FFBy2_1
13.	Zagadnienie Absolutu w metafizyce analitycznej 1.	2			FFBy2_4
14.	Zagadnienie Absolutu w metafizyce analitycznej 2.	2			FFBy2_2 FFBy2_4
15.	O potrzebie uprawiania metafizyki. Sposoby wykorzystania twierdzeń metafizyki w teologii i etyce.	2			FFBy2_2 FFBy2_4

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład.
Dyskusja.
Praca z tekstem.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny, praca zaliczeniowa: FFBy2_5, FFBy2_6.

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

J. M. Bocheński, O analogii, w: tenże, "Logika i filozofia", Warszawa 1993; T. Czeżowski, *O metafizyce jej kierunkach i zagadnieniach*, Toruń 1948; J. Disse, *Metafizyka od Platona do Hegla*, Kraków 2004; E. Gilson, *Byt i istota*, tłum. P. Lubicz, J. Nowak, Warszawa 1963; M. A. Krąpiec, *Metafizyka*, Lublin 1988; Krąpiec M. A., *Teoria analogii bytu*, Lublin 1959; E. Morawiec, *Podstawowe zagadnienia metafizyki klasycznej*, Warszawa 1998; Morawiec E., *Odkrycie egzystencjalnej wersji metafizyki klasycznej*, Warszawa 2006; A. B. Stępień, *Wprowadzenie do metafizyki*, Kraków 1964; W. Stróżewski, *Ontologia*, Kraków 2003.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Filozofia bytu

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Metaphysics

KOD MODUŁU: 13-TN-14-FFBy

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Dariusz Piętka

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 6

ROZLICZENIE GODZINOWE: 24 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
FFBy_1	Przyswojenie sobie i umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami metafizyki klasycznej.	TMA_W02 TMA_W09 TMA_U03
FFBy_2	Zaznajomienie się z pojęciem, przedmiotem, historią i metodą filozofii bytu.	TMA_W03 TMA_W09 TMA_W19
FFBy_3	Poznanie historii i głównych nurtów filozofii bytu.	TMA_W02 TMA_W12
FFBy_4	Umiejętność analizy argumentów za i przeciw istnieniu Boga.	TMA_U02 TMA_U08 TMA_U09
FFBy_5	Umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji dotyczącej istnienia i atrybutów Boga w oparciu o klasyczną metafizykę.	TMA_U02 TMA_U05 TMA_U09 TMA_K06 TkMA_K02
FFBy_6	Umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia z metafizyki.	TMA_U16 TMA_U17

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Elementy meta-metafizyki: kształtowanie się głównych problemów metafizycznych w dziejach filozofii (od Parmenidesa do Platona).	2			FFBy_1 FFBy_2 FFBy_3
2.	Elementy meta-metafizyki: kształtowanie się głównych problemów metafizycznych w dziejach filozofii (od Arystotelesa do scholastyki).	2			FFBy_1 FFBy_2 FFBy_3
3.	Elementy meta-metafizyki: poznanie metafizyczne a poznanie naukowe – przedmiot, zadania i metody w naukach empirycznych, formalnych oraz w metafizyce. Specyfika poznania metafizycznego.	2			FFBy_1 FFBy_2 FFBy_3
4.	Metafizyka wersji esencjalnej i egzystencjalnej. Dwa sposoby wyrażania pojęcia bytu jako bytu – abstrakcja i separacja.	2			FFBy_1
5.	Pojęcie bytu jako bytu a empiryczne nauki szczegółowe i szczegółowe dyscypliny filozoficzne.	2			FFBy_1
6.	Własność i pojęcie transcendentale nierelatywne (rzecz, jedno, odrębność). Zasady ontologiczne.	2			FFBy_1

7.	Własność i pojęcie transcendentalne relatywne (prawda, dobro, piękno). Zasady ontologiczne.	2			FFBy_1
8.	Złożenia bytowe z aktu i możliwości, substancji i przypadłości, materii pierwszej i formy substancjalnej, istnienia i istoty.	2			FFBy_1
9.	Zagadnienia przyczynowości. Pojęcie przyczyny a pojęcie racji. Zasada przyczynowości.	2			FFBy_1 FFBy_4
10.	Zagadnienie Absolutu i specyfika języka metafizyki. Zagadnienie możliwości orzekania o Absolucie.	2			FFBy_4
11.	Zagadnienie analogii jako metody poznania Absolutu.	2			FFBy_4
12.	O potrzebie uprawiania metafizyki. Sposoby wykorzystania twierdzeń metafizyki w teologii i etyce.	2			FFBy_4

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład.
Dyskusja.
Praca z tekstem.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny, praca pisemna: FFBy_4, FFBy_5, FFBy_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych	25	1
Praca własna: lektury, przygotowanie pracy pisemnej na zaliczenie, przygotowanie do wykładu.	75	3
Przygotowanie do egzaminu	50	2

Nakład pracy studenta w godz.: 150

Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

J. Disse, *Metafizyka od Platona do Hegla*, Kraków 2004; E. Gilson, *Byt i istota*, tłum. P. Lubicz, J. Nowak, Warszawa 1963; M. A. Krapiec, *Metafizyka*, Lublin 1988; E. Morawiec, *Podstawowe zagadnienia metafizyki klasycznej*, Warszawa 1998; A. B. Stępień, *Wprowadzenie do metafizyki*, Kraków 1964; W. Stróżewski, *Ontologia*, Kraków 2003.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Filozofia przyrody

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Philosophy of Nature

KOD MODUŁU: 13-TS-14-FFP, 13-TN-14-FFP

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: mgr Jan Pniewski

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	4
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	12 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
FFP_1	Podstawowa wiedza o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii przyrody, którą można rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	TMA_W01 TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
FFP_2	Uporządkowana i pogłębiona wiedza z zakresu filozofii przyrody.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
FFP_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu filozoficznego oraz rozwoju idei filozoficznych.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W18 TMA_W19
FFP_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu filozofii przyrody, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04
FFP_5	Umiejętność twórczej prezentacji filozofii przyrody, zwłaszcza w kontekście współczesnych dyskusji filozoficznych i światopoglądowych.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11
FFP_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji filozoficznej i wielorakich wzajemnych uwarunkowań filozofii; przygotowanie do dialogu filozofii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K01 TMA_K05 TMA_K06

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Koncepcje filozofii przyrody.	1			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4
2.	Początki refleksji nad przyrodą. Obrazy świata u presokratyków.	2			FFP_1 FFP_2 FFP_3

3.	Budowa i natura świata w ujęciu Platona.	1			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4
4.	Budowa i natura świata w ujęciu Arystotelesa.	2			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4
5.	Rozwój astronomii od Eudoksosa do Ptolemeusza - obrazy świata.	2			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4 FFP_6
6.	Starożytność chrześcijańska wobec pogańskich prób poznania świata.	1			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4 FFP_6
7.	Średniowiecze: filozofia przyrody a teologia. Problematyka średniowiecznej nauki o świecie.	5			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4
8.	Przewrót kopernikański i narodziny nowożytnej astronomii.	3			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4
9.	Kartezjusz i program mechanicyzmu. <i>Principia</i> Newtona, ich warstwa filozoficzna i narodziny nowożytnej fizyki.	2			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4
10.	Wiara a nauka w czasach nowożytnych.	1			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4
11.	Badania nad naturą światła i kryzys modelu świata opartego na mechanice klasycznej.	2			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4
12.	Zagadnienia filozoficzne związane ze szczególną teorią względności.	2			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4
13.	Geometrie nieeuklidesowe.	1			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4
14.	Zagadnienia filozoficzne związane z ogólną teorią względności.	2			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4
15.	Zagadnienie filozoficzne związane z mechaniką kwantową.	3			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Koncepcje filozofii przyrody. Presokratycy o naturze i budowie świata.	2			FFP_1 FFP_2 FFP_3

					FFP_4
2.	Powstanie i struktura świata u Platona. Arystotelesowski obraz świata i prawa nim rządzące. Zagadnienie czasu i przestrzeni.	2			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4
3.	Rozwój geocentrycznej wizji świata w starożytności i średniowieczu oraz jej upadek w XVI w. - Kopernik, Kepler, Galileusz.	2			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4
4.	Kartezjusz i program mechanicyzmu. Newton - początek nowożytnych nauk empirycznych. Filozoficzne zagadnienia czasu i przestrzeni. Zagadnienie Boga w kontekście fizyki newtonowskiej. Leibniza relacyjna koncepcja czasu i przestrzeni.	2			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4
5.	Spór o naturę światła i kryzys koncepcji klasycznych. Teoria względności oraz związane z nią zagadnienia filozoficzne.	2			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4 FFP_6
6.	Filozoficzne zagadnienia ogólnej teorii względności i kosmologii relatywistycznej.	2			FFP_1 FFP_2 FFP_3 FFP_4 FFP_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny: FFP_1, FFP_2, FFP_3, FFP_5, FFP_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 105

Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

Cooper L.N., *Istota i struktura fizyki*, 1975; Hawking S. W., *Krótką historia czasu*, (różne wydania); Heller M., *Filozofia świata*; Heller M., Lubański M., Ślaga S., *Zagadnienia filozoficzne współczesnej nauki*, (różne wydania); Heller M., Życiński J., *Wszechświat - maszyna czy myśl*, 1988; Kierul J., *Ład świata*, 2007; Koestler A., *Lunatycy*, 2002; Kuhn T. S., *Przewrót kopernikański*, 2006; Minois G., *Kościół i nauka*, t.1-2, 1995; Wróblewski A. K., *Historia fizyki*, 2007; Einstein A., Infeld L., *Ewolucja fizyki*, (różne wydania); Heller Michał, *Filozofia przyrody*, 2004.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Historia filozofii I (starożytna i średniowieczna)

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: History of Philosophy I

KOD MODUŁU: 14-TN-15-HF1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: mgr Jan Pniewski

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 7

ROZLICZENIE GODZINOWE: 24 wykłady, 6 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
HF1_1	Podstawowa wiedza o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii starożytnej i średniowiecznej, którą można rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	TMA_W01 TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
HF1_2	Uporządkowana i pogłębiona wiedza z zakresu filozofii starożytnej i średniowiecznej.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
HF1_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu filozoficznego oraz rozwoju idei filozoficznych.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W18 TMA_W19
HF1_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu filozofii starożytnej i średniowiecznej, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04
HF1_5	Umiejętność twórczej prezentacji historii filozofii starożytnej i średniowiecznej, zwłaszcza w kontekście współczesnych dyskusji filozoficznych i światopoglądowych.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11
HF1_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji filozoficznej i wielorakich wzajemnych uwarunkowań filozofii; przygotowanie do dialogu filozofii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K01 TMA_K05 TMA_K06

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Początki filozofii – epoka presokratejska.	2	1		HF1_1 HF1_2 HF1_3
2.	Humanistyczny zwrot w filozofii – sofści i Sokrates.	2	1		HF1_1 HF1_3 HF1_4 HF1_5

3.	Platońska wizja człowieka i rzeczywistości.	2	1		HF1_1 HF1_2 HF1_3 HF1_4 HF1_5
4.	Arystotelesowska wizja człowieka i rzeczywistości.	2			HF1_1 HF1_2 HF1_3 HF1_4 HF1_5
5.	Szkoły okresu hellenistycznego.	4	1		HF1_1 HF1_2 HF1_3 HF1_4 HF1_5
6.	Plotyn i neoplatonizm.	2			HF1_1 HF1_2 HF1_3 HF1_4 HF1_5
7.	Początki filozoficznej refleksji chrześcijan. Filozofia św. Augustyna.	3	1		HF1_1 HF1_2 HF1_3 HF1_4 HF1_5
8.	Refleksja filozoficznej w XI i XII w.	2	1		HF1_1 HF1_2 HF1_3 HF1_4 HF1_5
9.	Złoty wiek scholastyki – św. Bonawentura.	1			HF1_1 HF1_2 HF1_3 HF1_4 HF1_5
10.	Złoty wiek scholastyki - św. Tomasza z Akwinu.	3			HF1_1 HF1_2 HF1_3 HF1_4 HF1_5
11.	Duns Szkot i Wilhelm Ockham.	1			HF1_1 HF1_2 HF1_3 HF1_4 HF1_5

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Ćwiczenia.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny – HF1_1, HF1_2, HF1_3, HF1_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 180

Liczba punktów ECTS: 7

6. LITERATURA

Aster E. von, *Historia filozofii*; Bohner Ph., Gilson E., *Historia filozofii chrześcijańskiej*, 1962; Copleston F., *Historia filozofii t. I-III*, (różne wydania); Fuller B.A.G., *Historia filozofii, t. I*, (różne wydania); Gilson E., *Historia filozofii w wiekach średnich*, (różne wydania); Gilson E., *Duch filozofii średniowiecznej*, 1959; Le Goff J., *Inteligencja w wiekach średnich*, (różne wydania); Legowicz J., *Historia filozofii starożytnej Grecji i Rzymu*, (różne wydania); Legowicz J., *Historia filozofii średniowiecznej Europy Zachodniej*, 1980; MacIntyre A., *Bóg filozofia uniwersytety*, 2013; Pieper J., *Scholastyka: postacie i zagadnienia filozofii średniowiecznej*, (różne wydania); Reale G., *Historia filozofii starożytnej t. I – IV*, 1993 – 1999; Tatarkiewicz Wł., *Historia filozofii, t. I*, (różne wydania); Seńko, Wł., *Jak rozumieć filozofię średniowieczną*, (różne wydania); Swieżawski St., *Święty Tomasz na nowo odczytany*, (różne wydania); Swieżawski St., *Dzieje europejskiej filozofii klasycznej*, 2000.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Historia filozofii II (nowożytna i współczesna)

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: History of Philosophy II

KOD MODUŁU: 14-TN-15-HF2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: mgr Jan Pniewski

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 7

ROZLICZENIE GODZINOWE: 24 wykłady, 6 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
HF2_1	Podstawowa wiedza o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii nowożytnej i współczesnej, którą można rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	TMA_W01 TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
HF2_2	Uporządkowana i pogłębiona wiedza z zakresu filozofii nowożytnej i współczesnej.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
HF2_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu filozoficznego oraz rozwoju idei filozoficznych.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W18 TMA_W19
HF2_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu filozofii nowożytnej i współczesnej, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04
HF2_5	Umiejętność twórczej prezentacji historii filozofii nowożytnej i współczesnej, zwłaszcza w kontekście współczesnych dyskusji filozoficznych i światopoglądowych.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11
HF2_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji filozoficznej i wielorakich wzajemnych uwarunkowań filozofii; przygotowanie do dialogu filozofii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K01 TMA_K05 TMA_K06

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Renesansowy zwrot w myśli europejskiej i główni przedstawiciele renesansu.	2	1		HF2_1 HF2_2 HF2_3
2.	Kartezjusz i racjonalizm nowożytny.	4			HF2_1 HF2_3 HF2_4 HF2_5

3.	Empiryzm brytyjski.	2	1		HF2_1 HF2_2 HF2_3 HF2_4 HF2_5
4.	Oświecenie francuskie.	1	1		HF2_1 HF2_2 HF2_3 HF2_4 HF2_5
5.	Koncepcje umowy społecznej – Thomas Hobbes, John Locke i Jean Jacques Rousseau.	1			HF2_1 HF2_2 HF2_3 HF2_4 HF2_5
6.	Immanuel Kant – Krytyka czystego i praktycznego rozumu.	2			HF2_1 HF2_2 HF2_3 HF2_4 HF2_5
7.	Idealizm niemiecki.	1			HF2_1 HF2_2 HF2_3 HF2_4 HF2_5
8.	Pozytywizm i jego główni przedstawiciele.	2	1		HF2_1 HF2_2 HF2_3 HF2_4 HF2_5
9.	Utylitaryzm.	2			HF2_1 HF2_2 HF2_3 HF2_4 HF2_5
10.	Filozofia życia i przełom antypozytywistyczny	3	1		HF2_1 HF2_2 HF2_3 HF2_4 HF2_5
11.	Fenomenologia – E. Husserl i M. Scheler.	1	1		HF2_1 HF2_2 HF2_3 HF2_4 HF2_5
12.	Egzystencjalizm.	3			HF2_1 HF2_2 HF2_3 HF2_4 HF2_5

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Ćwiczenia.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny – HF2_1, HF2_2, HF2_3, HF2_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 180

Liczba punktów ECTS: 7

6. LITERATURA

Alquié F., *Kartezjusz*, Warszawa 1989; Aster E. von, *Historia filozofii*, Warszawa 1969; Copleston F., *Historia filozofii*, t. IV-IX, Warszawa; Coreth E., Schöndorf H., *Filozofia XVII i XVIII wieku*, Kęty 2006; Fuller B.A.G., *Historia filozofii*, t. II, Warszawa, 1967; Gilson E., Langan T., Maurer A. A., *Historia filozofii współczesnej*, (różne wydania); Hazard P., *Kryzys świadomości europejskiej*, Warszawa 1974; Hazard P., *Myśl europejska w XVIII wieku*, Warszawa 1972; Kołakowski L., *Filozofia pozytywistyczna*, (różne wydania); Kuderowicz Z., *Filozofia nowożytnej Europy*, Warszawa 1989; Kuderowicz Z., *Kant*, Warszawa 2000; Kuderowicz Z., (pod red.), *Filozofia współczesna*, t. I-II, (różne wydania); Russell B., *Dzieje filozofii Zachodu*, Warszawa 2000; Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. 2 (różne wydania); Kartezjusz, *Rozprawa o metodzie*, (różne wydania); Kant I., *Prolegomena*, (różne wydania); Kant I., *Uzasadnienie metafizyki moralności*, Warszawa 1984; Kierkegaard S., *Bojaźń i drżenie*, (różne wydania); Machiavelli, *Księżę*, (różne wydania); Mill J.S., *O wolności*, (różne wydania); Nietzsche F., *Z genealogii moralności*, (różne wydania); Sartre J-P., *Egzystencjalizm jest humanizmem*, (różne wydania).

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Historia filozofii nowożytnej

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: History of Modern Philosophy

KOD MODUŁU: 14-TS-15-HFN

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: mgr Jan Pniewski

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 5

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady, 15 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
HFN_1	Podstawowa wiedza o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii nowożytnej, którą można rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	TMA_W01 TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
HFN_2	Uporządkowana i pogłębiona wiedza z zakresu filozofii nowożytnej.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
HFN_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu filozoficznego oraz rozwoju idei filozoficznych.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W18 TMA_W19
HFN_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu filozofii nowożytnej, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04
HFN_5	Umiejętność twórczej prezentacji historii filozofii nowożytnej, zwłaszcza w kontekście współczesnych dyskusji filozoficznych i światopoglądowych.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11
HFN_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji filozoficznej i wielorakich wzajemnych uwarunkowań filozofii; przygotowanie do dialogu filozofii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01 TMA_K05 TMA_K06

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Renesansowy zwrot w myśli europejskiej.	2			HFN_1 HFN_2 HFN_3
2.	Platonizm i arystotelizm renesansowy.	2			HFN_1 HFN_3 HFN_4 HFN_5
3.	Myśl polityczna renesansu.	2			HFN_1 HFN_2 HFN_3

					HFN_4 HFN_5
4.	Michele de Montaigne.	1			HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
5.	Francis Bacon.	1			HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
6.	Kartezjusz – metoda, metodyczne wątplenie, cogito ergo sum.	2			HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
7.	Kartezjusz – istnienie Boga, istnienie ciał, umysł a ciało.	2			HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
8.	Okazjonalizm N. Malebranche’a	1			HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
9.	Monizm i racjonalizm Barucha Spinozy.	2			HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
10.	Gottfried W. Leibniz.	1			HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
11.	Empiryzm brytyjski – John Locke, George Berkeley.	2			HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
12.	Empiryzm brytyjski – David Hume.	2			HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
13.	Oświecenie francuskie – deizm i ateizm.	2			HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
14.	Oświecenie francuskie – antropologia i etyka.	2			HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
15.	Koncepcje umowy społecznej – Thomas Hobbes, John Locke i Jean Jacques Rousseau.	2			HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_5 HFN_6
16.	Immanuel Kant – Krytyka czystego rozumu.	2			HFN_1 HFN_2 HFN_3

					HFN_4 HFN_5
17.	Immanuel Kant – Krytyka praktycznego rozumu.	2			HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
18.	Erasm z Rotterdamu, Pochwała głupoty fragm.		1		HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
19.	Giovanni Pico Della Mirandola, Mowa o godności człowieka.		1		HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
20.	Niccolo Machieveli, Księżę.		2		HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
21.	Thomas Morus, Utopia.		1		HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
22.	Michel de Montaigne, Apologia Rajmunda Sebond.		3		HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
23.	Kartezjusz, Rozprawa o metodzie.		3		HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
24.	La Metrie, Człowiek maszyna.		2		HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5
25.	Jean Jacques Rousseau, Umowa społeczna.		2		HFN_1 HFN_2 HFN_3 HFN_4 HFN_5

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.

Ćwiczenia.

Praca z tekstem.

Dyskusja.

Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna – HFN_4, HFN_5

Egzamin ustny - HFN_1, HFN_2, HFN_3, HFN_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 130

Liczba punktów ECTS: 5

6. LITERATURA

Alquié F., *Kartezjusz*, Warszawa 1989; Aster E. von, *Historia filozofii*, Warszawa 1969; Copleston F., *Historia filozofii*, t. IV-VI, Warszawa; Coreth E., Schöndorf H., *Filozofia XVII i XVIII wieku*, Kęty 2006; Fuller B.A.G., *Historia filozofii*, t. II, Warszawa, 1967; Hazard P. *Kryzys świadomości europejskiej*, Warszawa 1974; Hazard P. *Mysł europejska w XVIII wieku*, Warszawa 1972; Kuderowicz Zb., *Filozofia nowożytnej Europy*, Warszawa 1989; Kuderowicz Zb., *Kant*, Warszawa 2000; Russell B., *Dzieje filozofii Zachodu*, Warszawa 2000; Tatarkiewicz Wł., *Historia filozofii*, t. 2 (różne wydania); Kartezjusz, *Medytacje o pierwszej filozofii*, Kęty 2001; Kartezjusz, *Rozprawa o metodzie*, (różne wydania); Kant I., *Prolegomena*, (różne wydania); Kant I., *Uzasadnienie metafizyki moralności*, Warszawa 1984; Machiavelli, *Księżę*, (różne wydania).

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Historia filozofii starożytnej

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: History of Ancient Philosophy

KOD MODUŁU: 14-TS-15-HFS

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr hab. Piotr Aszyk SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 5

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady, 15 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
HFS_1	Podstawowa wiedza o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii starożytnej, którą można rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	TMA_W01 TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
HFS_2	Uporządkowana i pogłębiona wiedza z zakresu filozofii starożytnej.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
HFS_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu filozoficznego oraz rozwoju idei filozoficznych.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W18 TMA_W19
HFS_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu filozofii starożytnej, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04
HFS_5	Umiejętność twórczej prezentacji historii filozofii starożytnej, zwłaszcza w kontekście współczesnych dyskusji filozoficznych i światopoglądowych.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11
HFS_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji filozoficznej i wielorakich wzajemnych uwarunkowań filozofii; przygotowanie do dialogu filozofii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K01 TMA_K05 TMA_K06

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Zagadnienia wprowadzające do historii filozofii.	2	1		HFS_1 HFS_2 HFS_3
2.	Filozofia przedsokratejska: filozofowie jońscy.	2	1		HFS_1 HFS_3 HFS_4 HFS_5
3.	Filozofia przedsokratejska: związek pitagorejski, Heraklit, Parmenides, Empedokles i inni.	2	1		HFS_1 HFS_2 HFS_3

					HFS_4 HFS_5
4.	Sokrates.	2	1		HFS_1 HFS_2 HFS_3 HFS_4 HFS_5
5.	Demokryt, Hipokrates.	2	1		HFS_1 HFS_2 HFS_3 HFS_4 HFS_5
6.	Platon – teoria poznania, doktryna form, psychologia.	2	1		HFS_1 HFS_2 HFS_3 HFS_4 HFS_5
7.	Platon – etyka, teoria polityczna.	2	1		HFS_1 HFS_2 HFS_3 HFS_4 HFS_5
8.	Arystoteles – logika, metafizyka, filozofia przyrody.	2	1		HFS_1 HFS_2 HFS_3 HFS_4 HFS_5
9.	Arystoteles – etyka, polityka.	2	1		HFS_1 HFS_2 HFS_3 HFS_4 HFS_5
10.	Stoicyzm.	2	1		HFS_1 HFS_2 HFS_3 HFS_4 HFS_5
11.	Epikureizm.	2	1		HFS_1 HFS_2 HFS_3 HFS_4 HFS_5
12.	Cynicy, eklektycy, sceptycy.	2	1		HFS_1 HFS_2 HFS_3 HFS_4 HFS_5
13.	Plotyn i szkoły neoplatońskie.	2	1		HFS_1 HFS_2 HFS_3 HFS_4 HFS_5
14.	Filozofia wczesnochrześcijańska.	2	1		HFS_1 HFS_2 HFS_3 HFS_4 HFS_5
15.	Podsumowanie – rozwój idei filozoficznych.	2	1		HFS_1 HFS_2 HFS_3 HFS_5 HFS_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Ćwiczenia.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna – HFS_4, HFS_5
Egzamin ustny - HFS_1, HFS_2, HFS_3, HFS_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 130

Liczba punktów ECTS: 5

6. LITERATURA

F. COPLESTON, *Historia filozofii*, t. 1, Warszawa 2004; W. TATARKIEWICZ, *Historia filozofii*, t. 1, Warszawa 2007; S. SWIEŻAWSKI, *Dzieje europejskiej filozofii klasycznej*, Warszawa 2000; J. LEGOWICZ, *Filozofia starożytna Grecji i Rzymu*, Warszawa 1970; P. HARDOT, *Czym jest filozofia starożytna?* Warszawa 2000; DIOGENES LAERTIOS, *Żywoty i poglądy słynnych filozofów*, Warszawa 1984; AREJOS DIDYMOS, *Podręcznik etyki*, Kraków 2005; PLATON, *Państwo*, Kęty 2003; ARYSTOTELES, *Polityka*, Warszawa 2004.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Historia filozofii średniowiecznej

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: History of Medieval Philosophy

KOD MODUŁU: 14-TS-15-HFŚ

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr hab. Piotr Aszyk SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 5

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady, 15 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
HFŚ_1	Podstawowa wiedza o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii starożytnej, którą można rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	TMA_W01 TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
HFŚ_2	Uporządkowana i pogłębiona wiedza z zakresu filozofii starożytnej.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
HFŚ_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu filozoficznego oraz rozwoju idei filozoficznych.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W18 TMA_W19
HFŚ_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu filozofii starożytnej, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04
HFŚ_5	Umiejętność twórczej prezentacji historii filozofii starożytnej, zwłaszcza w kontekście współczesnych dyskusji filozoficznych i światopoglądowych.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11
HFŚ_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji filozoficznej i wielorakich wzajemnych uwarunkowań filozofii; przygotowanie do dialogu filozofii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K01 TMA_K05 TMA_K06

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Zagadnienia wprowadzające do historii filozofii średniowiecznej.	2	1		HFŚ_1 HFŚ_2 HFŚ_3
2.	Jan Szkot Eriugena.	2	1		HFŚ_1 HFŚ_3 HFŚ_4 HFŚ_5
3.	Spór o uniwersalia.	2	1		HFŚ_1 HFŚ_2 HFŚ_3

					HFŚ_4 HFŚ_5
4.	Piotr Abelard, Anzelm z Canterbury, szkoła w Chartres.	2	1		HFŚ_1 HFŚ_2 HFŚ_3 HFŚ_4 HFŚ_5
5.	Filozofa arabska: Al-Farabi, Awicenna, Awerroes.	2	1		HFŚ_1 HFŚ_2 HFŚ_3 HFŚ_4 HFŚ_5
6.	Filozofa żydowska: Avicebron, Majmonides.	2	1		HFŚ_1 HFŚ_2 HFŚ_3 HFŚ_4 HFŚ_5
7.	Bonawentura.	2	1		HFŚ_1 HFŚ_2 HFŚ_3 HFŚ_4 HFŚ_5
8.	Albert Wielki.	2	1		HFŚ_1 HFŚ_2 HFŚ_3 HFŚ_4 HFŚ_5
9.	Tomasz z Akwinu – filozofia i teologia.	2	1		HFŚ_1 HFŚ_2 HFŚ_3 HFŚ_4 HFŚ_5
10.	Tomasz z Akwinu – metafizyka, dowody na istnienie Boga.	2	1		HFŚ_1 HFŚ_2 HFŚ_3 HFŚ_4 HFŚ_5
11.	Tomasz z Akwinu – teoria poznania, zagadnienia społeczne i polityczne.	2	1		HFŚ_1 HFŚ_2 HFŚ_3 HFŚ_4 HFŚ_5
12.	Tomasz z Akwinu – etyka.	2	1		HFŚ_1 HFŚ_2 HFŚ_3 HFŚ_4 HFŚ_5
13.	Siger z Brabantu, Roger Bacon.	2	1		HFŚ_1 HFŚ_2 HFŚ_3 HFŚ_4 HFŚ_5
14.	Dunst Szkot, Wilhelm Ockham, Mikołaj Kuzańczyk.	2	1		HFŚ_1 HFŚ_2 HFŚ_3 HFŚ_4 HFŚ_5
15.	Podsumowanie – rozwój idei filozoficznych w średniowieczu.	2	1		HFŚ_1 HFŚ_2 HFŚ_3 HFŚ_4 HFŚ_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Ćwiczenia.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna – HFŚ_4, HFŚ_5
Egzamin ustny - HFŚ_1, HFŚ_2, HFŚ_3, HFŚ_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej /ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 130

Liczba punktów ECTS: 5

6. LITERATURA

F. COPLESTON, *Historia filozofii*, t. 2, Warszawa 2000; W. TATARKIEWICZ, *Historia filozofii*, t. 1, Warszawa 2007; S. SWIEŻAWSKI, *Dzieje europejskiej filozofii klasycznej*, Warszawa 2000; E. GILSON, *Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich*, Warszawa 1966; J. OCHMAN, *Historia filozofii żydowskiej. Średniowieczna filozofia żydowska*, t. 2, Kraków 1995; E. GILSON, *Duch filozofii średniowiecznej*, Warszawa 1958; S. SWIEŻAWSKI, *Studia z myśli późnego średniowiecza*, Warszawa 1998; S. SWIEŻAWSKI, *Święty Tomasz na nowo odczytany*, Kraków 1983; V. J. BOURKE, *Historia etyki*, Toruń 1994.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Historia filozofii współczesnej

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: History of Contemporary Philosophy

KOD MODUŁU: 14-TS-15-HFW

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: mgr Jan Pniewski

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 5

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady, 15 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
HFW_1	Podstawowa wiedza o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii współczesnej, którą można rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	TMA_W01 TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
HFW_2	Uporządkowana i pogłębiona wiedza z zakresu filozofii współczesnej.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
HFW_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu filozoficznego oraz rozwoju idei filozoficznych.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W18 TMA_W19
HFW_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu filozofii współczesnej, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04
HFW_5	Umiejętność twórczej prezentacji historii filozofii współczesnej, zwłaszcza w kontekście współczesnych dyskusji filozoficznych i światopoglądowych.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11
HFW_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji filozoficznej i wielorakich wzajemnych uwarunkowań filozofii; przygotowanie do dialogu filozofii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K01 TMA_K05 TMA_K06

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Idealizm niemiecki – G.W.F. Hegel.	2			HFW_1 HFW_2 HFW_3
2.	Materializm dialektyczny i historyczny.	2			HFW_1 HFW_3 HFW_4 HFW_5
3.	Pozytywizm – August Comte, John Stuart Mill.	2			HFW_1 HFW_2 HFW_3

					HFW_4 HFW_5
4.	Utylitaryzm - Jeremy Bentham, John Stuart Mill.	2			HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5
5.	Ewolucjonizm Herberta Spencera.	1			HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5
6.	Koło Wiedeńskie.	2			HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5
7.	Søren Kierkegaard.	2			HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5
8.	Artur Schopenhauer – świat jako wola i przedstawienie.	2			HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5
9.	Fryderyk Nietzsche – jako filozof kultury i krytyk chrześcijaństwa.	2			HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5
10.	Henri Bergson – ewolucja twórcza, religia i moralność.	2			HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5
11.	Fenomenologia – Edmund Husserl.	2			HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5
12.	Fenomenologia – Max Scheler.	2			HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5
13.	Martin Heidegger – projekt ontologii fundamentalnej.	2			HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5
14.	Egzystencjalizm – Jean Paul Sartre i Albert Camus.	2			HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5
15.	Personalizm chrześcijański – Emmanuel Mounier.	1			HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_5 HFW_6
16.	Filozofia spotkania.	2			HFW_1 HFW_2 HFW_3

					HFW_4 HFW_5
17.	John Stuart Mill, O wolności.		3		HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5
18.	George Edward Moore, Etyka		3		HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5
19.	Søren Kierkegaard, Bojaźń i drżenie.		4		HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5
20.	Fryderyk Nietzsche, Genealogia moralności.		3		HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5
21.	Jean-Paul Sartre, Egzystencjalizm jest humanizmem.		1		HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5
22.	Albert Camus, Mit Syzyfa i inne eseje.		1		HFW_1 HFW_2 HFW_3 HFW_4 HFW_5

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Ćwiczenia.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna – HFW_4, HFW_5
Egzamin ustny - HFW_1, HFW_2, HFW_3, HFW_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ Ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 130

Liczba punktów ECTS: 5

6. LITERATURA

Aster E. von, *Historia filozofii*, Warszawa 1969; Buczyńska-Garewicz H., *Koło Wiedeńskie*, Toruń 1993; Copleston F., *Historia filozofii*, t. VII – IX, Warszawa; Fuller B.A.G., *Historia filozofii*, t. II, Warszawa 1967; Garewicz J., *Schopenhauer*, Warszawa 1988; Hempoliński M., *Brytyjska filozofia analityczna*, Warszawa 1974; Kołakowski Leszek, *Filozofia pozytywistyczna*, (różne wydania); Kuderowicz Zb., *Filozofia nowożytnej Europy*, Warszawa 1989; Kuderowicz Zb., (pod red.), *Filozofia współczesna*, t. I-II, (różne wydania); Russell B., *Dzieje filozofii Zachodu*, Warszawa 2000; Safranski R., *Nietzsche*, Warszawa 2003; Świącicka K., *Husserl*, Warszawa 1993; Wojnar I., *Bergson*, Warszawa 1985; Tatarkiewicz Wł., *Historia filozofii*, t. II-III, (różne wydania); Husserl E., *Filozofia jako ścisła nauka*, Warszawa 1992; Kierkegaard S., *Bojaźń i drżenie*, (różne wydania); Mill J.S., *O wolności*, (różne wydania); Nietzsche F., *Z genealogii moralności*, (różne wydania); Sartre J-P., *Egzystencjalizm jest humanizmem*, (różne wydania).

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Katechetyka fundamentalna

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Fundamental Catechetic

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TKF, 13-TN-14-TKF

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Kamilla Frejusz

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	4
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	18 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TKF_1	Poznanie teoretycznych zagadnień dotyczących historii katechezy, współczesnych kierunków katechetycznych, podstawowych pojęć z zakresu katechetyki.	TMA_W08 TMA_W11 TMA_K2 TnMA_W3 TnMA_W5
TKF_2	Poznanie celu, natury, form i programowania katechezy dla poszczególnych grup dzieci młodzieży i dorosłych teoretycznych i praktycznych zagadnień dotyczących szkolnego nauczania religii (dokumenty katechetyczne Kościoła).	TMA_W12 TMA_W14 TMA_W19 TnMA_W1 TnMA_W4
TKF_3	Poznanie podstawowych zagadnień dotyczących celów, zadań, zasad dydaktycznych w procesie katechetycznym, organizacyjnych form kształcenia religijnego, sposobów oceniania, metod i środków dydaktycznych oraz kwestii dotyczących osobowości i posługi katechety, a także przygotowania do szkolnego nauczania religii.	TnMA_K1 TnMA_K4 TnMA_K5 TnMA_K7
TKF_4	Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu wymiaru biblijnego i eklezjalnego w katechezie oraz wychowania liturgicznego i moralnego w katechezie parafialnej i szkolnym nauczaniu religii.	TnMA_W10 TnMA_U7 TnMA_K6
TKF_5	Umiejętność posługiwania się podręcznikami metodycznymi dla nauczyciela, podręcznikami dla ucznia oraz innymi pomocami dydaktycznymi.	TnMA_U2 TnMA_U7
TKF_6	Umiejętność samodzielnego prowadzenia katechezy parafialnej oraz szkolnej lekcji religii.	TnMA_U6 TnMA_U8 TnMA_U9 TnMA_K5

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Pojęcie katechezy.	2			TKF_1
2.	Pojęcie katechetyki. Podstawowe pojęcia z zakresu katechetyki.	4			TKF_1 TKF_2
3.	Działy katechetyki.	2			TKF_1 TKF_2
4.	Koncepcje katechetyki.	2			TKF_1 TKF_2
5.	Historia katechezy.	4			TKF_1 TKF_4

6.	Główne kierunki katechetyczne XX wieku.	4			TKF_1 TKF_2
7.	Najważniejsze dokumenty katechetyczne Kościoła.	2			TKF_1 TKF_3
8.	Zadania katechezy.	2			TKF_3 TKF_4 TKF_6
9.	Cele katechezy.	2			TKF_2 TKF_4 TKF_5
10.	Elementy katechezy.	2			TKF_2 TKF_5 TKF_6
11.	Funkcje i formy katechezy.	4			TKF_2 TKF_3 TKF_4

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Pojęcie katechezy	1			TKF_1
2.	Pojęcie katechetyki Podstawowe pojęcia z zakresu katechetyki	1			TKF_1 TKF_2
3.	Działy katechetyki	2			TKF_1 TKF_2
4.	Koncepcje katechetyki	2			TKF_1 TKF_2
5.	Historia katechezy	4			TKF_1 TKF_4
6.	Główne kierunki katechetyczne XX wieku	2			TKF_1 TKF_2
7.	Najważniejsze dokumenty katechetyczne Kościoła	2			TKF_1 TKF_3
8.	Zadania katechezy	1			TKF_3 TKF_4 TKF_6
9.	Cele katechezy	1			TKF_2 TKF_4 TKF_5
10.	Elementy katechezy	1			TKF_2 TKF_5 TKF_6
11.	Funkcje i formy katechezy	1			TKF_2 TKF_3 TKF_4

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Analiza tekstów źródłowych.
Praca z tekstem.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna – TKF_1, TKF_5, TKF_6.
Egzamin ustny - TKF_1, TKF_2, TKF_3, TKF_4

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 105

Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

Kongregacja ds. Duchowieństwa, *Dyrektorium ogólne o katechizacji*, Watykan 1997; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska *Catechesi tradendae*, Watykan 1979; Konferencja Episkopatu Polski, *Dyrektorium katechetycznego Kościoła katolickiego w Polsce*, Kraków 2001; J. Stala (red.), *Historia katechezy i katechetyka fundamentalna*, (Seria: *Academica*, t. 64), Tarnów 2003; E. Alberich, *Katecheza dzisiaj. Podręcznik katechetyki fundamentalnej*, Warszawa 2003.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

F. Blachnicki, *Katechetyka fundamentalna*, Warszawa 2006; Z. Marek, *Podstawy i założenia katechetyki fundamentalnej*, (Seria: *Biblioteka „Horyzontów Wychowania”*, t. 7), Kraków 2007; R. Murawski, *Historia katechezy. Część I Katecheza w pierwszych wiekach*, Warszawa 2011; R. Murawski, *Pojęcie „katechetyki” w refleksji współczesnych autorów polskich*, w: *Studia Pastoralne* (2005), nr 1, ss. 68-81; T. Panuś, *Główne kierunki katechetyczne XX wieku*, Kraków 2001.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Katecheza na poszczególnych etapach rozwoju

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Catechesis at particular developmental stage

KOD MODUŁU: 13-TS-14-KATKER

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Kamilla Frejusz

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
KATKER_1	Poznanie zagadnień dotyczących prowadzenia katechezy parafialnej dla poszczególnych grup dzieci, młodzieży i dorosłych oraz wytycznych zawartych w obowiązujących dokumentach katechetycznych.	TMA_W08 TMA_W11 TMA_K2 TnMA_W3 TnMA_W5
KATKER_2	Poznanie specyfiki zagadnień dotyczących szkolnego nauczania religii na wszystkich etapach edukacyjnych (ogólnopolskie oraz diecezjalne programy nauczania, zatwierdzone do użytku szkolnego podręczniki metodyczne oraz podręczniki dla ucznia, korelacja nauczania religii z innym przedmiotami).	TMA_W12 TnMA_W1 TnMA_W4
KATKER_3	Poznanie podstawowych zagadnień dotyczących prowadzenia katechezy oraz szkolnego nauczania religii dla osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych.	TnMA_W6 TnMA_W8 TnMA_W9
KATKER_4	Poznanie podstawowych zagadnień z dziedziny metodyki katechezy parafialnej i szkolnego nauczania religii na wszystkich etapach edukacyjnych.	TnMA_W10 TnMA_U7 TnMA_K6
KATKER_5	Umiejętność samodzielnego przygotowania scenariuszy lekcji religii, posługiwania się podręcznikami metodycznymi dla nauczyciela, podręcznikami dla ucznia oraz innymi pomocami dydaktycznymi.	TnMA_U2 TnMA_U7 TnMA_K7
KATKER_6	Umiejętność samodzielnego prowadzenia katechezy parafialnej oraz szkolnej lekcji religii.	TnMA_U6 TnMA_U8

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Katecheza dziecka przedszkolnego.	2			KATKER_1 KATKER_2 KATKER_3
2.	Cele, założenia, treści, zadania, formy i metody katechezy dzieci wieku przedszkolnego.	4			KATKER_4 KATKER_5 KATKER_6
3.	Katecheza w młodszym wieku szkolnym.	2			KATKER_1 KATKER_2 KATKER_3
4.	Cele, założenia, treści, zadania, formy i metody katechezy inicjacyjnej dzieci klas I-III.	4			KATKER_4 KATKER_5 KATKER_6

5.	Cele, założenia, treści, zadania, formy i metody katechezy mistagogicznej dzieci klas IV-VI.	4			KATKER_4 KATKER_5 KATKER_6
6.	Katecheza w średnim wieku szkolnym.	2			KATKER_1 KATKER_2 KATKER_3
7.	Cele, założenia, treści, zadania, formy i metody katechezy wyznania i rozumienia wiary młodzieży klas gimnazjalnych.	4			KATKER_4 KATKER_5 KATKER_6
8.	Cele, założenia, treści, zadania, formy i metody katechezy świadectwa wiary młodzieży szkół ponadgimnazjalnych.	4			KATKER_4 KATKER_5 KATKER_6
9.	Katecheza dorosłych.	2			KATKER_1 KATKER_3
10.	Cele, założenia, treści, zadania, formy i metody katechezy dorosłych.	2			KATKER_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna – KATKER_5, KATKER_6
Egzamin ustny - KATKER_1, KATKER_2, KATKER_3, KATKER_4

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

Kongregacja ds. Duchowieństwa, *Dyrektorium ogólne o katechizacji*, Watykan 1997; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska *Catechesi tradendae*, Watykan 1979; Konferencja Episkopatu Polski, *Dyrektorium katechetycznego Kościoła katolickiego w Polsce*, Kraków 2001; Konferencja Episkopatu Polski, *Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010; Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, *Program nauczania religii rzymsko- katolickiej w przedszkolach i szkołach*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010; *Katechetyka szczegółowa*, red. J. Stala, Biblos, Tarnów 2003.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

Bóg w przedszkolu i szkole. Zarys katechezy przedszkolnej i wczesnoszkolnej, red. Z. Marek, WAM, Kraków 2000; J. Bagrowicz, *Edukacja religijna współczesnej młodzieży. Źródła i cele*, Toruń 2000; R. Niparko, *Katecheza dorosłych. Zarys teorii*, Poznań 1987; *Katecheza dorosłych we wspólnocie Kościoła*, red. K. Misiaszek, Warszawa 2002; *Teoretyczne założenia katechezy młodzieżowej*, red. R. Murawski, Warszawa 1989; Z. Marek, *Wychować do wiary. Zagadnienia wychowania religijnego dziecka w wieku przedszkolnym*, Kraków 1996.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Katolicka nauka społeczna I

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Catholic Social Science I

KOD MODUŁU: 14-TS-15-KNS1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: mgr Dominik Ciołek SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
KNS1_1	Ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną.	H2A_W06 S2A_W04
KNS1_2	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.	H2A_W05
KNS1_3	Rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym.	H2A_W07 S2A_W03
KNS1_4	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy.	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
KNS1_5	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	H2A_U05
KNS1_6	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi.	S2A_U01
KNS1_7	Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06
KNS1_8	Ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego.	H2A_K04 S2A_K04

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Zagadnienia wstępne – Podstawowe terminy, definicje i znaczenie Katolickiej Nauki Społecznej (KNS).	2			KNS1_1
2.	Kościół wobec świata: natura i kompetencje KNS.	2			KNS1_1 KNS1_3 KNS1_5 KNS1_8
3.	Zarys historyczny i rozwój chrześcijańskiej myśli społecznej – Starożytność.	2			KNS1_1 KNS1_3 KNS1_4

					KNS1_5
4.	Zarys historyczny i rozwój chrześcijańskiej myśli społecznej – Średniowiecze.	2			KNS1_1 KNS1_3 KNS1_4 KNS1_5
5.	Zarys historyczny i rozwój chrześcijańskiej myśli społecznej – Nowożytność.	2			KNS1_1 KNS1_3 KNS1_4 KNS1_5
6.	Czasy encyklik społecznych I (<i>Rerum novarum</i> – <i>Evangelii nuntiandi</i>).	2			KNS1_1 KNS1_3 KNS1_4 KNS1_5
7.	Czasy encyklik społecznych II (<i>Laborem exercens</i> – <i>Caritas in veritate</i>).	2			KNS1_1 KNS1_3 KNS1_4 KNS1_5
8.	Metodologia KNS I – Prawo naturalne, rola rozumu i doświadczenia.	2			KNS1_1 KNS1_2 KNS1_7
9.	Metodologia KNS II – Znaczenie Biblii i tradycji dla rozwoju metody.	2			KNS1_1 KNS1_2 KNS1_7
10.	Człowiek jako podmiot życia społecznego – Wymiar antropologiczny KNS.	2			KNS1_1 KNS1_2 KNS1_7
11.	Problematyka sumienia w ujęciu KNS.	2			KNS1_1 KNS1_2 KNS1_7
12.	Życie polityczne: wprowadzenie, podstawowe terminy i definicje.	2			KNS1_1 KNS1_2 KNS1_4 KNS1_6
13.	Życie polityczne: główne nurty myśli społeczno-politycznej wobec KNS: liberalizm.	2			KNS1_1 KNS1_2 KNS1_4 KNS1_6
14.	Życie polityczne: główne nurty myśli społeczno-politycznej wobec KNS: socjalizm.	2			KNS1_1 KNS1_2 KNS1_4 KNS1_6
15.	Kościół wobec demokracji, stosunki państwo-kościół.	2			KNS1_1 KNS1_2 KNS1_4 KNS1_6 KNS1_7 KNS1_8

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna KNS1_1, KNS1_2, KNS1_3, KNS1_4, KNS1_5, KNS1_6, KNS1_7
Egzamin ustny KNS1_1, KNS1_2, KNS1_3, KNS1_4, KNS1_5, KNS1_6, KNS1_8

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

T. BORUTKA, Społeczne nauczanie Kościoła. Teoria i zastosowanie, Kraków 2004; J. MAJKA, Katolicka nauka społeczna. Studium historyczno-doktrynalne, Rzym 1986; W. PIWOWARSKI, ABC katolickiej nauki społecznej, cz. 1, Pelplin 1993; CZ. STRZESZEWSKI, Katolicka nauka społeczna, Lublin 1994; T. BORUTKA, J. MAZUR, A. ZWOLIŃSKI, Katolicka nauka społeczna, Częstochowa 1999; PAPIESKA RADA „Iusticia et Pax”, Kompendium nauki społecznej Kościoła, Kielce 2005.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

S. FEL, J. KUPNY (red.), Kościół wobec wyzwań współczesnych problemów życia gospodarczego, Lublin 2002; W. PIWOWARSKI (red.), Słownik katolickiej nauki społecznej, Warszawa 1993; S. PYSZKA, Krótko o społecznej nauce Kościoła, Kraków 2003; A. ZWOLIŃSKI, Katolicka nauka społeczna, Kraków 1992; M. RADWAN (red.), Dokumenty nauki społecznej Kościoła, cz. I-II, Rzym-Lublin 1996.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Katolicka nauka społeczna II

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Catholic Social Science II

KOD MODUŁU: 14-TS-15-KNS2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: mgr Dominik Ciołek SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
KNS2_1	Ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną.	H2A_W06 S2A_W04
KNS2_2	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.	H2A_W05
KNS2_3	Rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym.	H2A_W07 S2A_W03
KNS2_4	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy.	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
KNS2_5	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	H2A_U05
KNS2_6	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi.	S2A_U01
KNS2_7	Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06
KNS2_8	Ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego.	H2A_K04 S2A_K04

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Życie ekonomiczne; wprowadzenie, podstawowe terminy i definicje.	2			KNS2_1 KNS2_2 KNS2_4 KNS2_6
2.	Życie ekonomiczne: główne nurty myśli społeczno-politycznej wobec KNS: liberalizm.	2			KNS2_1 KNS2_2 KNS2_4 KNS2_6
3.	Życie ekonomiczne: główne nurty myśli społeczno-politycznej wobec KNS: socjalizm.	2			KNS2_1 KNS2_2

					KNS2_4 KNS2_6
4.	Zagadnienie migracji, zadłużenie, rozwój zrównoważony.	2			KNS2_1 KNS2_2 KNS2_4 KNS2_6
5.	Życie społeczne; wprowadzenie, podstawowe terminy i definicje.	2			KNS2_1 KNS2_2 KNS2_4 KNS2_6
6.	Życie społeczne: główne nurty myśli społeczno-politycznej wobec KNS: liberalizm.	2			KNS2_1 KNS2_2 KNS2_4 KNS2_6
7.	Życie społeczne: główne nurty myśli społeczno-politycznej wobec KNS: socjalizm.	2			KNS2_1 KNS2_2 KNS2_4 KNS2_6
8.	Społeczna misja Kościoła – Sprawiedliwość społeczna a działalność charytatywna.	2			KNS2_1 KNS2_2 KNS2_4 KNS2_5 KNS2_8
9.	Problematyka praw człowieka w ujęciu KNS.	2			KNS2_1 KNS2_2 KNS2_4 KNS2_6
10.	Problematyka wojny i pokoju.	2			KNS2_1 KNS2_2 KNS2_4 KNS2_6
11.	Wolność religijna.	2			KNS2_1 KNS2_2 KNS2_4 KNS2_6 KNS2_7
12.	Prawo a moralność.	2			KNS2_1 KNS2_2 KNS2_4 KNS2_5 KNS2_7
13.	Implementacja KNS – Duchowość, zaangażowanie i odpowiedzialność chrześcijan w życiu publicznym.	2			KNS2_1 KNS2_2 KNS2_3 KNS2_4 KNS2_5 KNS2_8
14.	Czytanie i analiza encykliki <i>Centesimus annus</i> (1991).	2			KNS2_1 KNS2_2 KNS2_3 KNS2_4 KNS2_6 KNS2_7
15.	Próba podsumowania: siła, ograniczenia i perspektywy KNS.	2			KNS2_1 KNS2_2 KNS2_3 KNS2_4 KNS2_5 KNS2_8

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna KNS2_1, KNS2_2, KNS2_3, KNS2_4, KNS2_5, KNS2_6, KNS2_7
Egzamin ustny KNS2_1, KNS2_2, KNS2_3, KNS2_4, KNS2_5, KNS2_6, KNS2_8

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

T. BORUTKA, Społeczne nauczanie Kościoła. Teoria i zastosowanie, Kraków 2004; J. MAJKA, Katolicka nauka społeczna. Studium historyczno-doktrynalne, Rzym 1986; W. PIWOWARSKI, ABC katolickiej nauki społecznej, cz. 1, Pelplin 1993; CZ. STRZESZEWSKI, Katolicka nauka społeczna, Lublin 1994; T. BORUTKA, J. MAZUR, A. ZWOLIŃSKI, Katolicka nauka społeczna, Częstochowa 1999; PAPIESKA RADA „Iusticia et Pax”, Kompendium nauki społecznej Kościoła, Kielce 2005.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

S. FEL, J. KUPNY (red.), Kościół wobec wyzwań współczesnych problemów życia gospodarczego, Lublin 2002; W. PIWOWARSKI (red.), Słownik katolickiej nauki społecznej, Warszawa 1993; S. PYSZKA, Krótko o społecznej nauce Kościoła, Kraków 2003; A. ZWOLIŃSKI, Katolicka nauka społeczna, Kraków 1992; M. RADWAN (red.), Dokumenty nauki społecznej Kościoła, cz. I-II, Rzym-Lublin 1996.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Katolicka nauka społeczna

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Catholic Social Science

KOD MODUŁU: 14-TN-15-KNS

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: mgr Dominik Ciołek SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 4

ROZLICZENIE GODZINOWE: 18 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
KNS_1	Ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną.	H2A_W06 S2A_W04
KNS_2	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.	H2A_W05
KNS_3	Rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym.	H2A_W07 S2A_W03
KNS_4	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy.	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
KNS_5	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	H2A_U05
KNS_6	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi.	S2A_U01
KNS_7	Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06
KNS_8	Ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego.	H2A_K04 S2A_K04

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Zagadnienia wstępne – Podstawowe terminy, definicje i znaczenie Katolickiej Nauki Społecznej (KNS).	2			KNS_1
2.	Zarys historyczny i rozwój chrześcijańskiej myśli społecznej.	2			KNS_1 KNS_3 KNS_4 KNS_5
3.	Metodologia KNS – Prawo naturalne, rola rozumu i doświadczenia, znaczenie Biblii i tradycji dla rozwoju metody.	2			KNS_1 KNS_2 KNS_7

4.	Człowiek jako podmiot życia społecznego – Wymiar antropologiczny KNS.	2			KNS_1 KNS_2 KNS_7
5.	Życie polityczne: wprowadzenie, podstawowe terminy i definicje, główne nurty myśli społeczno-politycznej wobec KNS.	2			KNS_1 KNS_2 KNS_4 KNS_6
6.	Życie ekonomiczne; wprowadzenie, podstawowe terminy i definicje, główne nurty myśli społeczno-politycznej wobec KNS.	2			KNS_1 KNS_2 KNS_4 KNS_6
7.	Życie społeczne; wprowadzenie, podstawowe terminy i definicje, główne nurty myśli społeczno-politycznej wobec KNS.	2			KNS_1 KNS_2 KNS_4 KNS_6
8.	Wolność religijna, problematyka praw człowieka w ujęciu KNS.	2			KNS_1 KNS_2 KNS_4 KNS_6 KNS_7
9.	Próba podsumowania: siła, ograniczenia i perspektywy KNS.	2			KNS_1 KNS_2 KNS_3 KNS_4 KNS_5 KNS_8

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna KNS_1, KNS_2, KNS_3, KNS_4, KNS_5, KNS_6, KNS_7
Egzamin ustny KNS_1, KNS_2, KNS_3, KNS_4, KNS_5, KNS_6, KNS_8

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 105

Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

T. BORUTKA, Społeczne nauczanie Kościoła. Teoria i zastosowanie, Kraków 2004; J. MAJKA, Katolicka nauka społeczna. Studium historyczno-doktrynalne, Rzym 1986; W. PIWOWARSKI, ABC katolickiej nauki społecznej, cz. 1, Pelplin 1993; CZ. STRZESZEWSKI, Katolicka nauka społeczna, Lublin 1994; T. BORUTKA, J. MAZUR,

A. ZWOLIŃSKI, Katolicka nauka społeczna, Częstochowa 1999; PAPIESKA RADA „Iusticia et Pax”, Kompendium nauki społecznej Kościoła, Kielce 2005.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

S. FEL, J. KUPNY (red.), Kościół wobec wyzwań współczesnych problemów życia gospodarczego, Lublin 2002; W. PIWOWARSKI (red.), Słownik katolickiej nauki społecznej, Warszawa 1993; S. PYSZKA, Krótko o społecznej nauce Kościoła, Kraków 2003; A. ZWOLIŃSKI, Katolicka nauka społeczna, Kraków 1992; M. RADWAN (red.), Dokumenty nauki społecznej Kościoła, cz. I-II, Rzym-Lublin 1996.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Liturgika I

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Liturgics I

KOD MODUŁU: 13-TN-14-Lit1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Włodzimierz Mocydlarz SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 7

ROZLICZENIE GODZINOWE: 18 wykłady, 12 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
Lit1_1	Ma poznanie teologii liturgii od strony jej metodologicznej specyfiki oraz historycznych uwarunkowań jako dyscypliny teologicznej (jej źródeł i dokumentów Magisterium Kościoła).	TMA_W04 TMA_W13 TnMA_W01 TkMA_W01
Lit1_2	Ma pogłębioną wiedzę na temat historii Paschy Izraela, formowania się na przestrzeni wieków Liturgii Eucharystii oraz Roku Kościelnego.	TkMA_W01 TkMA_W02
Lit1_3	Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii liturgii i liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego i pobożności ludowej.	TkMA_W02
Lit1_4	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii Słowa Bożego i sakramentów, oraz z zakresu prawa odnośnie do liturgii Kościoła katolickiego.	TkMA_W03 TkMA_W04
Lit1_5	Potrafi sprawować liturgię i obrzędy Kościoła katolickiego w zakresie właściwym osobom świeckim oraz posługiwać podczas liturgii.	TkMA_U04
Lit1_6	Podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój (wg zasady „Liturgia szkołą życia chrześcijańskiego”) i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób.	TkMa_K01

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Zagadnienia wstępne – natura liturgii i jej znaczenie w życiu Kościoła.	2			Lit1_1
2.	Ruch Odnowy Liturgicznej w Kościele – główni jego przedstawiciele, ich działalność oraz wpływ na przemiany w życiu Kościoła.	2	1		Lit1_1 Lit1_3
3.	Rozumienie liturgii w enc. „Mediator Dei et hominum” oraz w Soborowej „Konstytucji o Liturgii świętej”. Krytyka pojęcia „kult”. Liturgia jako „Misterium – Actio – Vita”.	2	1		Lit1_1 Lit1_3
4.	Eucharystia (I) – Ustanowienie Eucharystii i jej uobecnianie w Kościele. Od liturgii żydowskiej (Pascha Izraela) do celebracji chrześcijańskiej. Eucharystia (II) – jej aspekty: wspomnienie (<i>commemoratio</i> – <i>signum rememorativum</i>),	2	1		Lit1_2 Lit1_3

	uobecnienie (<i>anamnesis</i> – signum demonstrativum) i zapowiedź eschatyczna (prognosticum futuri).				
5.	Eucharystia (III) – Nazwy i formy sprawowania Eucharystii.	2	1		Lit1_2 Lit1_3
6.	Eucharystia (IV) – Struktura Mszy św. - Obrzędy wstępne i Liturgia Słowa.	2	2		Lit1_2 Lit1_3 Lit1_4
7.	Eucharystia (V) – Struktura Mszy św. - Liturgia Eucharystyczna (Ofiary) i obrzędy końcowe.	2	2		Lit1_2 Lit1_3 Lit1_4
8.	Triduum Paschalne – Liturgia Wielkiego Czwartku i Wielkiego Piątku, Wielkiej Soboty oraz Liturgia Wigilii Paschalnej Zmartwychwstania Pańskiego. Rezurekcja.	2	2		Lit1_2 Lit1_3 Lit1_4 Lit1_5
9.	Rok Liturgiczny celebracją Misterium Paschalnego Chrystusa. Ogólne normy roku liturgicznego i kalendarza (pol.). KKBiDS (Komisji ds. Kultu Bożego i Dyscypliny Sakramentów KEP).	2	2		Lit1_2 Lit1_4 Lit1_5

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład.

Praca w grupach.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Kolokwium i egzamin: Lit1_1, Lit1_2, Lit1_3, Lit1_4, Lit1_5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 180

Liczba punktów ECTS: 7

6. LITERATURA

Z wykładu (znajomość obowiązkowa):

Pius XII – enc. *Mediator Dei* (20 XI 1947); Konstytucja o Świętej Liturgii („Sacrosanctum Concilium”) Soboru Wat. II. (1963).

6a. PODSTAWOWA

B. Nadolski, *Liturgika* (1. Liturgika fundamentalna, 1989 r.; 4. Eucharystia, 1992 i 2011 r.), Pallottinum, Poznań 1989-2011; B. Nadolski, *Wprowadzenie do liturgii*, WAM, Kraków 2004; T. Sinka, *Liturgika*, Instytut Teologiczny Księży Misjonarzy, Kraków 2010; M. Kunzler, *Liturgia Kościoła*, (Seria „Amateca”: Podręczniki Teologii Katolickiej, tom 10), Pallottinum, Poznań 1999; D. Kwiatkowski, *Liturgika: Materiały do ćwiczeń dla studentów teologii*, Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego UAM, Poznań 2003; A. Bergamini, *Chrystus świętem Kościoła. Rok liturgiczny. Historia, celebracje, teologia, duchowość, duszpasterstwo*, Wydawnictwo Franciszkanów Bratni Zew, Kraków 2004.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

P. de Clerck, *Zrozumieć liturgię*, Jedność, Kielce 1997.1; W. Niedźwiecki, *Mały Słownik Liturgiczny*, Toruńskie Wyd. Diec., Toruń 2003; K. Konecki, *Obecność Chrystusa w liturgii w świetle II Soboru Watykańskiego i dokumentów posoborowych*, AK 78/106 (1986) s.109-116.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Liturgika II

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Liturgics II

KOD MODUŁU: 13-TN-14-Lit2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Włodzimierz Mocydlarz SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 7

ROZLICZENIE GODZINOWE: 18 wykłady, 12 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
Lit2_1	Ma poznanie teologii liturgii od strony jej metodologicznej specyfiki oraz historycznych uwarunkowań jako dyscypliny teologicznej (jej źródeł i dokumentów Magisterium Kościoła).	TMA_W04 TMA_W13 TnMA_W01 TkMA_W01
Lit2_2	Ma pogłębioną wiedzę na temat historii formowania się <i>Officium Divinum</i> i Liturgii Godzin oraz Sakramentaliów i Błogosławieństw Kościoła katolickiego.	TkMA_W01 TkMA_W02
Lit2_3	Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii liturgii i liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego i pobożności ludowej.	TkMA_W02
Lit2_4	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii Słowa Bożego i sakramentaliów, oraz z zakresu prawa odnośnie do liturgii Kościoła katolickiego.	TkMA_W03 TkMA_W04
Lit2_5	Potrafi sprawować liturgię i obrzędy Kościoła katolickiego w zakresie właściwym osobom świeckim oraz posługiwać podczas liturgii.	TkMA_U04
Lit2_6	Podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój (wg zasady „Liturgia szkołą życia chrześcijańskiego”) i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób.	TkMa_K01

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Pojęcie i nazwy Liturgii Godzin. Fundament i początki formowania się LG.	2			Lit2_1
2.	(I) Rozwój LG. Oficjum główne i oficjum dodatkowe - typy oficjów: 1. Cursus katedralny.	2	1		Lit2_2 Lit2_3
3.	(II) Rozwój LG. Oficjum główne i oficjum dodatkowe - typy oficjów: 2. Cursus monastyczny egipski; 3. Cursus monastyczny miejski; Godziny kanoniczne.	2	1		Lit2_2 Lit2_3
4.	Elementy LG: 1. Psalmody; 2. Święte milczenie; 3. Kantyki; 4. Czytania: a) biblijne; b) patrystyczne; c) hagiograficzne; 5. Responsoria; 6. Hymny; 7. Wersety; 8. Inne elementy modlitewne. Struktura LG.	2	1		Lit2_2 Lit2_3 Lit2_4
5.	Próby reformy LG: 1. Reformy LG w XVI w.; 2. Odnowa LG po Trydentynie; 3. Odnowa LG za Piusa X oraz oddziaływanie Ruchu Liturgicznego.	2	1		Lit2_1 Lit2_2 Lit2_3 Lit2_4

6.	Wkład Piusa XII i Jana XXIII; 5. Przygotowywanie nowego wydania LG po Vaticanum II.	2	2		Lit2_1 Lit2_2 Lit2_3 Lit2_4
7.	Aktualna struktura LG. Znaczenie LG. Różne realizacje LG: 1. Fenomen LG poza chrześcijaństwem - islam; 2. LG w Kościołach wschodnich; 3. LG w niekatolickich wyznaniach na Zachodzie. X. Zobowiązanie do sprawowania LG.	2	2		Lit2_1 Lit2_2 Lit2_3 Lit2_4
8.	Błogosławieństwa: podstawowe pojęcia; sposoby jego udzielania (nałożenie rąk, wyciągnięcie rąk i in.). Błogosławieństwo w ST i NT oraz historii Kościoła. Błogosławienie pokarmów, wody chrzcielnej (łac. benedictio fontis). Błogosławieństwo – jego sens.	2	2		Lit2_1 Lit2_2 Lit2_3 Lit2_4 Lit2_5 Lit2_6
9.	Sakramentalia (dedykacja Kościoła; pogrzeb, egzorcyzmy i in.); symbolika liturgiczna; duchowość liturgiczna.	2	2		Lit2_5 Lit2_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład.
Praca w grupach.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Kolokwium i egzamin: Lit2_1, Lit2_2, Lit2_3, Lit2_4, Lit2_5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 180

Liczba punktów ECTS: 7

6. LITERATURA

Z wykładu (znajomość obowiązkowa):

Pius XII – enc. *Mediator Dei* (20 XI 1947); Konstytucja o Świętej Liturgii („Sacrosanctum Concilium”) Soboru Wat. II. (1963); Paweł VI, Konstytucja Apostolska *Laudis Canticum* (obwieszczająca modlitewną służbę Bożą odnowioną na zarządzenie Soboru Powszechnego Watykańskiego II), Watykan 1 XI 1970.

6a. PODSTAWOWA

B. Nadolski TChr, *Liturgika* (2. *Liturgia i czas*, 1991; 3. *Sakramenty, sakramentalia, błogosławieństwa*, 1992 i 2012), Pallottinum, Poznań 1991-2012; B. Nadolski TChr, *Wprowadzenie do liturgii*, WAM, Kraków 2004; T. Sinka CMI, *Liturgika*, Instytut Teologiczny Księży Misjonarzy, Kraków 2010; M. Kunzler, *Liturgia Kościoła*, (Amateca: Podręczniki Teologii Katolickiej, tom 10), Pallottinum, Poznań 1999; D. Kwiatkowski, *Liturgika: Materiały do ćwiczeń dla studentów teologii*, Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego UAM, Poznań 2003; A. Bergamini, *Chrystus świętem Kościoła. Rok liturgiczny. Historia, celebracje, teologia, duchowość, duszpasterstwo*, Wydawnictwo Franciszkanów Bratni Zew, Kraków 2004.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

J. Ratzinger, *Nowa pieśń dla Pana. Wiara w Chrystusa a liturgia dzisiaj*, przeł. J. Zychewicz, wyd. 2, Znak, Kraków 2005. [tyt. oryg. *Ein neues Lied für den Herrn*, Herder, Freiburg im Breisgau 1995]; P. De Clerck, *Zrozumieć liturgię*, Jedność, Kielce 1997; W. Niedźwiecki, *Mały Słownik Liturgiczny*, Toruńskie Wyd. Diec., Toruń 2003; K. Konecki, *Obecność Chrystusa w liturgii w świetle II Soboru Watykańskiego i dokumentów posoborowych*, AK 78/106 (1986) s. 109-116.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Łaska Boża i cnoty teologalne

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Grace and Theological Virtues

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TDLCT, 13-TN-14-TDLCT

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: prof. PWTW dr hab. Zbigniew Kubacki SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	4
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	18 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDLCT_1	Uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o człowieku w perspektywie charytologicznej .	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W15 TMA_W16
TDLCT_2	Zrozumienie kontekstowości antropologii teologicznej i powiązań z pozateologicznymi dyscyplinami o człowieku oraz różnymi obszarami kultury.	TMA_W12 TMA_W19
TDLCT_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu / dialogu nad człowiekiem w zakresie międzywyznaniowym jak i w spotkaniu z innymi religiami i światopoglądami.	TMA_W06 TMA_W12 TMA_W15 TMA_W08
TDLCT_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu integralnej antropologii teologicznej, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04
TDLCT_5	Umiejętność twórczej prezentacji teologicznej nauki o człowieku, zwłaszcza w sytuacji dialogu międzywyznaniowego oraz spotkania z koncepcjami a-chrześcijańskimi.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10
TDLCT_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji nad człowiekiem i wielorakich wzajemnych uwarunkowań dziedziny teologicznej i pozateologicznych; przygotowanie do dialogu teologii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K05 TMA_K01

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Łaska i jej doświadczenie. Łaska i wolność.	2			TDLCT_1 TDLCT_2 TDLCT_3
2.	Rzeczywistość łaski w Biblii.	2			TDLCT_1 TDLCT_6
3.	Spór św. Augustyna z Pelagiuszem.	2			TDLCT_1 TDLCT_2 TDLCT_3 TDLCT_6
4.	Spór św. Augustyna z Pelagiuszem: lektura traktatu św. Augustyna, <i>Nagana i łaska</i> .	2			TDLCT_1 TDLCT_4

5.	Łaska i natura wg Tomasza – wrażliwość katolicka.	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_3
6.	Łaska i natura wg Marcina Lutra – wrażliwość protestancka.	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_3
7.	Dekret o usprawiedliwieniu Soboru Trydenckiego – wrażliwość katolicka.	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_3
8.	Doktryna o łasce we wspólnej katolicko-luterańskiej deklaracji pt. <i>Wspólna deklaracja w sprawie nauki o usprawiedliwieniu</i> .	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_3 TDŁCT_4
9.	Hipoteza „czystej natury”.	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_4
10.	Teologia łaski w podręcznikach neoscholastyki.	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2
11.	Natura i nadprzyrodzoność – koncepcja Henri de Lubaca.	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_6
12.	Doświadczenie łaski wg Karla Rahnera – łaska jako samoudzielanie się Boga i „nadprzyrodzony egzystencjał”.	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_6
13.	<i>Nadzieja zbawienia dla dzieci, które umierają bez chrztu</i> – dokument MKT.	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_4
14.	Rzeczywistość łaski w teologii prawosławnej.	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_3
15.	Cnoty teologalne: wiara, nadzieja i miłość.	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_6

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Łaska i jej doświadczenie. Łaska i wolność.	1			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_3
2.	Rzeczywistość łaski w Biblii.	1			TDŁCT_1 TDŁCT_6
3.	Spór św. Augustyna z Pelagiuszem.	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_3 TDŁCT_6
4.	Łaska i natura wg Tomasza – wrażliwość katolicka.	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_3
5.	Łaska i natura wg Marcina Lutra – wrażliwość protestancka.	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_3
6.	Dekret o usprawiedliwieniu Soboru Trydenckiego – wrażliwość katolicka.	1			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_3
7.	Doktryna o łasce we wspólnej katolicko-luterańskiej deklaracji pt. <i>Wspólna deklaracja w sprawie nauki o usprawiedliwieniu</i> .	1			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_3 TDŁCT_4

8.	Hipoteza „czystej natury”	1			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_4
9.	Natura i nadprzyrodzoność – koncepcja Henri de Lubaca.	1			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_6
10.	Doświadczenie łaski wg Karła Rahnera – łaska jako samoudzielanie się Boga i „nadprzyrodzony egzystencjał”.	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_6
11.	<i>Nadzieja zbawienia dla dzieci, które umierają bez chrztu</i> – dokument MKT.	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_4
12.	Cnoty teologalne: wiara, nadzieja i miłość.	2			TDŁCT_1 TDŁCT_2 TDŁCT_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna: TDŁCT_4, TDŁCT_5
Egzamin ustny: TDŁCT_1, TDŁCT_2, TDŁCT_3, TDŁCT_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 105
Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

SOBÓR TRYDENCKI SESJA VI (1547), *Dekret o usprawiedliwieniu*; BENEDYKT XVI, ENCYKLIKA *DEUS CARITAS EST* (2006) ; ŚWIATOWA FEDERACJA LUTERAŃSKA I PAPIESKA RADA DS. JEDNOŚCI CHRZEŚCIAN, *Wspólna deklaracja w sprawie nauki o usprawiedliwieniu. Projekt ostateczny* (1997). MIĘDZYNARODOWA KOMISJA TEOLOGICZNA, *Nadzieja zbawienia dla dzieci, które umierają bez chrztu* (2007); Św. Augustyn, *Nagana i łaska*; Św. Tomasz z Akwinu, *Suma teologiczna*, I-II, *Nowe prawo łaski*; H. De Lubac, *O naturze i łasce*, Kraków 1986; C.S. Napiórkowski, *Bóg łaskawy*, Warszawa 2001; D. Oko, *Łaska i wolność*, Kraków 1997; B. Sesboüé SJ (red.), *Historia dogmatów*, t. 3, *Człowiek i jego zbawienie*, Wyd. M, Kraków 2001, s. 233-354; G. Greshake, *Wprowadzenie do nauki o łasce*, Kraków 2005; J. Pieper, *O miłości, nadziei i wierze*, Poznań 2000; M. Sieniatycki, *Zarys dogmatyki katolickiej*, t. 3, *O łasce i cnotach wlanych*, Kraków 1930.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: **Metodyka katechetyczna**

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Catechetical Methodology

KOD MODUŁU: 13-TS-14-KATMK

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Kamilla Frejusz

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
KATMK_1	Zdobywanie umiejętności zastosowania zasad dydaktycznych w procesie kształcenia religijnego.	TMA_W08 TMA_W11 TMA_K2 TnMA_W10 TnMA_W5
KATMK_2	Poznanie ogólnopolskich oraz diecezjalnych programów nauczania, zatwierdzonych do użytku szkolnego podręczników metodyczne oraz podręczników dla ucznia, korelacja nauczania religii z innym przedmiotami).	TMA_W12 TnMA_W1 TnMA_W4
KATMK_3	Zdobywanie praktycznych umiejętności zastosowania właściwych metod pracy w procesie dydaktycznym kształcenia religijnego na poszczególnych etapach edukacyjnych. Poznanie podstawowych zagadnień dotyczących prowadzenia katechezy oraz szkolnego nauczania religii dla osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych.	TnMA_W6 TnMA_W8 TnMA_W9 TnMA_U7
KATMK_4	Poznanie podstawowych zagadnień z dziedziny metodyki katechezy parafialnej i szkolnego nauczania religii na wszystkich etapach edukacyjnych.	TnMA_W10 TnMA_U7 TnMA_K6
KATMK_5	Umiejętność samodzielnego przygotowania scenariuszy lekcji religii, posługiwania się podręcznikami metodycznymi dla nauczyciela, podręcznikami dla ucznia oraz innymi pomocami dydaktycznymi. Umiejętność modyfikowania poznanych metod w zależności od celów i treści lekcji oraz wieku uczniów.	TnMA_U2 TnMA_U7 TnMA_K7
KATMK_6	Poznanie poszczególnych etapów rozwoju zawodowego oraz umiejętność zastosowania tej wiedzy w podnoszeniu swoich kwalifikacji oraz zdobywania poszczególnych stopni awansu.	TnMA_W12 TnMA_U8 TnMA_U10 TnMA_K6

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Dokumenty Kościoła na temat metodyki katechetycznej.		2		KATMK_1 KATMK_2
2.	Cele i zadania katechezy.		2		KATMK_3 KATMK_4
3.	Zasady nauczania i ich typologia.		2		KATMK_1 KATMK_3
4.	Kryteria doboru metod.		4		KATMK_2 KATMK_3 KATMK_5

5.	Rodzaje metod i ich charakterystyka.		4		KATMK_3 KATMK_4
6.	Programy i podręczniki nauczania katechezy.		4		KATMK_5
7.	Różnorodność pomocy katechetycznych.		4		KATMK_3 KATMK_4 KATMK_5
8.	Metodyczne aspekty konstruowania scenariuszy katechezy.		4		KATMK_5
9.	Ocenianie i ewaluacja w katechezie.		2		KATMK_5 KATMK_6
10.	Etapy awansu zawodowego katechety. Status prawny katechety w polskim systemie oświaty.		2		KATMK_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Dyskusja.
Wykład problemowy.
Praca w grupach.
Praca z tekstem.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna - KATMK_5, KATMK_6
Wystąpienie ustne / prezentacja - KATMK_1, KATMK_2, KATMK_3, KATMK_4

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

Kongregacja ds. Duchowieństwa, *Dyrektorium ogólne o katechizacji*, Watykan 1997; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska *Catechesi tradendae*, Watykan 1979; Konferencja Episkopatu Polski, *Dyrektorium katechetycznego Kościoła katolickiego w Polsce*, Kraków 2001; Konferencja Episkopatu Polski, *Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010; Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, *Program nauczania religii rzymsko katolickiej w przedszkolach i szkołach*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010; *Vademecum katechety. Metody aktywizujące*. red. Z. Barciński. Kraków-Lublin 2006.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

Dydaktyka katechezy, cz. I, red. J. Stala, Tarnów 2004; Dydaktyka katechezy, cz. II, red. J. Stala, Tarnów 2004; Korgul M., *Dydaktyka dla katechetów*, Legnica 1997; Kubik W., *Zarys dydaktyki katechetycznej*, Kraków 1990; Kulpaczyński S. (red), *Aktywizowanie katechizowanych*, Lublin 1997; Kulpaczyński S. (red), *Katecheci uczą się oceniać katechizowanych*, Lublin 1998; Majewski M. (red.), *Katechizacja różnymi metodami*, Kraków 1994; Marek Z., *Biblia w katechetycznej posłudze Słowa*, Kraków 1998; Podpora R., *Pomoce audiowizualne w katechezie*, Lublin 1997; Szpet J., *Dydaktyka katechezy*, Poznań 1999; Stala J., *Dydaktyka katechezy*, Tarnów 2004; Taraszkiewicz M., *Jak uczyć jeszcze lepiej*, Poznań 2001; Twardzicki B., *Katechetyka formalna w służbie wiary*, Przemyśl 2001; Żmudziński W., *Metodologia uczenia się*, Poznań 2001.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Nowy Testament I – Ewangelie synoptyczne

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: New Testament I - Synoptic Gospels

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TBNT1, 13-TN-14-TBNT1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: prof. PWTW dr hab. Piotr Kasiłowski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	7
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	24 wykłady 6 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TBNT1_1	Zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków.	TMA_W01
TBNT1_2	Poznanie w warstwie materialnej treści ksiąg Nowego Testamentu.	TMA_W05
TBNT1_3	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Nowego Testamentu.	TMA_W04, TMA_W05, TMA_W13, TMA_W15
TBNT1_4	Umiejętność rozróżniania gatunków literackich tekstów nowotestamentalnych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji.	TMA_U02, TMA_U03, TMA_U04, TMA_U06
TBNT1_5	Umiejętność wykorzystania tekstów Nowego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów.	TMA_U13
TBNT1_6	Umiejętność uwzględnienia w badaniach teologicznych tekstów Nowego Testamentu w języku greckim.	TMA_U19
TBNT1_7	Świadomość potrzeby znajomości teologii Nowego Testamentu dla lepszego rozumienia tekstów nowotestamentalnych na gruncie chrześcijaństwa.	TMA_K05, TMA_K06
TBNT1_8	Rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć egzegezy Nowego Testamentu.	TMA_K08

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wyznanie Piotra (Mk 8,27-30).	4			TBNT1_1 TBNT1_2 TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5 TBNT1_6
2.	Pierwsza zapowiedź męki (8,31-33).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5 TBNT1_6

3.	Warunki naśladowania Jezusa (8,34-9,1).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5 TBNT1_6
4.	Przemienienie Jezusa (9,2-9).	4			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5 TBNT1_7 TBNT1_8
5.	Przyjście Eliasza (9,10-13).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
6.	Uzdrowienie epileptyka (9,14-32).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
7.	Druga zapowiedź męki (9,30-32).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
8.	Spór o pierwszeństwo (9,33-50).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
9.	Nauka o małżeństwie (10,1-16).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
10.	Bogaty młodzieniec (10,17-31).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
11.	Trzecia zapowiedź męki (10,32-34).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
12.	Synowie Zebedeusza (10,35-45).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
13.	Uzdrowienie Bartymeusza (10,46-52).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wyznanie Piotra (Mk 8,27-30).	2	2		TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
2.	Pierwsza zapowiedź męki (8,31-33).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
3.	Warunki naśladowania Jezusa (8,34-9,1).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
4.	Przemienienie Jezusa (9,2-9).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
5.	Przyjście Eliasza (9,10-13).	2	2		TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
6.	Uzdrowienie epileptyka (9,14-32).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
7.	Druga zapowiedź męki (9,30-32).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5

8.	Spór o pierwszeństwo (9,33-50).	2	2		TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
9.	Nauka o małżeństwie (10,1-16).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
10.	Bogaty młodzieniec (10,17-31).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
11.	Trzecia zapowiedź męża (10,32-34).	2			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
12.	Synowie Zebedeusza (10,35-45).	1			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5
13.	Uzdrowienie Bartymeusza (10,46-52).	1			TBNT1_3 TBNT1_4 TBNT1_5

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny: TBNT1_1, TBNT1_2, TBNT1_3, TBNT1_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 180
Liczba punktów ECTS: 7

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

R. Bartnicki, *Ewangelie synoptyczne*, Warszawa 1996; P. Kasiłowski SJ, *Zapowiedź śmierci Jezusa a postawy uczniów w Mk 8,27-10,52*, Bobolanum 8 (1997), s. 111-125; TENŻE, *Modlitwa w Ewangelii św. Marka*, Bobolanum 9,2 (1998), s. 319-337; TENŻE, *Problem tożsamości Jezusa w Ewangelii św. Marka*, w: *Duch i Oblubienica mówią: Przyjdź*, red. W. Chrostowski, Warszawa 2001, s. 170-189; TENŻE, *Przemienienie Jezusa (Mk 9,2-9)*, „Studia Bobolanum” 2/1 (2002), s. 25-44; J. Kudasiewicz, *Ewangelie synoptyczne dzisiaj*, Warszawa 1986; H. Langkammer, *Jezus wprowadza uczniów w tajemnicę swojej męki*, *Materiały Pomocnicze do Wykładów z Biblistyki*, t. 3, Lublin 1978, s. 159-202; F. Sieg SJ, *Ewangelia Jezusa Chrystusa według św. Marka*, cz. III (Mk 9,14-13,37), Pelplin 2008.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

P.J. Achtemeier (red.), *Encyklopedia Biblijna*, red. nauk. wyd. pol. W. Chrostowski, Warszawa 2004; J. Gnilka, C.S. Keener, *Komentarz historyczno-kulturowy do Nowego Testamentu*, Warszawa 2000; *Grecko-polski Nowy Testament*, wyd. interlinearne z kodami gramatycznymi, tłum. R. Popowski, M. Wojciechowski, Warszawa 1995; R.E. Brown, J. A. Fitzmyer, E.E. Murphy (red.), *Katolicki Komentarz Biblijny (=KKB)*, red. naukowa wyd. pol. W. CHROSTOWSKI, Warszawa 2004; J. Kudasiewicz, *Ewangelie synoptyczne dzisiaj*, Warszawa 1986; J. Szłaga (red.), *Wstęp ogólny do Pisma świętego*, Poznań-Warszawa 1986; S. Gądecki, *Wstęp do Ewangelii synoptycznych*, Gniezno 1999.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Nowy Testament II – Ewangelie synoptyczne

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: New Testament II - Synoptic Gospels

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TBNT2, 13-TN-14-TBNT2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: prof. PWTW dr hab. Piotr Kasiłowski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	7
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	24 wykłady 6 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TBNT2_1	Zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków.	TMA_W01
TBNT2_2	Poznanie w warstwie materialnej treści ksiąg Nowego Testamentu.	TMA_W05
TBNT2_3	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Nowego Testamentu.	TMA_W04, TMA_W05, TMA_W13, TMA_W15
TBNT2_4	Umiejętność rozróżniania gatunków literackich tekstów nowotestamentalnych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji.	TMA_U02, TMA_U03, TMA_U04, TMA_U06
TBNT2_5	Umiejętność wykorzystania tekstów Nowego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów.	TMA_U13
TBNT2_6	Umiejętność uwzględnienia w badaniach teologicznych tekstów Nowego Testamentu w języku greckim.	TMA_U19
TBNT2_7	Świadomość potrzeby znajomości teologii Nowego Testamentu dla lepszego rozumienia tekstów nowotestamentalnych na gruncie chrześcijaństwa.	TMA_K05, TMA_K06
TBNT2_8	Rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć egzegezy Nowego Testamentu.	TMA_K08

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Dzieciństwo Jezusa (Mt 1-2).	4			TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5 TBNT2_6
2.	Chrzest (Mk 1,9-11).	2			TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5 TBNT2_6
3.	Kuszenie Jezusa (Łk 4,1-13).	2			TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5

					TBNT2_6
4.	Błogosławieństwa (Mt 5,3-10).	4			TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5 TBNT2_6
5.	Kazanie na Górze (Mt 5-7).	4			TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5 TBNT2_6
6.	Uzdrowienia i egzorcyzmy (Mk 5).	4			TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5 TBNT2_6
7.	Rozmnożenie chleba (Mk 6,30-44; 8,1-9).	2			TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5 TBNT2_6
8.	Męka Jezusa (Mk 14,26-15,47; Mt 26,36-27,66; Łk 22,39-23,56).	4			TBNT2_1 TBNT2_2 TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5 TBNT2_6
9.	Zmartwychwstanie Jezusa (Mk 16,1-8.9-20; Mt 27,62-28,20; Łk 24,1-53).	4			TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5 TBNT2_6 TBNT2_7 TBNT2_8

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Dzieciństwo Jezusa (Mt 1-2).	2			TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5
2.	Chrzest (Mk 1,9-11).	2			TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5
3.	Kuszenie Jezusa (Łk 4,1-13).	2			TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5
4.	Błogosławieństwa (Mt 5,3-10).	4	2		TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5
5.	Kazanie na Górze (Mt 5-7).	2			TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5
6.	Uzdrowienia i egzorcyzmy (Mk 5).	2			TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5
7.	Rozmnożenie chleba (Mk 6,30-44; 8,1-9).	2			TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5
8.	Męka Jezusa (Mk 14,26-15,47; Mt 26,36-27,66; Łk 22,39-23,56).	4	2		TBNT2_1 TBNT2_2 TBNT2_3 TBNT2_4 TBNT2_5
9.	Zmartwychwstanie Jezusa (Mk 16,1-8.9-20; Mt 27,62-28,20; Łk 24,1-53).	4	2		TBNT2_3 TBNT2_4

					TBNT2_5 TBNT2_7 TBNT2_8
--	--	--	--	--	-------------------------------

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny: TBNT2_1, TBNT2_2, TBNT2_3, TBNT2_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 180
Liczba punktów ECTS: 7

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

R. Bartnicki, *Przesłanie Ewangelii*, Warszawa 1996; J. Gnilka, *Jezus z Nazaretu*, Kraków 1997; S. Fausti, *Wspólnota czta ewangelię według św. Łukasza*, Częstochowa 2006; J. Gnilka, *Marco, Assisi*, 1987; P. Kasiłowski SJ, *Zwiastowanie Łk 1,26-38*, w: *Słowo Pojednania*, red. J. WARZECHA, Warszawa 2004, s. 163-178; TENŻE, *Zapowiedź narodzenia Jana Chrzciciela (Łk 1,5-25)*, StBob 1 (2005), s. 95-119; TENŻE, *Ewangelia Dzieciństwa Jezusa (Mt 1-2)*, PP 1 (1998), s. 9-22; TENŻE, *Kuszenie Jezusa*, PP 3 (1998), s. 65-283; TENŻE, *Człowiek według błogosławieństw (Mt 5,3-10)*, Bobolanum 9 (1998), s. 83-94; TENŻE, „*Bądźcie doskonali, jak doskonały jest Ojciec wasz niebieski*” (Mt 5,48). *Naśladowanie Ojca w Ewangelii Mateusza*, w: Ty, Panie, jesteś naszym Ojcem (Iz 64,7). *Biblia o Bogu Ojcu*, red. F. MICKIEWICZ, J. WARZECHA, Warszawa 1999, s. 187-204, TENŻE, *Powołanie Mateusza (Mt 9,9-13)*, w: „*Oto idę*”, red. W. CHROSTOWSKI, Warszawa 2005, s. 227-256; J. Kudasiewicz, *Ewangelie synoptyczne dzisiaj*, Warszawa 1986; H. Langkammer, *Jezus wprowadza uczniów w tajemnicę swojej męki*, *Materiały Pomocnicze do Wykładów z Biblistyki*, t. 3, Lublin 1978, s. 159-202; TENŻE, *Ewangelia według św. Marka*, Poznań-Warszawa 1977; A. Paciorek, *Ewangelia*

według św. Mateusza. t. 1-2, Częstochowa 2005-2008; F. Sieg SJ, *Ewangelia Jezusa Chrystusa według św. Marka*, cz. III (Mk 9,14-13,37), Pelplin 2008.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

R. Bartnicki, *Ewangelie Synoptyczne*, Warszawa 1996; J. H. Walton, V.H. Matthews, M.W. Chavalas (red.), *Komentarz historyczno-kulturowy do Biblii Hebrajskiej*, Warszawa 2005; R.E. Brown, J. A. Fitzmyer, E.E. Murphy (red.), *Katolicki Komentarz Biblijny (=KKB)*, red. naukowa wyd. pol. W. CHROSTOWSKI, Warszawa 2004; J. Szlaga (red.), *Wstęp ogólny do Pisma świętego*, Poznań-Warszawa 1986; S. Gądecki, *Wstęp do Ewangelii synoptycznych*, Gniezno 1999.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Nowy Testament III – Listy pawłowe i katolickie

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: New Testament III - The Pauline Epistles and Catholics

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TBNT3, 13-TN-14-TBNT3

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: prof. PWTW dr hab. Piotr Kasiłowski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	7
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	24 wykłady 6 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TBNT3_1	Zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków.	TMA_W01
TBNT3_2	Poznanie w warstwie materialnej treści ksiąg Nowego Testamentu.	TMA_W05
TBNT3_3	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Nowego Testamentu.	TMA_W04, TMA_W05, TMA_W13, TMA_W15
TBNT3_4	Umiejętność rozróżniania gatunków literackich tekstów nowotestamentalnych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji.	TMA_U02, TMA_U03, TMA_U04, TMA_U06
TBNT3_5	Umiejętność wykorzystania tekstów Nowego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów.	TMA_U13
TBNT3_6	Umiejętność uwzględnienia w badaniach teologicznych tekstów Nowego Testamentu w języku greckim.	TMA_U19
TBNT3_7	Świadomość potrzeby znajomości teologii Nowego Testamentu dla lepszego rozumienia tekstów nowotestamentalnych na gruncie chrześcijaństwa.	TMA_K05, TMA_K06
TBNT3_8	Rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć egzegezy Nowego Testamentu.	TMA_K08

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Dane biograficzne o św. Pawle.	2			TBNT3_1 TBNT3_2 TBNT3_3 TBNT3_4
2.	Przemówienie w Antiochii Pizydyjskiej (Dz 13,13-52).	2			TBNT3_3 TBNT3_4 TBNT3_5
3.	Przemówienie w Listrze (Dz 14,15-17).	2			TBNT3_3 TBNT3_4
4.	Przemówienie w Atenach (Dz 17,16-34).	2			TBNT3_3 TBNT3_4

5.	Motywy dziękczynienia (1Tes 1-3).	2			TBNT3_3 TBNT3_4 TBNT3_5 TBNT3_6
6.	Hymn o Chrystusie (Flp 2,5-11).	2			TBNT3_3 TBNT3_4
7.	Nauka o usprawiedliwieniu (Ga 2,16.19-20; Rz).	4			TBNT3_3 TBNT3_4 TBNT3_6
8.	Nauka o charyzmatkach (1Kor 12-14).	2			TBNT3_3 TBNT3_4 TBNT3_5 TBNT3_6
9.	O małżeństwie (Ef 5,21-33).	2			TBNT3_3 TBNT3_4 TBNT3_5
10.	Teologia listów Pasterskich.	2			TBNT3_3 TBNT3_4
11.	Problem bogactwa w Liście św. Jakuba.	2			TBNT3_3 TBNT3_4 TBNT3_5
12.	Tablice domowe (1P 2,13-25).	2			TBNT3_3 TBNT3_4 TBNT3_5
13.	Rękojmia nadziei chrześcijańskiej (2P 1,1-21).	2			TBNT3_3 TBNT3_4
14.	Teologia Listu do Hebrajczyków.	2			TBNT3_3 TBNT3_4 TBNT3_5 TBNT3_7 TBNT3_8

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Dane biograficzne o św. Pawle.	2	2		TBNT3_1 TBNT3_2 TBNT3_3 TBNT3_4
2.	Przemówienie w Antiochii Pizydyjskiej (Dz 13,13-52).	2			TBNT3_3 TBNT3_4 TBNT3_5
3.	Przemówienie w Listrze (Dz 14,15-17).	2			TBNT3_3 TBNT3_4
4.	Przemówienie w Atenach (Dz 17,16-34).	2			TBNT3_3 TBNT3_4
5.	Motywy dziękczynienia (1Tes 1-3).	2	2		TBNT3_3 TBNT3_4 TBNT3_5
6.	Hymn o Chrystusie (Flp 2,5-11).	2			TBNT3_3 TBNT3_4 TBNT3_5
7.	Nauka o usprawiedliwieniu (Ga 2,16.19-20; Rz).	2			TBNT3_3 TBNT3_4
8.	Nauka o charyzmatkach (1Kor 12-14).	2	2		TBNT3_3 TBNT3_4 TBNT3_5
9.	O małżeństwie (Ef 5,21-33).	2			TBNT3_3 TBNT3_4 TBNT3_5
10.	Teologia listów Pasterskich.	1			TBNT3_3 TBNT3_4

11.	Problem bogactwa w Liście św. Jakuba.	2			TBNT3_3 TBNT3_4 TBNT3_5
12.	Tablice domowe (1P 2,13-25).	1			TBNT3_3 TBNT3_4 TBNT3_5
13.	Rękojmia nadziei chrześcijańskiej (2P 1,1-21).	1			TBNT3_3 TBNT3_4
14.	Teologia Listu do Hebrajczyków.	1			TBNT3_3 TBNT3_4 TBNT3_5 TBNT3_7 TBNT3_8

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny: TBNT3_1, TBNT3_2, TBNT3_3, TBNT3_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 180
Liczba punktów ECTS: 7

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

Dzieje Apostolskie. Listy św. Pawła, oprac. A. S. JASIŃSKI, S. MĘDALA, G. RAFIŃSKI; J. FRANKOWSKI, S. MĘDALA (red.), *Wprowadzenie w Myśl i Wezwanie Ksiąg Biblijnych*, t. 9, Warszawa 1997; *Ewangelia św. Jana. Listy*

Powszechne. Apokalipsa, oprac. R. BARTNICKI, M. CZAJKOWSKI, S. MĘDALA, J. ZAŁĘSKI: *Wprowadzenie w Myśl i Wezwanie Ksiąg Biblijnych*, t. 10, red. J. FRANKOWSKI, R. BARTNICKI, Warszawa 1992, s. 102-155; P. Kasiłowski SJ, *Działanie Ducha*, PP 5 (1999), s. 140-155; TENŻE, *Za co dziękować?* (1Tes 1-3), w: *Pan moim światłem*, red. W. CHROSTOWSKI, Warszawa 2000, s. 179-205; TENŻE, *Problem bogactwa w Liście św. Jakuba*, Bobolanum 11,1 (2000), s. 179-198; TENŻE, *Życie chrześcijanina* (Ga 2,16.19-20), Studia Bobolanum 1/1 (2001), s. 93-116; TENŻE, *Kapłaństwo Chrystusa według Listu do Hebrajczyków*, w: *Kapłaństwo służebne w życiu i nauczaniu Jana Pawła II. Sympozjum naukowe z okazji 50-lecia święceń kapłańskich Jana Pawła II*, red. J. SZCZUREK, Kraków 1997, s. 161-168.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

J. Gnilka, *Paweł z Tarsu*, Kraków 2001; TENŻE, *Piotr i Rzym*, Kraków 2002; TENŻE, *Teologia Nowego Testamentu*, Kraków 2002; P. Kasiłowski SJ, *Solidarność w Liście do Hebrajczyków*, Warszawa 2002; K. Romaniuk, *Św. Paweł. Życie i dzieło*, Katowice 2008; R. Penna, *Św. Paweł z Tarsu*, Kraków 2006.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Nowy Testament IV – Pisma janowe

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: New Testament IV - John's writings

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TBNT4, 13-TN-14-TBNT4

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: prof. PWTW dr hab Piotr Kasiłowski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	7
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	24 wykłady 6 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TBNT4_1	Zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków.	TMA_W01
TBNT4_2	Poznanie w warstwie materialnej treści ksiąg Nowego Testamentu.	TMA_W05
TBNT4_3	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Nowego Testamentu.	TMA_W04, TMA_W05, TMA_W13, TMA_W15
TBNT4_4	Umiejętność rozróżniania gatunków literackich tekstów nowotestamentalnych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji.	TMA_U02, TMA_U03, TMA_U04, TMA_U06
TBNT4_5	Umiejętność wykorzystania tekstów Nowego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów.	TMA_U13
TBNT4_6	Umiejętność uwzględnienia w badaniach teologicznych tekstów Nowego Testamentu w języku greckim.	TMA_U19
TBNT4_7	Świadomość potrzeby znajomości teologii Nowego Testamentu dla lepszego rozumienia tekstów nowotestamentalnych na gruncie chrześcijaństwa.	TMA_K05, TMA_K06
TBNT4_8	Rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć egzegezy Nowego Testamentu.	TMA_K08

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Hymn o Logosie (J 1,1-18).	3			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_6
2.	Świadectwa Jana Chrzciciela (J 1,19-34). Powołanie mężczyzn na uczniów Jezusa (J 1,35-51).	3			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_6
3.	Znak w Kanie Galilejskiej (J 2,1-11). Znak oczyszczenia dziedzińca świątynnego (J 2,13-22).	3			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_6
4.	Dialog Nikodema z Jezusem i mowa (J 3,1-21).	3			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_4

5.	Uzdrowienie chromego w szabat i apologia Jezusa (J 5,1-47).	3			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_6
6.	Znak rozmnożenia chlebów i mowa Eucharystyczna (J 6,1—71).	3			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_6
7.	Znak wskrzeszenia Łazarza (J 11,1-57).	3			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_6
8.	Historia męki Jezusa i relacje o Jego zmartwychwstaniu w Ewangelii według św. Jana. (Rozdz. 18 – 21).	3			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_4
9.	I List św. Jana.	3			TBNT4_1 TBNT4_2 TBNT4_3
10.	Z Apokalipsy św. Jana: Listy do siedmiu Kościołów (1,1-3,22). Struktura i charakterystyka rozdz. 4 – 22. Określenia chrześcijan w rozdz. 4 – 22. Nowe Jeruzalem (22,1 – 22,21).	3			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_6

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Hymn o Logosie (J 1,1-18).	2			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_6
2.	Świadectwa Jana Chrzciciela (J 1,19-34).	2			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_6
3.	Powołanie mężczyzn na uczniów Jezusa (J 1,35-51).	2			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_6
4.	Znak w Kanie Galilejskiej (J 2,1-11).	2			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_6
5.	Znak oczyszczenia dziedzińca świątynnego (J 2,13-22).	2			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_6
6.	Dialog Nikodema z Jezusem i mowa (J 3,1-21).	2			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_4
7.	Uzdrowienie chromego w szabat i apologia Jezusa (J 5,1-47).	2			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_6
8.	Znak rozmnożenia chlebów i mowa Eucharystyczna (J 6,1—71).	2			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_6
9.	Znak wskrzeszenia Łazarza (J 11,1-57).	2			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_6
10.	Historia męki Jezusa i relacje o Jego zmartwychwstaniu w Ewangelii według św. Jana. (Rozdz. 18 – 21).	2			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_4
11.	I List św. Jana.	2			TBNT4_1 TBNT4_2 TBNT4_3
12.	Z Apokalipsy św. Jana: Listy do siedmiu Kościołów (1,1-3,22). Struktura i charakterystyka rozdz. 4 – 22. Określenia chrześcijan w rozdz. 4 – 22. Nowe Jeruzalem (22,1 – 22,21).	2			TBNT4_1 TBNT4_3 TBNT4_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

praca pisemna – TBNT4_5, TBNT4_6
egzamin ustny – TBNT4_1, TBNT4_3, TBNT4_7

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 180

Liczba punktów ECTS: 7

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

Egzegeza Ewangelii św. Jana. Red. F. GRYGLEWICZ, KUL, Wyd. 2. Lublin 1992; F. GRYGLEWICZ, Jezusowe przemówienia w czwartej Ewangelii, Kraków 1985; S. MĘDALA, Chrystologia Ewangelii św. Jana. Instytut Teologiczny Księży Misjonarzy, Kraków 1993; A. JANKOWSKI, Dopowiedzenia chrystologii biblijnej, Poznań 1985; TENŻE, Duch Święty dokonawcą zbawienia. Nowy Testament o posłannictwie eschatologicznym Ducha Świętego, Kraków WAM 2003; M. S. WRÓBEL, Synagoga a rodzący się Kościół. Studium egzegetyczno-teologiczne Czwartej Ewangelii, Kielce 2002; A. JANKOWSKI, Apokalipsa św. Jana. Pismo Święte Nowego Testamentu w 12 tomach. (T. 12), Poznań 1959; F. SIEG, Homoios hyios tou anthropou. Chrystologia Apokalipsy św. Jana 1 – 3, Warszawa 1981. (Wybrane kwestie); U. VANNI, L' Apocalisse: ermeneutika, exegesis, teologia. Suppl. RivBib 17, Bologna 1988. (Wybrane kwestie); P. PRIGENT, L' Apocalypse de saint Jean. Com. du N.T. 2, 14, Geneve 1988. (Wyd. 2); H. KRAFT, Die Offenbarung des Johannes. Handbuch zum N.T. Tübingen 1974. (Wybrane kwestie).

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

Wprowadzenie w Myśl i Wezwanie Ksiąg Biblijnych. T. 10. Akademia Teologii Katolickiej, Warszawa 1992; R. KEMPIAK, Jan - umiłowany uczeń Jezusa. Lectio Divina t. 10, Kraków 2006; A. JANKOWSKI, Rozwój chrystologii Nowego Testamentu, Kraków WAM 2005; E. LOHSE, Objawienie św. Jana, Warszawa 1985; D. MOLLAT, Apokalipsa dzisiaj, Kraków 1992; F. SIEG, Listy do siedmiu Kościołów, Warszawa 1985, Wyd. 2: Pelplin 2009; P. OSTAŃSKI, Objawienie Jezusa Chrystusa, Żabki Apostolicum 2005.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: O Bogu w Trójcy Jedynym

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Holy Trinity - One God

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TDBTJ, 13-TN-14-TDBTJ

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: prof. PWTW dr hab. Zbigniew Kubacki SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	4
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	18 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDBTJ_1	Uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno - dogmatycznej nauki o Bogu w Trójcy Jedynym i o Jego dziele stwórczym i zbawczym oraz uporządkowana i pogłębiona wiedza w zakresie rozumienia i interpretowania historii rozwoju chrześcijańskiej doktryny o Bogu w Trójcy Jedynym.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W11 TMA_W16
TDBTJ_2	Umiejętność analizy i interpretacji głównych tekstów źródłowych właściwych dla treści modułu.	TMA_W15 TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04
TDBTJ_3	Umiejętność pogłębionej prezentacji głównych treści zawartych w ramach modułu, zwłaszcza w kontekście dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego oraz w kontekście spotkania z filozofią.	TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10
TDBTJ_4	Umiejętność diagnozowania i (w miarę możliwości) rozwiązywania problemów powstających w dyskusji interdyscyplinarnej (w obrębie treści modułu) oraz oceny zgodności tych rozwiązań z doktryną katolicką.	TMA_U02 TMA_U07
TDBTJ_5	Pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej oraz uświadomienie potrzeby intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie.	TMA_K01 TMA_K02

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wprowadzenie: Skąd wzięło się pytanie o Trójcę, czyli o tym, jak chrześcijańska koncepcja Boga wypływa z doświadczenia Jezusa Chrystusa jako Pana i Zbawiciela.	2			TDBTJ_1
2.	Bóg i Jezus w Nowym Testamencie.	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2
3.	Interpretacja tzw. „formuł potrójnych” w Nowym Testamencie jako wypadkowa odpowiedzi na pytanie: Czy chrześcijanie epoki Nowego Testamentu wierzyli w bóstwo Jezusa?	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2
4.	Pierwsze reguły i symbole wiary (II-V wiek), pierwsza refleksja trynitarna (III wiek: Tertulian, św. Hipolit), i pierwsze herezje (modalizm).	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2
5.	Arianizm oraz Sobory Nicejski (325) i Konstantynopoliński I (381). Subordynacjonizm ortodoksyjny i nieortodoksyjny.	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2

6.	Spór o <i>Filioque</i> . Teologia Ducha Świętego na Wschodzie i na Zachodzie.	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2 TDBTJ_3
7.	Zachodnia refleksja spekulatywna o Bogu w Trójcy jedynym - św. Tomasz z Akwinu.	3			TDBTJ_1 TDBTJ_2 TDBTJ_3
8.	<i>Grundaxiom</i> Karla Rahnera i jego interpretacje.	3			TDBTJ_1 TDBTJ_2
9.	Atrybuty Boga na nowo przemyślane w perspektywie Krzyża Chrystusa jako wydarzenia objawienia się Boga: czy Bóg cierpi?	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2 TDBTJ_3
10.	Atrybuty Boga na nowo przemyślane w perspektywie Krzyża Chrystusa jako wydarzenia objawienia się Boga: pojęcie „Człowieczeństwo Boga”.	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2
11.	Syn Boży – od ekonomii do teologii.	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2
12.	Bóg Ojciec – od ekonomii do teologii.	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2
13.	Czy chrześcijaństwo jest religią monoteistyczną? – spór wokół osobowości Boga w dyskusji wewnątrz chrześcijańskiej oraz w dialogu z innymi religiami.	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2 TDBTJ_3
14.	Dogmat o Trójcy a nasze życie: doświadczenie i konsekwencje (G. Greshake).	2			TDBTJ_1 TDBTJ_4 TDBTJ_5

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Bóg i Jezus w Nowym Testamencie. Interpretacja tzw. „formuł potrójnych” w Nowym Testamencie jako wypadkowa odpowiedzi na pytanie: Czy chrześcijanie epoki Nowego Testamentu wierzyli w bóstwo Jezusa?	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2
2.	Pierwsze reguły i symbole wiary (II-V wiek), pierwsza refleksja trynitarna (III wiek: Tertulian, św. Hipolit), i pierwsze herezje (modalizm).	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2
3.	Arianizm oraz Sobory Nicejski (325) i Konstantynopoliński I (381). Subordynacjonizm ortodoksyjny i nieortodoksyjny.	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2
4.	Spór o <i>Filioque</i> . Teologia Ducha Świętego na Wschodzie i na Zachodzie.	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2 TDBTJ_3
5.	Zachodnia refleksja spekulatywna o Bogu w Trójcy jedynym - św. Tomasz z Akwinu.	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2 TDBTJ_3
6.	<i>Grundaxiom</i> Karla Rahnera i jego interpretacje.	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2
7.	Atrybuty Boga na nowo przemyślane w perspektywie Krzyża Chrystusa jako wydarzenia objawienia się Boga: czy Bóg cierpi?	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2 TDBTJ_3
8.	Atrybuty Boga na nowo przemyślane w perspektywie Krzyża Chrystusa jako wydarzenia objawienia się Boga: pojęcie „Człowieczeństwo Boga”.	2			TDBTJ_1 TDBTJ_2
9.	Syn Boży – od ekonomii do teologii.	1			TDBTJ_1 TDBTJ_2
10.	Bóg Ojciec – od ekonomii do teologii.	1			TDBTJ_1 TDBTJ_2

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna: TDBTJ_2, TDBTJ_3
Egzamin ustny: TDBTJ_1, TDBTJ_2, TDBTJ_4, TDBTJ_5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 105
Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

Trójca Święta, WAM, Kraków 1997; G. Emery, Traktat o Trójcy Świętej w *Summie teologii*, w: *Święty Tomasz teolog. Wybór studiów*, Instytut tomistyczny-Wyd. Antyk, Warszawa-Kety 2005, s. 231-269; G. Emery, Traktat o Trójcy Świętej w *Summie przeciw poganom*, w: Tamże, s. 270-314; G. Greshake, *Wierzę w Boga Trójjedynego*, Znak, Kraków 2001; D. Kowalczyk SJ, *Wstęp do współczesnego sporu wokół osobowości Boga*, BOBOLANUM, (1)1999, s. 151-172; Z. Kubacki SJ, *Pojęcie „człowieczeństwo Boga” w teologii Karla Bartha, Eberharda Jungela i Josepha Moingta*, Studia Bobolanum, 2(2008), s. 99-113; K. Rahner, Uwagi na temat dogmatycznego traktatu *de Trinitate*, w: *Pisma Wybrane*, t. 1., Wydawnictwo WAM, Kraków 2005, s. 185-215; B. Sesboue, J. Woliński, *Bóg Zbawienia*, Karów 1999, s. 121-300;

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

W. Kasper, *Bóg Jezusa Chrystusa*, Wrocław 1996, s. 229-232; 238-247; 338-342; Z. Kubacki SJ, *Trójca Święta - dyskusyjna teza Rahnera*, Studia Bobolanum 2(2002), s. 53-73; J. Moingt, *Rozmowy o Trójcy Świętej*, MIC, Warszawa 2001; E. Piotrowski, *Traktat o Trójcy Świętej*, w: Dogmatyka, t. 4, Biblioteka WIEŻI, Warszawa 2007, s. 17-319.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Prawo kanoniczne I

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Canon Law I

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TPK1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Witold Adamczewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TPK1_1	Podstawowa wiedza na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej prawa kanonicznego; uporządkowana wiedza z opisanej niżej części prawa kanonicznego (tj. norm ogólnych); świadomość powiązania prawa kanonicznego z innymi dziedzinami nauki oraz wiedza na temat współczesnych nurtów i szkół kanonistycznych.	TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13
TPK1_2	Umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretowania (z wykorzystaniem dostępnych w j. polskim i łacińskim źródeł) przepisów prawa kanonicznego; podstawowe umiejętności badawcze z zakresu prawa kanonicznego obejmujące między innymi dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników (np. w formie wystąpienia ustnego).	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U18 TMA_U19
TPK1_3	Świadomość złożoności rzeczywistości i rozumienie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	TMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Pojęcie i rola prawa w Kościele.	1			TPK1_1 TPK1_2 TPK1_3
2.	Elementy teologii prawa kanonicznego.	1			TPK1_1 TPK1_2 TPK1_3
3.	Zarys historii źródeł i kodyfikacji prawa kanonicznego. Promulgacja Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 r. (= KPK).	1			TPK1_1 TPK1_2 TPK1_3
4.	Normy ogólne KPK (kan. 1-203): osobowy zakres przeznaczenia KPK; ustawy kościelne; zwyczaj prawny; dekrety ogólne oraz instrukcje, poszczególne akty administracyjne (dekret, reskrypt, przywilej, dyspensa).	10			TPK1_1 TPK1_2 TPK1_3
5.	Osoby fizyczne i ich pozycja kanoniczna; osoby prawne – pojęcie i podział; akty prawne; władza rządzenia i urzędy kościelne (powierzenie i utrata); przedawnienie i obliczanie czasu.	9			TPK1_1 TPK1_2 TPK1_3
6.	Prawo Kościoła do nauczania.	1			TPK1_1 TPK1_2 TPK1_3
7.	Rodzaje nauczania Magisterium i odpowiadające im postawy wiernych. Nauczanie nieomylne: podmioty,	1			TPK1_1 TPK1_2

	zakres, zasady i sposoby jego sprawowania (konst. ap. <i>Ad tuendam fidei</i>).				TPK1_3
8.	Posługa słowa Bożego: podmioty i formy jej sprawowania (przepowiadanie a nauczanie katechetyczne).	1			TPK1_1 TPK1_2 TPK1_3
9.	Działalność misyjna Kościoła: najważniejsze normy.	1			TPK1_1 TPK1_2 TPK1_3
10.	Katolickie i kościelne instytucje wychowawcze.	1			TPK1_1 TPK1_2 TPK1_3
11.	Uniwersytet katolicki a uniwersytet kościelny (ich cele i charakterystyka). Pojęcie szkoły katolickiej.	1			TPK1_1 TPK1_2 TPK1_3
12.	Środki społecznego przekazu: zezwolenia i zatwierdzenia na wydawanie druków; cenzorzy kościelni.	1			TPK1_1 TPK1_2 TPK1_3
13.	Wyznanie wiary i przyrzeczenie wierności: kto i w jakiej formie jest zobowiązany do ich osobistego złożenia.	1			TPK1_1 TPK1_2 TPK1_3

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.

Praca z tekstem.

Analiza tekstów źródłowych.

Dyskusja i rozwiązywanie postawionych problemów.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny: TPK1_1, TPK1_2, TPK1_3

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

W. Góralski, *Nauczycielskie zadanie Kościoła*, [w:] *Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego*, t. 3, Lublin 1986, s. 11-51; W. Góralski, JAN PAWEŁ II, *List Apostolski Motu Proprio «Ad tuendam fidem»*, L'Osservatore Romano, wyd. pol., 10 (1998), s. 13-15; KONGREGACJA NAUKI WIARY, *Wyjaśnienie doktrynalne dotyczące końcowej części i formuły «Wyznania wiary»*, tamże, s. 16-19; W. Nowak SJ, *Katolik i autorytet nauczycielski Kościoła w świetle kanonów wstępnych Księgi III Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku*, [w:] *Między prawowiernością a swobodą poszukiwań teologicznych*, Lublin 2003, s. 69-85; W. Nowak SJ, *Nauczycielskie zadanie Kościoła (Ks. III KPK). Szkic wykładów*, mps, Warszawa 1998; T. PAWLUK, *Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II*, t. 1, Olsztyn 1985.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Prawo kanoniczne II

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Canon Law II

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TPK2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Witold Adamczewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TPK2_1	Podstawowa wiedza na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej prawa kanonicznego; uporządkowana wiedza z opisanej niżej części prawa kanonicznego (tj. norm ogólnych); świadomość powiązania prawa kanonicznego z innymi dziedzinami nauki oraz wiedza na temat współczesnych nurtów i szkół kanonistycznych.	TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13
TPK2_2	Umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretowania (z wykorzystaniem dostępnych w j. polskim i łacińskim źródeł) przepisów prawa kanonicznego; podstawowe umiejętności badawcze z zakresu prawa kanonicznego obejmujące między innymi dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników (np. w formie wystąpienia ustnego).	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U18 TMA_U19
TPK2_3	Świadomość złożoności rzeczywistości i rozumienie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	TMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wierni: pojęcie i rozróżnienie ze względu na stan w Kościele, obowiązki i prawa.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
2.	Obowiązki i prawa wiernych świeckich.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
3.	Seminaria duchowne.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
4.	Obowiązki i prawa duchownych.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
5.	Instytucja in i ekskardynacji (sposoby).	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
6.	Utrata stanu duchownego.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
7.	Biskup rzymski: jego władza i wybór, wakans Stolicy Apostolskiej. Kolegium biskupów: warunki przynależności i władza.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
8.	Sobór powszechny a synod biskupów.	1			TPK2_1 TPK2_2

					TPK2_3
9.	Kolegium kardynalskie.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
10.	Kuria Rzymska: status prawny i zarys struktury wg konstytucji apostołskiej <i>Pastor bonus</i> .	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
11.	Kościół partykularne.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
12.	Biskupi: podział, mianowanie i władza.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
13.	Biskup diecezjalny: natura urzędu, przeszkoda w działaniu i wakans stolicy biskupiej.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
14.	Prowincja i region kościelny, instytucja metropolity.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
15.	Synod partykularny a synod diecezjalny.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
16.	Konferencje biskupów: ich natura i władza.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
17.	Wikariusz generalny i biskupi: zakres i charakter władzy.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
18.	Kuria diecezjalna: struktura i najważniejsze normy szczegółowe.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
19.	Rada kapłańska, kolegium konsultorów, rada duszpasterska: struktura i zadania.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
20.	Parafie: rodzaje, proboszczowie i wikariusze parafialni, ich podstawowe prawa i obowiązki; dziekani.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
21.	Rektorzy kościołów i kapelani.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
22.	Życie konsekrowane (=ZK): określenie i systematyka.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
23.	Prawo zakonne powszechne i własne.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
24.	Instytut ZK: zakładanie i znoszenie, autonomia i egzemcja, władza zewnętrzna i wewnętrzna.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
25.	Dom zakonny: zakładanie, zmiana przeznaczenia i zniesienie.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
26.	Przełożeni: rodzaje, natura ich władzy, sposoby ustanawiania, obowiązki, rady własne przełożonych.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
27.	Kapituły: rodzaje i natura władzy.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
28.	Nowicjat: cel, przyjęcie i warunki ważności.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
29.	Profesja zakonna: określenie, podział i warunki ważności.	1			TPK2_1 TPK2_2

					TPK2_3
30.	Obowiązki i prawa IZ oraz ich członków.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
31.	Apostolstwo IZ i zależność od biskupa diecezjalnego.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
32.	Wyłączenie z IZ, przejście do innego IZ oraz rodzaje, skutki i czas trwania eksklaustracji.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
33.	Wydalenie z IZ: dymisja mocą samego prawa, wydalenie nakazane (przyczyny i procedura), wydalenie fakultatywne (przyczyny i proces), dekret wydalający i skutki ważnej dymisji.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
34.	Instytuty świeckie: ważniejsze normy szczegółowe.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
35.	Prawo międzynarodowe dotyczące wolności religijnej.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
36.	Podmiotowość Stolicy Apostolskiej w publicznym prawie międzynarodowym oraz instytucja legata papieskiego.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
37.	Przegląd modeli stosunków państwo-Kościół.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
38.	Relacje państwo-kościół według <i>Vaticanum II</i> .	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
39.	Analiza konkordatu polskiego z 1993 r.	1			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3
40.	Ustawa o stosunku Państwa do Kościoła katolickiego z 1989 r. oraz analiza pozostałych źródeł polskiego prawa wyznaniowego.	0,5			TPK2_1 TPK2_2 TPK2_3

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.

Praca z tekstem.

Analiza tekstów źródłowych.

Dyskusja i rozwiązywanie postawionych problemów.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny: TPK2_1, TPK2_2, TPK2_3

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

W. Adamczewski SJ, *Szkice wykładów części III-ej, księgi II-ej KPK*, mps, Warszawa 1988; W. Adamczewski SJ, B. Trzeciak, *Państwo-Kościół. Ustawa o stosunku Państwa do Kościoła katolickiego w RP*, Warszawa 1995; J. Bar, J. Kałowski, *Prawo o instytutach życia konsekrowanego*, Warszawa 1985; W. Góralski, W. Adamczewski SJ, *Konkordat między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską z 28 lipca 1993 r.*, Płock 1994; J. Krukowski, *Kościół i państwo*, Lublin 1993; B.W. Zubert, *Instytuty życia konsekrowanego i stowarzyszenia życia apostolskiego*, [w:] *Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego*, t. 2, cz. 3, Lublin 1990.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Prawo kanoniczne III

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Canon Law III

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TPK3

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Witold Adamczewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TPK3_1	Uporządkowana i pogłębiona wiedza szczegółowa z zakresu wybranych przepisów prawa kanonicznego (księga IV Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku oraz kanony pomocnicze) opierająca się na znajomości współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w kwestiach omawianych w ramach modułu oraz świadomość powiązania prawa kanonicznego z innymi dziedzinami nauki.	TMA_WO9 TMA_W11 TMA_W12
TPK3_2	Umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji na płaszczyźnie omawianych zagadnień, umiejętność posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z przyjmowaniem sakramentów; umiejętność redagowania skargi powodowej o stwierdzenie nieważności małżeństwa.	TMA_U09 TMA_U13 TMA_U18
TPK3_3	Rozumienie potrzeby intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym (np. poprzez odpowiednie prowadzenie kursów przedmażeńskich lub innych spotkań przyczyniających się do pogłębienia świadomości religijnej).	TMA_K02 TnMA_K01

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Małżeństwo: określenie; istotne przymioty i elementy.	1			TPK3_1 TKP3_2 TPK3_3
2.	Małżeństwo jako umowa i instytucja: przyczyna sprawcza konkretnego małżeństwa (koncepte szkoły bolońskiej i paryskiej); małżeństwo <i>in fieri</i> i <i>in facto esse</i> ; małżeństwo jako instytucja prawa naturalnego; sakrament małżeństwa.	1			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3
3.	Miłość małżeńska i jej znaczenie prawne.	1			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3
4.	Zgoda małżeńska: natura aktu zgody; przedmiot zgody małżeńskiej; opinie niekatolików o małżeństwie a jego ważność.	1			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3
5.	Przygotowanie do małżeństwa.	1			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3

6.	Badanie przedślubne i stwierdzanie stanu wolnego.	1			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3
7.	Przeszkody małżeńskie ogólnie. Analiza poszczególnych przeszkód małżeńskich. Dyspensowanie od przeszkód małżeńskich w różnych sytuacjach. Intelktualne uwarunkowania zgody małżeńskiej.	5			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3
8.	Wady zgody małżeńskiej (błąd, podstęp, symulacja, zgoda warunkowa, przymus i bojaźń) i ich wpływ na jej ważność. Zewnętrzna postać wyrażania zgody małżeńskiej.	5			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3
9.	Forma zawierania małżeństwa: zwyczajna i nadzwyczajna forma kanoniczna; forma liturgiczna.	3			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3
10.	Małżeństwo mieszane.	1			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3
11.	Małżeństwo zawierane tajnie.	1			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3
12.	Skutki małżeństwa. Małżeństwo dopełnione: pojęcie; możliwość i warunki udzielania dyspensy od małżeństwa niedopełnionego.	1			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3
13.	Przywilej pawłowy. Przywilej piotrowy.	1			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3
14.	Separacja podczas trwania węzła. Uważnienie małżeństwa (zwykle i nadzwyczajne).	2			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3
15.	Małżeństwo konkordatowe. Zawieranie małżeństwa konkordatowego w Polsce. Dobra doczesne Kościoła: podstawowe pojęcia; prawa rzeczowe i zobowiązania; podział dóbr; podstawowe prawa Kościoła w stosunku do dóbr materialnych.	2			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3
16.	Nabywanie dóbr: sposoby nabywania dóbr; prawa Kościoła i wiernych; pojęcie przedawnienia; warunki nabycia przez przedawnienie; zasada kanonizacji prawa państwowego i wyjątki od niej.	1			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3
17.	Administracja dobrami: rodzaje administracji (zwyczajna, nadzwyczajna i większego znaczenia); zabezpieczenia majątkowe (utrzymanie duchownych i innych pracowników, ubezpieczenia, zaspokajanie potrzeb diecezji, pomoc uboższym); urząd ekonoma; rada ds. ekonomicznych.	1			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3
18.	Alienacja i inne umowy: warunki ważnej i godziwej alienacji; umowy najmu i dzierżawy. Pobożne zapisy i fundacje. Redukcja zobowiązań mszalnych.	1			TPK3_1 TPK3_2 TPK3_3

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.

Praca z tekstem.

Analiza tekstów źródłowych.

Dyskusja i rozwiązywanie postawionych problemów.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny: TPK3_1, TPK3_2, TPK3_3

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

W. Adamczewski SJ, *Prawo małżeńskie. Szkic wykładów*, Warszawa 1988; Góralski, W. Adamczewski SJ, *Konkordat między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską z 28 lipca 1993 r.*, Płock 1994; T. Pawluk, *Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II*, t. 3, Olsztyn 1996; E. Szafrowski, *Podręcznik prawa kanonicznego*, t. 4, Warszawa 1986; W. Wójcik, J. Krukowski, F. Lempa, *Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego*, t. 4, Lublin 1987; M. Żurowski, *Kanoniczne prawo małżeńskie Kościoła katolickiego*, Katowice 1987.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Prawo kanoniczne IV

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Canon Law IV

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TPK4

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Witold Adamczewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TPK4_1	Uporządkowana i pogłębiona wiedza szczegółowa z zakresu wybranych przepisów prawa kanonicznego (księga IV Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku oraz kanony pomocnicze) opierająca się na znajomości współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w kwestiach omawianych w ramach modułu oraz świadomość powiązania prawa kanonicznego z innymi dziedzinami nauki.	TMA_WO9 TMA_W11 TMA_W12
TPK4_2	Umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji na płaszczyźnie omawianych zagadnień, umiejętność posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z przyjmowaniem sakramentów; umiejętność redagowania skargi powodowej o stwierdzenie nieważności małżeństwa.	TMA_U09 TMA_U13 TMA_U18
TPK4_3	Rozumienie potrzeby intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym (np. poprzez odpowiednie prowadzenie kursów przedmałżeńskich lub innych spotkań przyczyniających się do pogłębienia świadomości religijnej).	TMA_K02 TnMA_K01

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Przestępstwo: definicja; element obiektywny i subiektywny przestępstwa; podział przestępstw; ustawa i nakaz karny; pojęcie poczytalności i winy; różnica między <i>dolus</i> i <i>culpa</i> .	1			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3
2.	Poczytalność: domniemanie poczytalności; przyczyny wykluczające poczytalność; przyczyny zmniejszające poczytalność; przyczyny zwiększające poczytalność.	1			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3
3.	Przestępstwo usiłowane, chybione i nie zauważone; zasady ich karalności. Współdział w przestępstwie: stopnie współdziałania; zasady karalności.	1			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3
4.	Pojęcie kary kościelnej: przyczyna, przedmiot i cel kary; rodzaje kar kanonicznych. Cenzury: pojęcie kar poprawczych; pojęcie i skutki ekskomunikacji, interdyktu i suspensy; czasowe zawieszenie skutków cenzury (kan. 1335). Kary ekspiacyjne. Karne środki zaradcze i pokuty.	2			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3

5.	Wymierzanie kar: ogólne zasady wymierzania kar kościelnych; forma wymierzania kar (sądowa i pozasądowa); uprawnienia sędziego przy wymierzaniu kar (złagodzenie, odłożenie, zaniechanie, warunkowe zawieszenie, podwyższenie). Karalność przy zbiegu przestępstw.	3			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3
6.	Czasowe zawieszenie kary (kan. 1352). Zwalnianie z kar: w sytuacjach zwyczajnych; w sytuacjach z kan. 1357; w niebezpieczeństwie śmierci. Warunki i formalności zwalniania z kar: pojęcie uporu i odstąpienia od uporu; naprawienie szkód i nałożenie pokuty; zwolnienie ogólne z kar; zwolnienie pod warunkiem i wobec nieobecnych; zwolnienie w zakresie zewnętrznym i wewnętrznym. Przedawnienie skargi karnej.	3			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3
7.	Omówienie przestępstw zagrożonych karami <i>latae sententiae</i> zarezerwowanymi Stolicy Apostolskiej. Przestępstwa zagrożone karami ekskomuniki <i>latae sententiae</i> nie zarezerwowanymi Stolicy Apostolskiej. Pozostałe kary <i>latae sententiae</i> .	2			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3
8.	Kary obligatoryjne określone, nieokreślone, kary fakultatywne. Prawo do sakramentów; zasady <i>communicatio in sacris</i> .	1			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3
9.	Chrzest: przygotowanie do chrztu dzieci i dorosłych; miejsce udzielania chrztu; nadawanie imienia; zwyczajny i nadzwyczajny szafarz chrztu; warunki ważności i godziwości chrztu; przepisy o chrzestnych i świadkach chrztu; świadectwo chrztu.	2			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3
10.	Bierzmowanie: zwyczajny i nadzwyczajny szafarz bierzmowania; świadek bierzmowania.	1			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3
11.	Eucharystia: szafarz Eucharystii; miejsce sprawowania i przechowywania Eucharystii; szafarz Komunii św.; wiatyk; post eucharystyczny; obowiązek przyjmowania Komunii św. i jej przyjmowanie wielokrotne w ciągu tego samego dnia. Ofiary mszalne.	3			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3
12.	Pokuta: szafarz sakramentu pokuty; konieczność posiadania <i>facultatis ad confessiones excipiendas</i> i sposoby jej uzyskiwania; tajemnica sakramentalna; formy jej naruszenia i przewidziane sankcje; zasady udzielania absencji generalnej.	2			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3
13.	Sakrament chorych: komu można i należy udzielać sakramentu?; najważniejsze normy szczegółowe.	1			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3
14.	Święcenia: szafarz święceń; warunki ich ważności; warunki godziwości święceń; nieprawidłowości do przyjęcia święceń; nieprawidłowości do wykonywania święceń; dyspensowanie od nieprawidłowości; przeszkody do przyjęcia i wykonywania święceń; ustanie przeszkód.	2			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3
15.	Sakramentalia: najważniejsze normy szczegółowe. Pogrzeb katolicki. Miejsca święte: podstawowe pojęcia; szafarz poświęcenia i błogosławieństwa; zbezczeszczenie; utrata poświęcenia.	2			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3
16.	Kościół i ołtarze. Oratoria i kaplice prywatne. Czasy święte: pojęcie; dni świąteczne; dni pokuty.	2			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3
17.	Postępowanie sądowe w ogólności. Proces sporny i karny. Proces o stwierdzenie nieważności małżeństwa. Proces do dyspensy od małżeństwa nie dopełnionego.	1			TPK4_1 TPK4_2 TPK4_3

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.

Praca z tekstem.

Analiza tekstów źródłowych.

Dyskusja i rozwiązywanie postawionych problemów.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny: TPK4_1, TPK4_2, TPK4_3

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

E. Szafrowski, *Podręcznik prawa kanonicznego*, t. 3 i 4, Warszawa 1986; T. Pawluk, *Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Pawła II*, t. 2 (Olsztyn 1986) i t. 4 (Olsztyn 1990).

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Propedeutyka duchowości

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Introduction to Spiritual Theology

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TDchPD

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: prof. dr hab. Marek Sokołowski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDchPD_1	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości.	TMA_W01 TMA_W04
TDchPD_2	Zna historię duchowości chrześcijańskiej, różnych form życia duchowego i mistyki chrześcijańskiej oraz ich powiązania z rozwojem cywilizacji.	TMA_W07 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W16 TMA_W18
TDchPD_3	Potrafi wskazać zależności między nurtami w teologii katolickiej a rozwojem i różnymi formami życia duchowego.	TMA_W10
TDchPD_4	Zna oraz potrafi interpretować, uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy, najważniejsze teksty mistrzów duchowości.	TMA_W15 TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04
TDchPD_5	Zna podstawowe zasady rozwoju duchowego człowieka oraz wpływ koncepcji antropologicznych na kształt życia duchowego człowieka.	TMA_W19 TMA_U12

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Teologia duchowości jako dyscyplina teologiczna.	2			TDchPD_1 TDchPD_2 TDchPD_3
2.	Tajniki duchowości dyskretniej.	2			TDchPD_1 TDchPD_2 TDchPD_3
3.	Teologia duchowości w relacji do innych dyscyplin teologicznych.	4			TDchPD_1 TDchPD_2 TDchPD_3
4.	Metoda i źródła teologii duchowości chrześcijańskiej.	2			TDchPD_1 TDchPD_2 TDchPD_3
5.	Relacja rzeczywistości nadprzyrodzonej do rzeczywistości naturalnej.	2			TDchPD_1 TDchPD_2 TDchPD_3
6.	Uczestnictwo człowieka w życiu Bożym.	2			TDchPD_1 TDchPD_2 TDchPD_3
7.	Przejawy życia duchowego.	2			TDchPD_1 TDchPD_2 TDchPD_3

8.	Rola ciszy i skupienia w życiu duchowym.	2			TDchPD_1 TDchPD_2 TDchPD_3
9.	Współczesne wypaczenia życia duchowego.	2			TDchPD_1 TDchPD_2 TDchPD_3
10.	Życie modlitwy.	2			TDchPD_1 TDchPD_2 TDchPD_3
11.	Doświadczenia mistyczne.	2			TDchPD_1 TDchPD_2 TDchPD_3
12.	Ćwiczenia duchowe.	2			TDchPD_1 TDchPD_2 TDchPD_3
13.	Chrystocentryzm życia duchowego.	2			TDchPD_1 TDchPD_2 TDchPD_3
14.	Ku doskonałości chrześcijańskiej.	2			TDchPD_1 TDchPD_2 TDchPD_3

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna: TDchPD_1, TDchPD_2, TDchPD_3

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

L. Bouyer, *Wprowadzenie do życia duchowego*, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1982; S. Witek, *Teologia życia duchowego*, Towarzystwo Naukowe Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1986; Ch.A. Bernard, *Wprowadzenie do teologii duchowości*, Wydawnictwo WAM, Kraków 1996; A. Słomkowski, *Teologia życia duchowego*, Apostolicum, Warszawa-Ząbki 2000; M. Sokołowski SJ, *Teologia drogi zjednoczenia z Chrystusem*, Wydawnictwo Rethos, Warszawa 2007; J. Bolewski SJ, *Zająć się ogniem. Odkrywanie duchowości ignacjańskiej*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2001; J.W. Gogola, *Teologia komunii z Bogiem*, Wydawnictwo Karmelitów Bosych, Kraków 2001.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Proseminarium z teologii systematycznej I

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Proseminar of systematic theology I

KOD MODUŁU: 13-TS-14-SemTS1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: prof. PWTW dr hab. Dariusz Gardocki SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
SemTS1_1	Zaznajomienie się z podstawową problematyką religii chrześcijańskiej.	TMA_WO1 TMA_WO3 TMA_WO6 TMA_WO11 TMA_WO16
SemTS1_2	Uporządkowana wiedza na temat wiary chrześcijańskiej.	TMA_WO15 TMA_UO1 TMA_UO2 TMA_UO4
SemTS1_3	Zdobycie umiejętności rozumienia tekstów teologicznych i ich prezentacji.	TMA_WO1 TMA_WO3 TMA_WO4 TMA_WO6
SemTS1_4	Pogłębienie własnej wiedzy i dojrzałości osobistej i religijnej.	TMA_KO1 TMA_KO2

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Możliwość wiary dzisiaj.			3	SemTS1_1 SemTS1_2 SemTS1_3 SemTS1_4
2.	Człowiek dzisiejszy a religia.			3	SemTS1_1 SemTS1_2 SemTS1_3 SemTS1_4
3.	Postać wiary w Kościele.			2	SemTS1_1 SemTS1_2 SemTS1_3 SemTS1_4
4.	Pytania na temat Boga.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4
5.	Biblijna wiara w Boga.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4

6.	Bóg wiary i Bóg filozofów.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4
7.	Wyznanie wiary w Boga dzisiaj.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4
8.	Wiara w Boga Trójjedynego.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4
9.	Jezus Chrystus: zasadnicza forma wyznania chrystologicznego.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4
10.	Jezus Chrystus: prawdziwy Bóg i prawdziwy człowiek.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4
11.	Drogi chrystologii.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4
12.	Teologia wcielenia i teologia odkupienia.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4
13.	Chrystus „człowiek ostatni”.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4
14.	Struktury chrześcijaństwa.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Praca z tekstem.
Analiza tekstów.
Dyskusja.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna: TS_1
Dyskusja: TS_2

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych	25	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	25	1
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	25	1

Nakład pracy studenta w godz.: 75
Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

K. Rahner, O możliwości wiary dzisiaj, Znak, Kraków 1983; J. Ratzinger, Wprowadzenie w chrześcijaństwo, Znak, Kraków 2001; Katechizm Kościoła Katolickiego, Pallottinum, Poznań 1994.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

Jan Paweł II, List apostolski „*Ecclesia in Europa*”; J. Ratzinger, Prawda w teologii, Wydawnictwo „M”, Kraków 2001.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Proseminarium z teologii systematycznej II

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Proseminar of systematic theology II

KOD MODUŁU: 12-TS-13-SemTS2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: prof. PWTW dr hab. Dariusz Gardocki SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
SemTS2_1	Zaznajomienie się z podstawową problematyką religii chrześcijańskiej.	TMA_WO1 TMA_WO3 TMA_WO6 TMA_WO11 TMA_WO16
SemTS2_2	Uporządkowana wiedza na temat wiary chrześcijańskiej.	TMA_WO15 TMA_UO1 TMA_UO2 TMA_UO4
SemTS2_3	Zdobycie umiejętności rozumienia tekstów teologicznych i ich prezentacji.	TMA_WO1 TMA_WO3 TMA_WO4 TMA_WO6
SemTS2_4	Pogłębienie własnej wiedzy i dojrzałości osobistej i religijnej.	TMA_KO1 TMA_KO2

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Rozwój wyznania wiary w Chrystusa w chrystologicznych artykułach wiary.			14	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4
2.	Wewnętrzna jedność ostatnich artykułów Symbolu wiary.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4
3.	Duch Święty i Kościół.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4
4.	Święty Kościół powszechny.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4
5.	Zmartwychwstanie ciała.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4

6.	Wiara i rozum.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4
7.	Zadania i wyzwania stojące przed Kościołem dzisiaj.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4
8.	Istota akademickości i jej wolność.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4
9.	Pluralizm w teologii.			2	SemTS_1 SemTS_2 SemTS_3 SemTS_4

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Praca z tekstem.
Analiza tekstów.
Dyskusja.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna TS_1
Dyskusja TS_2

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych	25	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	25	1
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	25	1

Nakład pracy studenta w godz.: 75
Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

K. Rahner, O możliwości wiary dzisiaj, Znak, Kraków 1983; J. Ratzinger, Wprowadzenie w chrześcijaństwo, Znak, Kraków 2001; Katechizm Kościoła Katolickiego, Pallottinum, Poznań 1994.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

Jan Paweł II, List apostołski „*Ecclesia in Europa*”; J. Ratzinger, Prawda w teologii, Wydawnictwo „M”, Kraków 2001.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Psychologia ogólna

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Psychology

KOD MODUŁU: 13-TS-14-PsO, 13-TN-14-PsO

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Tadeusz Kotlewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	6
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	24 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
PsO_1	Ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii, zna teorie osobowości, etapy rozwojowe i ich uwarunkowania	TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_U04
PsO_2	Ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności.	TMA_K01
PsO_3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	TMA_K03
PsO_4	Posiada umiejętność komunikowania się przy użyciu różnych metod i technik z osobami będącymi podmiotami działalności wychowawczej.	TnMA_W10 TnMA_U06
PsO_5	Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	TMA_K04
PsO_6	Rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	TMA_K02 TnMA_U02 TnMA_K01

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wprowadzenie do zagadnień psychologicznych.	2			PsO_1 PsO_5 PsO_6
2.	Wizja antropologiczna. Różne kierunki psychologiczne.	2			PsO_1 PsO_5 PsO_6
3.	Mózg ludzki i jego czynności.	2			PsO_1
4.	Umysł. Stany świadomości.	2			PsO_1 PsO_2 PsO_3
5.	Zmysły i procesy percepcji.	2			PsO_1 PsO_2 PsO_3
6.	Procesy uczenia się i pamięć.	2			PsO_1 PsO_2 PsO_3

7.	Procesy afektywne.	2			PsO_1 PsO_2 PsO_3 PsO_4
8.	Procesy poznawcze.	2			PsO_1 PsO_2 PsO_5
9.	Ludzka inteligencja i jej funkcje, znaczenie oraz rodzaje.	4			PsO_1 PsO_3 PsO_4 PsO_5
10.	Procesy motywacji.	2			PsO_1
11.	Seksualność człowieka.	2			PsO_1 PsO_2 PsO_5
12.	Potrzeby psychiczne i wartości.	2			PsO_1 PsO_5
13.	Religijność człowieka.	2			PsO_1 PsO_2
14.	Dojrzałość osobowa.	2			PsO_1 PsO_2

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wprowadzenie do zagadnień psychologicznych.	2			PsO_1 PsO_5 PsO_6
2.	Wizja antropologiczna. Różne kierunki psychologiczne.	2			PsO_1 PsO_5 PsO_6
3.	Mózg ludzki i jego czynności.	2			PsO_1
4.	Umysł. Stany świadomości.	2			PsO_1 PsO_2 PsO_3
5.	Zmysły i procesy percepcji.	2			PsO_1 PsO_2 PsO_3
6.	Procesy uczenia się i pamięć.	2			PsO_1 PsO_2 PsO_3
7.	Procesy afektywne.	2			PsO_1 PsO_2 PsO_3 PsO_4
8.	Procesy poznawcze.	2			PsO_1 PsO_2 PsO_5
9.	Ludzka inteligencja i jej funkcje, znaczenie oraz rodzaje.	2			PsO_1 PsO_3 PsO_4 PsO_5
10.	Procesy motywacji. Potrzeby psychiczne i wartości.	2			PsO_1 PsO_5
11.	Seksualność człowieka.	2			PsO_1 PsO_2 PsO_5
12.	Religijność człowieka.	2			PsO_1 PsO_2

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Prezentacja wybranego tematu.
Praca z tekstem.
Dyskusja.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Przedstawienie wybranego tematu i praca pisemna:
Egzamin ustny:

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 155
Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

CENCINI A., MANENTI A., *Psychologia a formacja*, Wydawnictwo WAM: Kraków 2002; CHLEWIŃSKI Z., *Dojrzałość. Osobowość, sumienie, religijność*, Poznań 1991; GARDNER H., *Inteligencje wielorakie. Teoria w praktyce*, MEDIA RODZINA: Poznań 2001; GOLEMAN D., *Inteligencja emocjonalna w praktyce*, MEDIA RODZINA: Poznań 1999; GOLEMAN D., *Inteligencja emocjonalna*, MEDIA RODZINA: Poznań 1997; HALL C. S., LINDZEY G., *Teorie osobowości*, Wydawnictwo PWN: Warszawa 1990; LÜCK H. E., MILLER R., SEWZ-VOSSHENRICH G., *Klasycy psychologii*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2008; MIETZEL G., *Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 2001; *Psychologia. Podręcznik akademicki*, t. II, *Psychologia ogólna*, redaktor naukowy J. STRELAU, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 2000; WULFF D. M., *Psychologia religii*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne: Warszawa 1999; ZIMBARDO P. G., *Psychologia i życie*, Wydawnictwo PWN: Warszawa 1999; *Psychologia dla Teologów*, pr. zb. pod red. Ks. J. MAKSELONA, Wydawnictwo Naukowe Papieskiej Akademii Teologicznej w Krakowie: Kraków 1990.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Psychologia rozwojowa i osobowości

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Developmental and Personality Psychology

KOD MODUŁU: 12-TS-13-KATPsRO

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Tadeusz Kotlewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 4

ROZLICZENIE GODZINOWE: 45 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
KATPsRO_1	Zna wybrane koncepcje człowieka oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych.	TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_U04
KATPsRO_2	Rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	TMA_K02 TnMA_U02 TnMA_K01
KATPsRO_3	Rozumie pojęcie religijności; zna mechanizmy i uwarunkowania rozwoju religijnego; potrafi operacjonalizować pojęcia religijne (przekładać je na język badań).	TnMA_U02 TnMA_K01
KATPsRO_4	Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	TMA_K04
KATPsRO_5	Ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności. Podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób.	TMA_K01 TkMA_K01

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Podstawowe zagadnienia w psychologii rozwoju.	3			KATPsRO_1 KATPsRO_4
2.	Genetyka, dziedziczność a wpływ środowiska.	2			KATPsRO_1 KATPsRO_4
3.	Teorie rozwoju człowieka.	4			KATPsRO_1 KATPsRO_2 KATPsRO_4
4.	Periodyzacja rozwoju psychicznego.	3			KATPsRO_1 KATPsRO_2 KATPsRO_4 KATPsRO_5
5.	Rozwój psychoseksualny i psychospołeczny.	3			KATPsRO_1 KATPsRO_2 KATPsRO_3 KATPsRO_5
6.	Rozwój emocjonalny i poznawczy.	3			KATPsRO_1 KATPsRO_2 KATPsRO_4 KATPsRO_5

7.	Rozwój myślenia moralnego i etapy rozwoju wiary.	3			KATPsRO_1 KATPsRO_2 KATPsRO_3 KATPsRO_4 KATPsRO_5
8.	Rozwój duchowy: samorealizacja, autotranscendencja, interdyscyplinarne aspekty rozwoju człowieka.	3			KATPsRO_1 KATPsRO_2 KATPsRO_3 KATPsRO_4 KATPsRO_5
9.	Rozwój człowieka dorosłego: proces dezintegracji pozytywnej, kryzys połowy życia.	3			KATPsRO_1 KATPsRO_4 KATPsRO_5
10.	Nurty, koncepcje i teorie osobowości.	3			KATPsRO_1 KATPsRO_4
11.	Temperament człowieka.	2			KATPsRO_1 KATPsRO_4 KATPsRO_5
12.	Zdolności – uzdolnienie – talent – postawy człowieka.	2			KATPsRO_4 KATPsRO_5
13.	Charakter i jego klasyfikacje.	2			KATPsRO_1 KATPsRO_4 KATPsRO_5
14.	Struktura ludzkiego JA.	2			KATPsRO_1
15.	Osobowość dojrzała i niedojrzała.	2			KATPsRO_1 KATPsRO_2 KATPsRO_3 KATPsRO_4 KATPsRO_5
16.	Badanie osobowości.	2			KATPsRO_1 KATPsRO_4 KATPsRO_5
17.	Style osobowości – zaburzenia osobowości.	3			KATPsRO_1 KATPsRO_4

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Prezentacja wybranego tematu.
Praca z tekstem.
Dyskusja.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Przedstawienie wybranego tematu i praca pisemna: KATPsRO_1, KATPsRO_3, KATPsRO_4
Egzamin ustny: KATPsRO_1, KATPsRO_2, KATPsRO_3, KATPsRO_4, KATPsRO_5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 105
Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

TURNER J. S., HELMS D. B., *Rozwój człowieka*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne: Warszawa, 1999;
ZIMBARDO P., *Psychologia i życie*. Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 1999; *DUCHOWY ROZWÓJ CZŁOWIEKA. Fazy życia – osobowość – wiara – religijność*, pr. zb. pod red. P. SOCHY, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków 2000; PRZETACZNIK-GIEROWSKA M., TYSZKOWA M. (2000), *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 1., *Zagadnienia ogólne*, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa; *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 2., *Charakterystyka okresów życia człowieka*, redakcja naukowa B. HARWAS-NAPIERAŁA, J. TREMPAŁA, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 2001; *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 3., *Rozwój funkcji psychicznych*, redakcja naukowa B. HARWAS-NAPIERAŁA, J. TREMPAŁA, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 2002; ERIKSON E. H., *Dopełniony cykl życia*. Dom Wydawniczy REBIS: Poznań 2002; GIGUÈRE P.-A., *Dorosły człowiek, dojrzała wiara?* Wydawnictwo M: Kraków 1996; JAWORSKI R. (red.), *Rozwój zintegrowany. Materiały wybrane Stowarzyszenia Psychologów Chrześcijańskich*. Instytut Wydawniczy: Płock 2002; SZUMAN S., *Natura, osobowość i charakter człowieka*, Wydawnictwo WAM: Kraków 1995; TROJAN K., *Potrzeby psychiczne i wartości oraz ich implikacje religijne*, Wydawnictwo WAM: Kraków 1999; PERVIN L. A., *Psychologia osobowości*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 2002.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Psychologia społeczna i komunikacji

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Social and Communication Psychology

KOD MODUŁU: 12-TS-13-KATPsSiK

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Tadeusz Kotlewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
KATPsSiK_1	Ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii, zna teorie osobowości, etapy rozwojowe i ich uwarunkowania.	TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_U04
KATPsSiK_2	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	TMA_K04
KATPsSiK_3	Posiada umiejętność komunikowania się przy użyciu różnych metod i technik z osobami będącymi podmiotami działalności wychowawczej.	TnMA_W10 TnMA_U06
KATPsSiK_4	Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów. Rozumie pojęcie religijności i jej rozwoju w życiu jednostki i społeczeństwa.	TMA_K04 TnMA_U02 TnMA_K01
KATPsSiK_5	Ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności.	TMA_K01

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wprowadzenie do zagadnień z psychologii społecznej i komunikacji.	2			KATPsSiK_1 KATPsSiK_4
2.	Poznanie i spostrzeganie społeczne.	2			KATPsSiK_1 KATPsSiK_2 KATPsSiK_5
3.	Wpływ społeczny – konformizm, uległość, perswazja, posłuszeństwo.	2			KATPsSiK_1 KATPsSiK_2 KATPsSiK_3
4.	Atrakcyjność interpersonalna – rozwój relacji międzyludzkich.	2			KATPsSiK_1 KATPsSiK_2 KATPsSiK_3 KATPsSiK_5
5.	Teorie rozwoju miłości.	2			KATPsSiK_1 KATPsSiK_4 KATPsSiK_5
6.	Zachowania prospołeczne.	2			KATPsSiK_1 KATPsSiK_4 KATPsSiK_5
7.	Agresja, przemoc, władza.	2			KATPsSiK_2 KATPsSiK_4 KATPsSiK_5

8.	Uprzedzenia – przyczyny i środki zaradcze.	2			KATPsSiK_1 KATPsSiK_2 KATPsSiK_5
9.	Komunikacja interpersonalna – podstawy, funkcje i modele.	2			KATPsSiK_2 KATPsSiK_3
10.	Komunikacja werbalna i niewerbalna – aspekty emocjonalne i poznawcze w komunikacji.	2			KATPsSiK_2 KATPsSiK_3 KATPsSiK_5
11.	Bariery komunikacyjne, spójność i niespójność komunikatów.	2			KATPsSiK_2 KATPsSiK_3 KATPsSiK_5
12.	Słuchanie i otwartość – podstawy dobrej relacji.	2			KATPsSiK_2 KATPsSiK_3 KATPsSiK_4
13.	Rozwój zdolności komunikacyjnych – inteligencja emocjonalna i społeczna.	2			KATPsSiK_2 KATPsSiK_3 KATPsSiK_4 KATPsSiK_5
14.	Procesy grupowe – umiejętności prowadzenia i kierowania grupą.	2			KATPsSiK_2 KATPsSiK_4 KATPsSiK_5
15.	Konflikt i jego wpływ na relacje międzyludzkie. Umiejętność rozwiązywania konfliktów międzyludzkich.	2			KATPsSiK_2 KATPsSiK_4 KATPsSiK_5

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Prezentacja wybranego tematu.
Praca z tekstem.
Dyskusja.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Prezentowanie wybranego tematu i praca pisemna: KATPsSiK_1, KATPsSiK_4, KATPsSiK_5
Egzamin ustny: KATPsSiK_1, KATPsSiK_2, KATPsSiK_3, KATPsSiK_4, KATPsSiK_5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

ARONSON E., *Człowiek istota społeczna*. Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 2001; BRZEZIŃSKA A., *Psychologia wychowania*, [w:] J. Strelau (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*. T. III: *Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 2000, 227-257; BUSS D.M., *Zazdrość – niebezpieczna namiętność. Dlaczego zazdrość jest nierozłączna z miłością i seksem*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 2002; CARNES P., *Od nalogu do miłości. Jak wyzwolić się z uzależnienia od seksu i odnaleźć prawdziwe uczucie*. Media Rodzina Poznań 2001; CIALDINI R., KENRICK D.T., NEUBERG S. L., *Psychologia społeczna*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 2002; CIALDINI R., *Wywieranie wpływu na*

ludzi. *Teoria i praktyka*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 1996; CELMER Z., *Oblicza zazdrości. O związkach, pragnieniach i niespełnieniach*. KDC Warszawa 2006; DAVIS M.H., *Empatia. O umiejętności odczuwania*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 2001; KOTLEWSKI T., *Dynamika grupy i rola lidera*, Wydawnictwo M: Kraków 1997; KOTLEWSKI T., *Uzdrawianie relacji we wspólnocie. Od grupy do wspólnoty*. Ośrodek Odnowy w Duchu Świętym, Łódź 2009; LEARY M., KOWALSKI R. M., *Lęk społeczny*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 2002; MACRAE C.N., STANGOR Ch., HEWSTONE M., *Stereotypy i uprzedzenia. Najnowsze ujęcie*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 1999; MILLER R.S., *Niepewność i zakłopotanie. O pokonywaniu niechcianych uczuć*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 2000; *Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi*. Praca zbiorowa pod redakcją J. Stewarta, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 2002; SCHULZ von Thun F., *Sztuka rozmawiania. W porozumieniu z sobą i innymi – komunikacja i kompetencje społeczne*. Wydawnictwo WAM: Kraków 2006; SĘDEK G., *Psychologia kształcenia*, [w:] J. Strelau (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*. T. III: *Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 2000, 258-280; SUJAK E., *ABC psychologii komunikacji*. Wydawnictwo WAM: Kraków 2006; ZIMBARDO P. G., *Psychologia i życie*. Wydawnictwo PWN: Warszawa 1999.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Religologia

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Science of Religion

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TDR, 13-TN-14-TDR

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: prof. dr hab. Józef Kulisz SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	2	7
ROZLICZENIE GODZINOWE:	15 wykłady	24 wykłady 12 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDR_1	Posiada szczegółową wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym, posiada szczegółową wiedzę o prowadzonych dialogach doktrynalnych, ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej oraz posiada pogłębioną wiedzę o roli Kościołów i Wspólnot eklezjalnych w kształtowaniu kultury Europy.	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W08 TMA_W17 TMA_W18
TDR_2	Posiada wiedzę na temat różnorodnych dyscyplin religiológicznych, definiowania istoty i genezy religii, rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych, odtwarzania ich historii i doktryny, formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa, konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami.	TMA_W03 TMA_W08 TMA_W19 TkMA_W05
TDR_3	Potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie, przeprowadzać krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami, weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich, tworzyć klimatu dialogu międzyreligijnego.	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U10 TnMA_U01

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Założenia badań religioznawczych.	2			TDR_1
2.	Nauki religioznawcze.	2			TDR_1
3.	Typologia religii.	1			TDR_1
4.	Geneza religii – ewolucjonizm, szkoła kulturowohistoryczna.	2			TDR_2
5.	Istota Najwyższa i jej kult u ludów pierwotnych.	2			TDR_2
6.	Filozoficzne interpretacje religii, jej istoty i funkcji.	2			TDR_3
7.	Teologiczna interpretacja genezy religii.	1			TDR_2
8.	Problem zbawienia w religiach.	2			TDR_2 TDR_3
9.	Chrześcijaństwo a główne religie światowe.	1			TDR_3

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Założenia badań religioznawczych.	3	1		TDR_1
2.	Nauki religioznawcze.	3	2		TDR_1
3.	Typologia religii.	2	1		TDR_1
4.	Geneza religii – ewolucjonizm, szkoła kulturowohistoryczna.	3	1		TDR_2
5.	Istota Najwyższa i jej kult u ludów pierwotnych.	3	2		TDR_2
6.	Filozoficzne interpretacje religii, jej istoty i funkcji.	3	1		TDR_3
7.	Teologiczna interpretacja genezy religii.	2	1		TDR_2
8.	Problem zbawienia w religiach.	3	1		TDR_2 TDR_3
9.	Chrześcijaństwo a główne religie światowe.	2	2		TDR_3

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny: TDR_1, TDR_2, TDR_3

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	25	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 55

Liczba punktów ECTS: 2

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 180

Liczba punktów ECTS: 7

6. LITERATURA

Religia w świecie współczesnym. Zarys problematyki religiologicznej (praca zbiorowa – redaktor H. ZIMONÍ) Lublin 2001; J. DUPUIS SJ, *Chrześcijaństwo i religie*, Kraków 2003; Z. KUBACKI SJ, *Jedyność Chrystusa. O jedyności i powszechności zbawczej Jezusa Chrystusa w kontekście chrześcijańskich teologii religii*, Warszawa 2005; Ks. M. RUSECKI, *Traktat o religii*, Warszawa 2007.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Sakramentologia I (ogólna, chrzest, bierzmowanie)

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Sacramentology I

KOD MODUŁU: 12-TS-13-TDS1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Marek Blaza SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 4

ROZLICZENIE GODZINOWE: 45 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDS1_1	Uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o człowieku i Kościele w perspektywie chrystologiczno-eklezjologicznym.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W15 TMA_W16
TDS1_2	Zrozumienie kontekstowości antropologii teologicznej i liturgii powiązań z pozateologicznymi dyscyplinami o człowieku i liturgii oraz różnymi obszarami kultury.	TMA_W12 TMA_W19
TDS1_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu / dialogu nad sakramentami w zakresie międzywyznaniowym jak i w spotkaniu z innymi religiami i światopoglądami.	TMA_W06 TMA_W12 TMA_W15 TMA_W08
TDS1_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu liturgii, a zwłaszcza teologii sakramentów, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04
TDS1_5	Umiejętność twórczej prezentacji teologicznej nauki o sakramentach, zwłaszcza w sytuacji dialogu międzywyznaniowego oraz spotkania z koncepcjami niechrześcijańskimi.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10
TDS1_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji nad sakramentami i wielorakich wzajemnych uwarunkowań dziedziny teologicznej i pozateologicznych; przygotowanie do dialogu teologii z innymi obszarami nauk zajmujących się sferą obrzędowości; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K05 TMA_K01

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Umiejscowienie sakramentologii w ramach teologii dogmatycznej.	2			TDS1_1 TDS1_2 TDS1_6
2.	Formowanie się nauki o sakramentach do XIII w.	4			TDS1_1 TDS1_2 TDS1_3 TDS1_6
3.	Nauka o sakramentach od czasu soborów unijnych do doby potrydenckiej.	3			TDS1_1 TDS1_2 TDS1_3 TDS1_4

4.	Nauka o sakramentach od Soboru Watykańskiego II.	3			TDS1_1 TDS1_2 TDS1_3 TDS1_4
5.	Elementy konstytutywne sakramentu.	5			TDS1_1 TDS1_2 TDS1_5
6.	Skuteczność, skutki i przyczynowość sakramentu.	3			TDS1_1 TDS1_2 TDS1_3
7.	Ustanowienie sakramentów przez Chrystusa.	3			TDS1_1 TDS1_2 TDS1_3 TDS1_4
8.	Chrystus jako Prasakrament. Kościół jako sakrament. Sakramenty a sakramentalia.	3			TDS1_1 TDS1_2 TDS1_6
9.	Chrzest w Piśmie Świętym i Tradycji Kościoła.	2			TDS1_1 TDS1_2 TDS1_4
10.	Sposób udzielania, szafarz i osoba przyjmująca chrzest.	2			TDS1_1 TDS1_3 TDS1_4
11.	Skutki chrztu. Kwestia chrztu dzieci.	3			TDS1_1 TDS1_2 TDS1_3 TDS1_5
12.	Geneza bierzmowania jako sakramentu odrębnego od chrztu.	3			TDS1_1 TDS1_3 TDS1_4 TDS1_5
13.	Rozwój teologii bierzmowania od średniowiecza po dziś dzień.	4			TDS1_1 TDS1_3 TDS1_4 TDS1_5
14.	Sposób udzielania, szafarz, osoba przyjmująca i skutki bierzmowania.	2			TDS1_1 TDS1_2 TDS1_5
15.	Chrzest i bierzmowanie w kontekście całego procesu inicjacji chrześcijańskiej.	3			TDS1_1 TDS1_2 TDS1_3 TDS1_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Dyskusja.
Praca z tekstem.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny - TDS1_2 TDS1_3 TDS1_5 TDS1_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 105

Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

M. BLAZA, D. KOWALCZYK, *Traktat o sakramentach* w: „Dogmatyka”, t.5, Warszawa 2007, 215-328; 364-370; CZ. BARTNIK, *Dogmatyka katolicka*, t.II, Lublin 2003, 587-682; G. KOCH, *Sakramentologia. Zbawienie przez sakramenty*, Kraków 1999, 15-194; B. TESTA, *Sakramenty Kościoła*, Poznań 1998, 15-169; TH. SCHNEIDER, *Znaki bliskości Boga. Zarys sakramentologii*, Wrocław 1995, 7-133.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

C. NAPIÓRKOWSKI, *Z Chrystusem w znakach. Zarys sakramentologii ogólnej*, Niepokalanów 1995, 15-91; M. BLAZA, *Jak wierzysz? Sakramenty inicjacji chrześcijańskiej w dialogu katolicko-prawosławnym*, Kraków 2005; M. QUALIZZA, *Inicjacja chrześcijańska*, Kraków 2002; *Chrzest na nowo odczytany*, praca zbiorowa, Warszawa 2001; J. DANIEŁOU, *Wejście w historię zbawienia. Chrzest i bierzmowanie*, Kraków 1996; *Sakramenty inicjacji w liturgii i w praktyce duszpasterskiej*, praca zbiorowa, Opole 1996; H. BOURGEOIS, M. MICHEL, *Bierzmowanie*, Warszawa 1991; B. MOKRZYCKI, *Droga chrześcijańskiego wtajemniczenia*, Warszawa 1983; M. DUJARIER, *Krótką historią katechumenatu*, Poznań 1990; PH. GOYRET, *Namaszczenie Duchem. Chrzest i bierzmowanie*, Warszawa 2006.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Sakramentologia I (eucharystia)

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Sacramentology I

KOD MODUŁU: 12-TN-13-TDS1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Tomasz Ludwisiak SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 6

ROZLICZENIE GODZINOWE: 24 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDS1_1	Uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o człowieku i Kościele w perspektywie chrystologiczno-eklezjologicznej.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W15 TMA_W16
TDS1_2	Zrozumienie kontekstowości antropologii teologicznej i liturgii powiązań z pozateologicznymi dyscyplinami o człowieku i liturgii oraz różnymi obszarami kultury.	TMA_W12 TMA_W19
TDS1_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu / dialogu nad sakramentami w zakresie międzywyznaniowym jak i w spotkaniu z innymi religiami i światopoglądami.	TMA_W06 TMA_W12 TMA_W15 TMA_W08
TDS1_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu liturgii, a zwłaszcza teologii sakramentów, uwzględniającej różnorodność kontekstów ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04
TDS1_5	Umiejętność twórczej prezentacji teologicznej nauki o sakramentach, zwłaszcza w sytuacji dialogu międzywyznaniowego oraz spotkania z koncepcjami niechrześcijańskimi.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10
TDS1_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji nad sakramentami i wielorakich wzajemnych uwarunkowań dziedziny teologicznej i pozateologicznych; przygotowanie do dialogu teologii z innymi obszarami nauk zajmujących się sferą obrzędowości; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K05 TMA_K01

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Ustanowienie Eucharystii – fundament biblijny. Teksty NT – dwie tradycje.	1			TDS1_1 TDS1_4
2.	Dwie perspektywy widzenia Paschy: synoptycy – Wieczerza; św. Jan – immolacja Baranka.	1			TDS1_1 TDS1_4
3.	Pascha Izraela jako „scenariusz” Ostatniej Wieczerzy: Pascha nomadów, Wyjście i liturgia paschalna.	1			TDS1_2 TDS1_3
4.	Podwójna interpretacja Paschy w późnym judaizmie i wczesnym chrześcijaństwie: teologiczna i antropologiczna. Pascha jako Passio Christi.	1			TDS1_2 TDS1_4 TDS1_6

5.	Synteza św. Augustyna. Pascha Chrystusa i Pascha Kościoła „in spe et in mysterio”, szczególnie w Eucharystii.	1			TDS1_1 TDS1_4 TDS1_6
6.	Od „beraki” paschalnej do Eucharystii. Struktura „eucharystyczna” modlitwy biblijnej i anafory eucharystycznej.	1			TDS1_1 TDS1_3 TDS1_4
7.	Wielkie tematy eucharystyczne NT. Opisy rozmnożenia chleba w ewangeliiach synoptycznych; Dzieje Apostolskie i inne pisma NT.	1			TDS1_4 TDS1_5
8.	Janowa teologia Eucharystii: cudowne rozmnożenie chleba i mowa eucharystyczna w 6. rozdziale oraz umycie nóg uczniom podczas Wieczery.	1			TDS1_1 TDS1_4 TDS1_6
9.	Ofiarniczy charakter Eucharystii. Nowe Przymierze we Krwi Jezusa. Ofiara paschalna, ofiara Przymierza i inne ofiary ST jako typy ofiary Chrystusa.	1			TDS1_2 TDS1_3 TDS1_5
10.	Duchowy wymiar ofiary w pismach proroków. IV pieśń Sługi Jahwe (Iz 53) jako zapowiedź ofiary Chrystusa. Teologia listu do Hebrajczyków.	1			TDS1_2 TDS1_4 TDS1_5
11.	Ofiarniczy charakter Eucharystii w pismach wczesnego chrześcijaństwa – powiązane ze sprawowaniem kapłaństwa wspólnego.	1			TDS1_1 TDS1_2 TDS1_4
12.	Ofiarniczy charakter Eucharystii w teologii i praktyce duszpasterskiej Średniowiecza. Kryzys i próba jego przezwyciężenia przez Reformatorów.	1			TDS1_2 TDS1_5 TDS1_6
13.	Sobór Trydencki i jego odpowiedź na twierdzenie Reformacji. Kontekst historyczny. Dekret Soboru o Ofierze mszy św. Uwarunkowania teologiczne.	1			TDS1_1 TDS1_4 TDS1_6
14.	Powrót do źródeł - Sobór Watykański II, Konstytucja o Liturgii i inne dokumenty soborowe i posoborowe. Misterium Paschalne jako idea centralna odnowy.	1			TDS1_1 TDS1_4 TDS1_6
15.	Eucharystia jako sakrament i ofiara. Anamneza zbawczego dzieła Chrystusa. Kościół ofiarowany i ofiarowujący się w Eucharystii.	1			TDS1_1 TDS1_4 TDS1_6
16.	Ofiara i komunika. Skutki chrystyczne i pneumatyczne, eklezjalne i eschatologiczne komunii eucharystycznej.	1			TDS1_1 TDS1_6
17.	Obecność Chrystusa w Eucharystii. Przejście do nowej sytuacji i inkulturacja Ewangelii w ujęciu obecności w kategoriach myśli platońskiej.	1			TDS1_2 TDS1_4 TDS1_5
18.	Eucharystia jako „realny symbol” a ujęcie „metabolistyczne”. Świadectwa patrystyczne nt. Obecności Pana pod postaciami chleba i wina.	1			TDS1_1 TDS1_4 TDS1_6
19.	Kryzys myślenia kategoriami „realnego symbolu”: Radbertus i Ratramnus, Berengariusz. Przyczyny kryzysu. Próby rozwiązania trudności.	1			TDS1_3 TDS1_6
20.	Teologia scholastyczna – Lanfrank, Tomasz z Akwinu, Lombard. Rozwiązanie trudności z zastosowaniem kategorii substancji i przypadłości.	1			TDS1_1 TDS1_4 TDS1_6
21.	Reformacja – poglądy Lutra, Zwingliego i Kalwina na kwestię obecności Chrystusa pod postaciami chleba i wina.	1			TDS1_3 TDS1_4 TDS1_5
22.	Odpowiedź Soboru Trydenckiego: dekret o Najświętszym Sakramencie. Transsubstancjacja jako podstawowe wyjaśnienie obecności Pana.	1			TDS1_1 TDS1_3 TDS1_4
23.	Nowe ujęcia obecności eucharystycznej - transsignifikacja i transfinalizacja; ich zalety i słabości. Encyklika Pawła VI „Mysterium fidei”.	1			TDS1_1 TDS1_4 TDS1_6
24.	Niektóre zagadnienia uzupełniające: sprawa epiklezy, komunika pod dwiema postaciami, kult eucharystyczny poza liturgią, interkomunia.	1			TDS1_3 TDS1_5

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Analiza tekstów źródłowych.
Dyskusja.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny – TDS1-2, TDS1-3, TDS1-5, TDS1-6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 155

Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

M. Błaza, D. Kowalczyk, *Traktat o sakramentach* (Dogmatyka, t.5), Warszawa 2007; G. Koch, *Sakramentologia. Zbawienie przez sakramenty*, Kraków 1999; B. Testa, *Sakramenty Kościoła*, Poznań 1998; A. Gerken, *Teologia Eucharystii*, Warszawa 1977.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

F.X. Durrwell, *Eucharystia – sakrament paschalny*, Warszawa 1987; R. Cantalamessa, *Pascha naszego zbawienia*, Kraków 1998; R. Laurentin, *Jezus Chrystus prawdziwie obecny*, Kraków 1998; P.A. Liege, *Zrozumieć Eucharystię*, Kraków 1996.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Sakramentologia II (pokuta, namaszczenie chorych, sakrament święceń, małżeństwo)

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Sacramentology II

KOD MODUŁU: 12-TS-13-TDS2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Marek Błaza SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDS2_1	Uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o człowieku i Kościele w perspektywie chrystologiczno-eklezjologicznym.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W15 TMA_W16
TDS2_2	Zrozumienie kontekstowości antropologii teologicznej i liturgii powiązań z pozateologicznymi dyscyplinami o człowieku i liturgii oraz różnymi obszarami kultury.	TMA_W12 TMA_W19
TDS2_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu / dialogu nad sakramentami w zakresie międzywyznaniowym jak i w spotkaniu z innymi religiami i światopoglądami.	TMA_W06 TMA_W12 TMA_W15 TMA_W08
TDS2_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu liturgii, a zwłaszcza teologii sakramentów, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04
TDS2_5	Umiejętność twórczej prezentacji teologicznej nauki o sakramentach, zwłaszcza w sytuacji dialogu międzywyznaniowego oraz spotkania z koncepcjami niechrześcijańskimi.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10
TDS2_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji nad sakramentami i wielorakich wzajemnych uwarunkowań dziedziny teologicznej i pozateologicznych; przygotowanie do dialogu teologii z innymi obszarami nauk zajmujących się sferą obrzędowości; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K05 TMA_K01

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		Wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Antropologiczny kontekst sakramentu pokuty.	1			TDS2_1 TDS2_2
2.	Grzech, przebaczenie, pojednanie i pokuta w Piśmie Świętym.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_4
3.	Historia sakramentu pokuty: od pokuty kanonicznej do pokuty taryfowej.	2			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_5

4.	Teologia sakramentu pokuty do Soboru Trydenckiego.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_5
5.	Spowiedź u protestantów i pokuta według Soboru Trydenckiego.	2			TDS2_2 TDS2_3 TDS2_4 TDS2_5
6.	Sakrament pokuty w Kościołach wschodnich.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_4
7.	Współczesna nauka o sakramencie pokuty	2			TDS2_1 TDS2_3 TDS2_6
8.	Teologia cierpienia i choroby.	1			TDS2_1 TDS2_2
9.	Historyczne fazy rozwoju sakramentu namaszczenia chorych.	2			TDS2_1 TDS2_3 TDS2_4
10.	Wybrane teologiczno-pastoralne aspekty sakramentu chorych.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_4
11.	Sakrament święceń a kapłaństwo.	1			TDS2_1 TDS2_3 TDS2_5
12.	Różnorodność urzędów w Nowym Testamencie. Episkopat monarchiczny w II w.	2			TDS2_1 TDS2_3 TDS2_4 TDS2_5
13.	Od siedmiu do trzech stopni święceń.	2			TDS2_1 TDS2_3 TDS2_4 TDS2_5
14.	Szafarz i przyjmujący sakrament święceń.	2			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_3 TDS2_6
15.	Sposób udzielania i skutki sakramentu święceń.	1			TDS2_1 TDS2_3 TDS2_5 TDS2_6
16.	Małżeństwo w stwórczym i zbawczym planie Boga.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_4
17.	Małżeństwo jako sakrament. Małżeństwo a dziewictwo.	2			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_3 TDS2_4
18.	Szafarz i sposób udzielania sakramentu małżeństwa.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_3 TDS2_5
19.	Cele i skutki sakramentu małżeństwa.	1			TDS2_2 TDS2_6
20.	Jedność i nierozzerwalność małżeństwa.	2			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_3 TDS2_6
21.	Współczesne próby reinterpretacji definicji małżeństwa i odpowiedź Kościoła katolickiego.	1			TDS2_2 TDS2_3 TDS2_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Dyskusja.
Praca z tekstem.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny – TDS2_2 TDS2_3 TDS2_5 TDS2_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

M. BLAZA, D. KOWALCZYK, *Traktat o sakramentach* w: „Dogmatyka”, t.5, Warszawa 2007, 376-499; CZ. BARTNIK, *Dogmatyka katolicka*, t.II, Lublin 2003, 730-795; G. KOCH, *Sakramentologia. Zbawienie przez sakramenty*, Kraków 1999, 243-364; B. TESTA, *Sakramenty Kościoła*, Poznań 1998, 223-371; TH. SCHNEIDER, *Znaki bliskości Boga. Zarys sakramentologii*, Wrocław 1995, 201-332; JAN PAWEŁ II, Adhortacja apostolska *Familiaris consortio*, Rzym 1981; J. S. PŁATEK, *Sprawowanie sakramentu pokuty i pojednania*, Częstochowa 1996; J. STEFAŃSKI, *Sakrament chorych w reformie Soboru Watykańskiego II*, Poznań 1998.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

Grzech i nawrócenie a sakrament pokuty, Z. PERZ (red.), Warszawa 1999; B. MOKRZYCKI, *Kościół w oczyszczeniu*, Warszawa 1986; B. MOKRZYCKI, *Kościół w świętości*, Warszawa 1984; *Sakrament chorych. Obrzędy i duszpasterstwo*, Katowice 1978; KONGREGACJA DO SPRAW WYCHOWANIA KATOLICKIEGO, *Instrukcja dotycząca kryteriów rozeznawania powołania w stosunku do osób z tendencjami homoseksualnymi w kontekście przyjmowania ich do seminariów i dopuszczania do święceń*, Rzym 2005; KONGREGACJA NAUKI WIARY, *Uwagi dotyczące projektów legalizacji związków między osobami homoseksualnymi*, Rzym 2003; *Sakramentalność małżeństwa*, KIJAS Z. J., KRZYWDA J. (red.), Kraków 2002; *Małżeństwa mieszane*, KIJAS Z. J., Kraków 2000; J. WORONIECKI, *Królewskie kapłaństwo. Studium o powołaniu i wychowaniu kapłana*, Warszawa 2000.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Sakramentologia II (chrzest, bierzmowanie, pokuta, namaszczenie chorych, sakrament święceń, małżeństwo)

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Sacramentology II

KOD MODUŁU: 12-TN-13-TDS2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Marek Błaza SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 6

ROZLICZENIE GODZINOWE: 24 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDS2_1	Uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o człowieku i Kościele w perspektywie chrystologiczno-eklezyjologicznym.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W15 TMA_W16
TDS2_2	Zrozumienie kontekstowości antropologii teologicznej i liturgii powiązań z pozateologicznymi dyscyplinami o człowieku i liturgii oraz różnymi obszarami kultury.	TMA_W12 TMA_W19
TDS2_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu / dialogu nad sakramentami w zakresie międzywyznaniowym jak i w spotkaniu z innymi religiami i światopoglądami.	TMA_W06 TMA_W12 TMA_W15 TMA_W08
TDS2_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu liturgii, a zwłaszcza teologii sakramentów, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04
TDS2_5	Umiejętność twórczej prezentacji teologicznej nauki o sakramentach, zwłaszcza w sytuacji dialogu międzywyznaniowego oraz spotkania z koncepcjami niechrześcijańskimi.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10
TDS2_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji nad sakramentami i wielorakich wzajemnych uwarunkowań dziedziny teologicznej i pozateologicznych; przygotowanie do dialogu teologii z innymi obszarami nauk zajmujących się sferą obrzędowości; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K05 TMA_K01

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Chrzest w Piśmie Świętym i Tradycji Kościoła.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_4
2.	Sposób udzielania, szafarz i osoba przyjmująca chrzest.	1			TDS2_1 TDS2_3 TDS2_4
3.	Skutki chrztu. Kwestia chrztu dzieci.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_3 TDS2_5

4.	Geneza bierzmowania jako sakramentu odrębnego od chrztu.	1			TDS2_1 TDS2_3 TDS2_4 TDS2_5
5.	Rozwój teologii bierzmowania od średniowiecza po dziś dzień.	1			TDS2_1 TDS2_3 TDS2_4 TDS2_5
6.	Sposób udzielania, szafarz, osoba przyjmująca i skutki bierzmowania.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_5
7.	Chrzest i bierzmowanie w kontekście całego procesu inicjacji chrześcijańskiej.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_3 TDS2_6
8.	Grzech, przebaczenie, pojednanie i pokuta w Piśmie Świętym.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_4
9.	Historia sakramentu pokuty: od pokuty kanonicznej do pokuty taryfowej.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_5
10.	Teologia sakramentu pokuty do Soboru Trydenckiego.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_5
11.	Spowiedź u protestantów i pokuta według Soboru Trydenckiego.	1			TDS2_2 TDS2_3 TDS2_4 TDS2_5
12.	Współczesna nauka o sakramencie pokuty.	1			TDS2_1 TDS2_3 TDS2_6
13.	Historyczne fazy rozwoju sakramentu namaszczenia chorych.	1			TDS2_1 TDS2_3 TDS2_4
14.	Wybrane teologiczno-pastoralne aspekty sakramentu chorych.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_4
15.	Sakrament święceń a kapłaństwo.	1			TDS2_1 TDS2_3 TDS2_5
16.	Od siedmiu do trzech stopni święceń.	1			TDS2_1 TDS2_3 TDS2_4 TDS2_5
17.	Szafarz i przyjmujący sakrament święceń.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_3 TDS2_6
18.	Sposób udzielania i skutki sakramentu święceń.	1			TDS2_1 TDS2_3 TDS2_5 TDS2_6
19.	Małżeństwo w stwórczym i zbawczym planie Boga.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_4
20.	Małżeństwo jako sakrament. Małżeństwo a dziewictwo.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_3 TDS2_4
21.	Szafarz i sposób udzielania sakramentu małżeństwa.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_3 TDS2_5

22.	Cele i skutki sakramentu małżeństwa.	1			TDS2_2 TDS2_6
23.	Jedność i nierozzerwalność małżeństwa.	1			TDS2_1 TDS2_2 TDS2_3 TDS2_6
24.	Współczesne próby reinterpretacji definicji małżeństwa i odpowiedź Kościoła katolickiego.	1			TDS2_2 TDS2_3 TDS2_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Dyskusja.
Praca z tekstem.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny – TDS2_2 TDS2_3 TDS2_5 TDS2_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 155

Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

M. BLAZA, D. KOWALCZYK, *Traktat o sakramentach* w: „Dogmatyka”, t.5, Warszawa 2007; CZ. BARTNIK, *Dogmatyka katolicka*, t.II, Lublin 2003; G. KOCH, *Sakramentologia. Zbawienie przez sakramenty*, Kraków 1999; B. TESTA, *Sakramenty Kościoła*, Poznań 1998, TH. SCHNEIDER, *Znaki bliskości Boga. Zarys sakramentologii*, Wrocław 1995.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

M. BLAZA, *Jak wierzysz? Sakramenty inicjacji chrześcijańskiej w dialogu katolicko-prawosławnym*, Kraków 2005; M. QUALIZZA, *Inicjacja chrześcijańska*, Kraków 2002; *Chrzest na nowo odczytany*, praca zbiorowa, Warszawa 2001; J. DANIELOU, *Wejście w historię zbawienia. Chrzest i bierzmowanie*, Kraków 1996; *Sakramenty inicjacji w liturgii i w praktyce duszpasterskiej*, praca zbiorowa, Opole 1996; H. BOURGEOIS, M. MICHEL, *Bierzmowanie*, Warszawa 1991; B. MOKRZYCKI, *Droga chrześcijańskiego wtajemniczenia*, Warszawa 1983; M. DUJARIER, *Krótką historią katechumenatu*, Poznań 1990; PH. GOYRET, *Namaszczenie Duchem. Chrzest i bierzmowanie*, Warszawa 2006; *Grzech i nawrócenie a sakrament pokuty*, Z. PERZ (red.), Warszawa 1999; B. MOKRZYCKI, *Kościół w oczyszczeniu*, Warszawa 1986; B. MOKRZYCKI, *Kościół w świętości*, Warszawa 1984; KONGREGACJA NAUKI WIARY, *Uwagi dotyczące projektów legalizacji związków między osobami homoseksualnymi*, Rzym 2003; *Sakramentalność małżeństwa*, KUJAS Z. J., KRZYWDA J. (red.), Kraków 2002; *Małżeństwa mieszane*, KUJAS Z. J., Kraków 2000; J. WORONIECKI, *Królewskie kapłaństwo. Studium o powołaniu i wychowaniu kapłana*, Warszawa 2000.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Sakramentologia III (eucharystia)

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Sacramentology III

KOD MODUŁU: 12-TS-13-TDS3

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Tomasz Ludwisiak SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 2

ROZLICZENIE GODZINOWE: 15 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDS3_1	Uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o człowieku i Kościele w perspektywie chrystologiczno-eklezjologicznej.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W15 TMA_W16
TDS3_2	Zrozumienie kontekstowości antropologii teologicznej i liturgii powiązań z pozateologicznymi dyscyplinami o człowieku i liturgii oraz różnymi obszarami kultury.	TMA_W12 TMA_W19
TDS3_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu / dialogu nad sakramentami w zakresie międzywyznaniowym jak i w spotkaniu z innymi religiami i światopoglądami.	TMA_W06 TMA_W12 TMA_W15 TMA_W08
TDS3_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu liturgii, a zwłaszcza teologii sakramentów, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04
TDS3_5	Umiejętność twórczej prezentacji teologicznej nauki o sakramentach, zwłaszcza w sytuacji dialogu międzywyznaniowego oraz spotkania z koncepcjami niechrześcijańskimi.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10
TDS3_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji nad sakramentami i wielorakich wzajemnych uwarunkowań dziedziny teologicznej i pozateologicznych; przygotowanie do dialogu teologii z innymi obszarami nauk zajmujących się sferą obrzędowości; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K05 TMA_K01

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Ustanowienie Eucharystii – fundament biblijny. Teksty NT. Dwie tradycje w opisach ustanowienia.	1			TDS3_4 TDS3_6
2.	Pascha Izraela jako „scenariusz” Ostatniej Wieczerzy. Dwie perspektywy widzenia Paschy.	1			TDS3_2 TDS3_3
3.	Podwójna interpretacja Misterium Paschalnego w późnym judaizmie i wczesnym chrześcijaństwie.	1			TDS3_2 TDS3_3
4.	Od „beraki” paschalnej do Eucharystii. Struktura eucharystyczna modlitwy biblijnej i wczesnochrześcijańskiej oraz liturgii mszy św.	1			TDS3_3 TDS3_4

5.	Wielkie tematy eucharystyczne NT – opisy rozmnożenia chleba u Synoptyków i 6 rozdział ewangelii św. Jana.	1			TDS3_4 TDS3_6
6.	Ofiarniczy wymiar Eucharystii. Ofiara Paschalna, ofiara Przymierza na Synaju i inne ofiary ST jako typy ofiary Chrystusa.	1			TDS3_4 TDS3_6
7.	Ofiarniczy charakter Eucharystii w pismach wczesnochrześcijańskich. Powiązanie z kapłaństwem wspólnym wiernych. Teologia scholastyczna.	1			TDS3_1 TDS3_4
8.	Kryzys spowodowany przez Reformację i reakcja katolicka. Przyczyny i kontekst historyczny. Dekret Soboru Trydenckiego o Ofierze Mszy świętej.	1			TDS3_4 TDS3_5
9.	Vaticanium II i dokumenty posoborowe nt. Eucharystii. Eucharystia jako anamneza zbawczego dzieła Jezusa w Misterium Paschalnym.	1			TDS3_1 TDS3_4
10.	Ofiara i komunika. Kościół ofiarowany i ofiarowujący się. Chrystyczne, pneumatyczne eklezjalne i eschatologiczne skutki komunii.	1			TDS3_1 TDS3_6
11.	Obecność Chrystusa w Eucharystii. Zastosowanie kategorii platońskich do wyjaśnienia tajemnicy. Ujęcie „metabolistyczne”. Świadectwa patrystyczne.	1			TDS3_2 TDS3_4
12.	Kryzys myślenia kategoriami „realnego symbolu” na Zachodzie. Rozwiązanie trudności przy zastosowaniu filozofii arystotelesowskiej. Transsubstancjacja.	1			TDS3_1 TDS3_2
13.	Poglądy Lutra, Zwingliego i Kalwina na kwestię obecności Chrystusa pod postaciami eucharystycznymi. Odpowiedź Trydentu.	1			TDS3_4 TDS3_5
14.	Transsubstancjacja a nowe ujęcia obecności eucharystycznej. Ich zalety i słabości. Encyklika Pawła VI „Mysterium fidei”.	1			TDS3_2 TDS3_3
15.	Niektóre zagadnienia dodatkowe: komunika pod dwiema postaciami; kult eucharystyczny poza mszą św.; interkomunika; sprawa epiklezy.	1			TDS3_3 TDS3_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny – TDS3_2; TDS3_3; TDS3_5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	25	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 55

Liczba punktów ECTS: 2

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

M. Blaza, D. Kowalczyk, *Traktat o sakramentach* (Dogmatyka, t.5), Warszawa 2005; G. Koch, *Sakramentologia. Zbawienie przez sakramenty*, Kraków 1999; B. Testa, *Sakramenty Kościoła*, Poznań 1998; A. Gerken, *Teologia Eucharystii*, Warszawa 1977; F.X. Durrwell, *Eucharystia – sakrament paschalny*, Warszawa 1987.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

R. Cantalamessa, *Pascha naszego zbawienia*, Kraków 1998; M. Thurian, *Tajemnica Eucharystii, spojrzenie ekumeniczne*, w: *O Eucharystii i modlitwie*, Kraków 1987; B. Mokrzycki, *Droga chrześcijańskiego wtajemniczenia*, Warszawa 1983; R. Laurentin, *Jezus Chrystus prawdziwie obecny*, Kraków 1998; P.J. Cordes, *Czynne uczestnictwo w Eucharystii*, Warszawa 1998.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Seminarium – teologia dogmatyczna

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Seminar – Dogmatic Theology

KOD MODUŁU: 12-TN-13-SemTDog

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: prof. PWTW dr hab. Dariusz Gardocki SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 6

ROZLICZENIE GODZINOWE: 24 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
SemTDog_1	Przybliżenie współczesnej myśli teologicznej.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04 TMA_W06
SemTDog_2	Zdobycie umiejętności rozumienia tekstów teologicznych i ich prezentacji.	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W011
SemTDog_3	Pogłębienie poziomu własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K01 TMA_K02
SemTDog_4	Zdobycie umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych.	TMA_U07 TMA_U08 TMA_U09

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Możliwość wiary dzisiaj.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
.	Człowiek dzisiejszy a religia.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
3.	Wyzwanie postawione przed teologią przez Sobór Watykański II.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
4.	Teologia i antropologia.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
5.	Historyczny Jezus jako problem dogmatyczny.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
6.	Jeden pośrednik i różnorodność pośrednictw.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4

7.	Pojednanie i idea zastępstwa.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
8.	Chrystologia w ramach ewolucyjnego poglądu na świat.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
9.	Rozumienie Wcielenia.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
10.	Hermeneutyka i teologia fundamentalna wobec problemu historycznego poznania Jezusa przedpaschalnego.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
11.	Cud w życiu Jezusa i jego znaczenie z punktu widzenia teologii fundamentalnej.			4	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Praca z tekstem.
Analiza tekstów źródłowych.
Dyskusja.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

SemTDog_1 prezentacja
SemTDog_2 udział w dyskusji

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych	25	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	65	2,5

Nakład pracy studenta w godz.: 155

Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

K. Rahner, O możliwości wiary dzisiaj, Kraków, Znak 1983; K. Rahner, Pisma Wybrane, t. 1, WAM, Kraków 2005;
K. Rahner, Podstawowy wykład wiary, PAX, Warszawa 1987.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Seminarium – teologia duchowości

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Seminar – Spiritual Theology

KOD MODUŁU: 12-TN-13-SemTDuch

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Tadeusz Kotlewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 4

ROZLICZENIE GODZINOWE: 18 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
SemTDuch_1	Zna podstawowe zasady rozwoju duchowego człowieka oraz wpływ koncepcji antropologicznych na kształt życia duchowego człowieka.	TMA_W19 TMA_U12
SemTDuch_2	Potrafi wskazać zależności między nurtami w teologii katolickiej a rozwojem i różnymi formami życia duchowego.	TMA_W10
SemTDuch_3	Rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	TMA_K02 TnMA_U02 TnMA_K01
SemTDuch_4	Ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności. Podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób.	TMA_K01 TkMA_K01

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Rozwój duchowy człowieka dorosłego.			2	SemTDuch_1
2.	„Triplice via” – klasyczna koncepcja rozwoju duchowego.			2	SemTDuch_1 SemTDuch_2
3.	Koncepcja ignacjańska rozwoju duchowego.			2	SemTDuch_1 SemTDuch_2
4.	Koncepcja karmelitańska rozwoju duchowego – noc zmysłów i noc ducha.			1	SemTDuch_1 SemTDuch_2
5.	Rozwój duchowy a teoria samorealizacji (A. Maslow).			1	SemTDuch_1 SemTDuch_3
6.	Rozwój duchowy i autotranscendencja (W. Frankl i J. J. Nouwen).			1	SemTDuch_1 SemTDuch_3

7.	Integracja własnego cienia w trakcie rozwoju duchowego.			1	SemTDuch_1 SemTDuch_3 SemTDuch_4
8.	Kryzysy w życiu człowieka i rozwój duchowy (E. Erikson).			2	SemTDuch_1 SemTDuch_3 SemTDuch_4
9.	Problematyka perfekcjonizmu: dojrzałość, świętość, bycie doskonałym.			2	SemTDuch_2 SemTDuch_3 SemTDuch_4
10.	Problematyka nawrócenia w rozwoju duchowym.			2	SemTDuch_2 SemTDuch_3 SemTDuch_4
11.	Życie duchowe we współczesnym świecie: wyzwania i zagrożenia dla człowieka dorosłego.			2	SemTDuch_2 SemTDuch_3 SemTDuch_4

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Praca z tekstem.
Analiza tekstów źródłowych.
Dyskusja.
Przedstawienie tematu wybranego.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Wystąpienie ustne: SemTDuch_1, SemTDuch_2, SemTDuch_3, SemTDuch_4
Praca pisemna: SemTDuch_1, SemTDuch_2, SemTDuch_3, SemTDuch_4

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych	25	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 105
Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

Bouyer L., *Wprowadzenie do życia duchowego. Zarys teologii ascetycznej i mistycznej*. Instytut Wydawniczy PZX, Warszawa 1982; Chrysanthos J., *W sercu pustyni. Duchowość ojców i matek pustyni*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007; Dąbrowski K., *Dezintegracja pozytywna*, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1979; *Duchowy rozwój człowieka. Fazy życia – osobowość – wiara – religijność*. Praca zbiorowa pod redakcją P. Sochy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000; Fromm E., *Szkice z psychologii religii*, Książka i Wiedza Warszawa 1966; Giguère P.-A., *Dorosły człowiek, dojrzała wiara?* Wydawnictwo M, Kraków 1996; Jaworski R. (red.), *Rozwój zintegrowany. Materiały wybrane Stowarzyszenia Psychologów Chrześcijańskich*. Instytut Wydawniczy, Płock 2002; Kotlewski T., *Z sercem hojnym i rozpalonym miłością. O mistyce ignacjańskiej*. Wydawnictwo RHETOS, Warszawa 2005; Kotlewski T., *Ignacjańskie „Ćwiczenia Duchowne” drogą życia duchowego chrześcijanina*, StBob 3 (2002), 107-120; *Leksykon duchowości katolickiej*, praca zbiorowa pod redakcją M. Chmielewskiego, Wydawnictwo „M”, Lublin – Kraków 2002; Nouwen H.J.M., *Przekroczyć siebie*, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2000; Oleś P. K., *Psychologia człowieka dorosłego*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012; Pietrasinski Z., *Rozwój człowieka dorosłego*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 1990; Sękal C., *Misterium przemiany wewnętrznej. Droga duchowego rozwoju w „Ćwiczeniach” ignacjańskich*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2003;

Soiński B. J., *Osobowość i nawrócenie. Psychologiczno-pastoralna analiza osobowości nawróconych członków zakonów i grup religijnych*. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań 2010; Urbański S., *Etapy rozwoju życia duchowego*, w: *Teologia duchowości katolickiej*, KUL Lublin, 263-305.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

Erikson E. H., *Dopełniony cykl życia*. Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2002; Gałdowa A., *Powszechność i wyjątek. Rozwój osobowości człowieka dorosłego*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002; Grzywak-Kaczyńska A., *Trud rozwoju*, Instytut Wydawniczy PAX: Warszawa 1998; Oleś P. K., *Psychologia przełomu połowy życia*, KUL, Lublin 2000; Sujak E., *Rozważania o ludzkim rozwoju*, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 1975; Turner J. S., Helms D. B., *Rozwój człowieka*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999; Vitz P., *Psychologia jako religia. Kult samouwielbienia*. Oficyna Wydawnicza LOGOS, Warszawa 2002; Wulff D. M., *Psychologia religii*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne: Warszawa 1999; Zimbardo P., *Psychologia i życie*, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 1999.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Seminarium – teologia moralna

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Seminar – Moral Theology

KOD MODUŁU: 12-TN-13-SemTM

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: mgr lic. Maciej Tomaszewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 6

ROZLICZENIE GODZINOWE: 24 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
SemTM_1	Uporządkowana wiedza o pochodzeniu współczesnej doktryny moralnej Magisterium Kościoła odnoszącej się do przykazania miłości wyrażonego w wybranych przykazaniach dekalogu (V, VI, IX) i znajomość historii jej rozwoju.	TMA_W18 TMA_W19 TMA_U07 TMA_K05 TMA_K07
SemTM_2	Uporządkowana znajomość szczegółowej terminologii teologicznomoralnej, biblijnej, pastoralnej, medycznej i psychologicznej w zakresie dotyczącym ludzkiej płciowości.	TMA_W07 TMA_W12 TMA_U02 TMA_U07 TMA_K05 TnMA_W03
SemTM_3	Pogłębione rozumienie człowieka jako istoty płciowej, stworzonej do życia społecznego, które ma wyrażać się w różnorodnych formach odpowiedzialnego, świadomego i własnowolnego komunikowania.	TMA_W03 TMA_W10 TMA_W16 TMA_K06 TnMA_W03
SemTM_4	Umiejętność odróżniania właściwych form rozwoju ludzkiej płciowości od form patologicznych.	TMA_W10 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U08 TMA_U12 TMA_K05 TMA_K06 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W11 TnMA_U02 TnMA_K02
SemTM_5	Uporządkowana znajomość pastoralnych wskazań określających warunki właściwego rozwoju ludzkiej płciowości i wskazań dotyczących przyczyn generujących patologię.	TMA_W08 TMA_W10 TMA_W12 TMA_W18 TMA_U11 TMA_U12 TMA_U13 TMA_K05 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_W04 TnMA_W11
SemTM_6	Uporządkowana umiejętność znajdowania związku między przyjmowanymi antropologiami a <i>de facto</i> aprobowaną moralnością odnośnie przykazania miłości oraz przykazań VI i IX.	TMA_W06 TMA_W11 TMA_W12 TMA_W19 TMA_U02 TMA_U08

		TMA_U11 TMA_U12 TMA_K05 TnMA_W03 TnMA_W11
SemTM_7	Uporządkowana wiedza o wskazaniach bioetycznych Magisterium Kościoła w kwestii korzystania z osiągnięć biotechnologii.	TMA_W06 TMA_W07 TMA_W13 TMA_U07 TMA_K08
SemTM_8	Umiejętność odróżniania <i>cywilizacji życia</i> od <i>cywilizacji śmierci</i> w sferze dotyczącej poglądów na temat ludzkiej płciowości, za pomocą poznanych cech diagnostycznych.	TMA_W06 TMA_W09 TMA_W10 TMA_W11 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W17 TMA_W18 TMA_W19 TMA_U01 TMA_U08 TMA_U11 TMA_U12 TMA_K06 TMA_K07 TnMA_U03
SemTM_9	Pogłębienie świadomości powszechnego zobowiązania do zachowania czystości jako postaci przykazania miłości oraz umiejętność promowania tego zobowiązania.	TMA_W06 TMA_W10 TMA_W11 TMA_W19 TMA_U09 TMA_U11 TMA_K04 TMA_K07 TnMA_W07 TnMA_K01 TnMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Pismo Św. i ludzka płciowość 1.1 W Starym Testamencie; 1.2 W Nowym Testamencie.			2	SemTM_1 SemTM_2 SemTM_3 SemTM_4 SemTM_9
2.	Tradycja Kościoła i ludzka płciowość 2.1 Ojcowie Kościoła — do końca okresu przed Soborem Watykańskim II 2.2 Od Soboru Watykańskiego II do Jana Pawła II.			2	SemTM_1 SemTM_2 SemTM_3 SemTM_4 SemTM_6 SemTM_9
3.	Biomedycyna i ludzka płciowość 3.1 Płciowość w cyklu życiowym kobiety i mężczyzny; 3.2 Anatomia i fizjologia narządów płciowych; 3.3 Akt seksualny; 3.4 Metody naturalne a antykoncepcja; 3.5 Ciąża i poród – patologia ciąży i porodu; 3.6 Sterylizacja.			2	SemTM_2 SemTM_3 SemTM_4 SemTM_5 SemTM_7

4.	Wybrane formy nieprawidłowego rozwoju ludzkiej płciowości (1) 4.1 Autoerotyzm, necking, petting; 4.2 Seksoholizm; 4.3 Homoseksualizm.			2	SemTM_1 SemTM_2 SemTM_3 SemTM_4 SemTM_5
5.	Wskazania pastoralne odnośnie ludzkiej płciowości w małżeństwie (1) 5.1 Definicja małżeństwa i przypomnienie niektórych elementów teologii małżeństwa; 5.2 Odpowiedzialne partnerstwo; 5.3 Odpowiedzialne rodzicielstwo - metody naturalnej regulacji poczęć, naprotechnologia; 5.4 Antykoncepcja; 5.5 Sterylizacja.			2	SemTM_1 SemTM_3 SemTM_4 SemTM_6 SemTM_9
6.	Wskazania pastoralne: płciowość ludzka w małżeństwie (2) 6.1 Adopcja; 6.2 Sztuczne techniki prokreacji; 6.3 Małżeństwa świadomie nieplanujące dzieci. 6.4. Macierzyństwo zastępcze.			2	SemTM_1 SemTM_3 SemTM_4 SemTM_5 SemTM_6 SemTM_7
7.	Wskazania pastoralne: płciowość ludzka w małżeństwie (3) - wybrane narzędzia pomagające małżonkom właściwie przeżywać swoje powołanie 7.1 Definicja małżeństwa, niektóre elementy teologii małżeństwa; 7.2 Formacja stała –lektury dla małżonków na różnych etapach; 7.3 Poradnictwo pastoralne, warsztaty, rekolekcje, towarzyszenie duchowe, sesje, terapie; 7.4 Katolickie wspólnoty zrzeszające małżeństwa.			2	SemTM_1 SemTM_3 SemTM_5 SemTM_6 SemTM_8 SemTM_9
8.	Wskazania pastoralne: płciowość ludzka poza małżeństwem 8.1 Celibat i dziewictwo; 8.2 Osoby samotne - wdowcy; 8.3 Osoby «poszukujące męża lub żony» w sytuacji przedłużającej się samotności; 8.4 Osoby samotne z wyboru; 8.5 Osoby samotne niezdolne do małżeństwa; 8.6 Osoby samotne – rozwodnicy.			2	SemTM_1 SemTM_2 SemTM_3 SemTM_5 SemTM_6 SemTM_9
9.	Wybrane formy nieprawidłowego rozwoju ludzkiej płciowości (2) 9.1 Transseksualizm; 9.2 Pedofilia; 9.3 Ochrona dzieci przed przemocą i zagrożeniami ; 9.4 Wskazówki Kościoła w sprawie wprowadzania dzieci i młodzieży w misterium życia.			2	SemTM_1 SemTM_2 SemTM_4 SemTM_5 SemTM_6 SemTM_9
10.	Dramat nieposzanowania przykazania miłości: nieuporządkowania w sferze płciowości (nałogi i uzależnienia) – wskazania pastoralne 10.1 Katolicka nauka o czystości; 10.2 Uzależnienie od pornografii; 10.3 Niedojrzałość psychoemocjonalna i duchowa; 10.4 Drogi wyjścia ku wolności.			2	SemTM_1 SemTM_2 SemTM_3 SemTM_4 SemTM_5 SemTM_6 SemTM_8 SemTM_9
11.	Konflikt między cywilizacją śmierci i cywilizacją życia – wskazania antropologiczno-pastoralne odnośnie moralności życia płciowego			4	SemTM_3 SemTM_5 SemTM_6 SemTM_7 SemTM_8 SemTM_9

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Prelekcja.
Debata.
Dyskusja.
Praca z tekstem.
Praca w grupach.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Testy pisemne jednokrotnego wyboru: SemTM_1, SemTM_2, SemTM_3, SemTM_4, SemTM_5, SemTM_6, SemTM_7, SemTM_8, SemTM_9.

Ocenienie wygłoszonej prelekcji na określony temat: SemTM_1, SemTM_2, SemTM_3, SemTM_4, SemTM_5, SemTM_6, SemTM_7, SemTM_8, SemTM_9.

Ocenienie referatu, który stanowi materiałną podstawę wygłoszonej prelekcji: SemTM_1, SemTM_2, SemTM_3, SemTM_4, SemTM_5, SemTM_6, SemTM_7, SemTM_8, SemTM_9.

Ocenienie dyskusji podczas prowadzonych przez studenta zajęć: SemTM_1, SemTM_2, SemTM_3, SemTM_4, SemTM_5, SemTM_6, SemTM_7, SemTM_8, SemTM_9.

Ocenienie udziału w dyskusji: SemTM_1, SemTM_2, SemTM_3, SemTM_4, SemTM_5, SemTM_6, SemTM_7, SemTM_8, SemTM_9.

Ocenienie sporządzonego protokołu z zajęć: SemTM_1, SemTM_2, SemTM_3, SemTM_4, SemTM_5, SemTM_6, SemTM_7, SemTM_8, SemTM_9.

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Praca własna z lekturą wspólną dla wszystkich uczestników	75	3
Opracowanie referatu i przygotowanie prelekcji na podstawie wskazanych lektur do danego tematu	50	2
Przygotowanie protokołu z zajęć	25	1

Nakład pracy studenta w godz.: 150

Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

BENEDYKT XVI, Encyklika *Deus Caritas est*, H. ROTTER, *Podstawy chrześcijańskiej etyki seksualnej* „Życie i myśl” 9 (1976), ss. 44 – 53; K.SZCZYGIEL (Red.), *W trosce o życie. Wybrane dokumenty Stolicy Apostolskiej*, Biblos, Tarnów 1998; *Katechizm Kościoła Katolickiego*, nr 1601-1666, 2331-2400, 2514-2533; A. FILIPOWICZ, Biomedyczne kontrowersje wokół zapłodnień ‘in vitro’, „*Studia Bobolanum*” 2009 nr 1, s. 183-212; Św. TOMASZ Z AKWINU, *Suma Teologiczna*, 2-2., tom 22, Katolicki Ośrodek Wydawniczy „Veritas”, Londyn 1963: Zagadnienie 153 *O rozpuszczeniu*, Zagadnienie 154 *O częściach rozpusty*.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Stary Testament I - Pięcioksiąg

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Old Testament I - Pentateuch

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TBST1, 13-TN-14-TBST1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Jerzy Seremak SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	7
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	24 wykłady 6 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TBST1_1	Zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków.	TMA_W01
TBST1_2	Poznanie w warstwie materialnej treści ksiąg Starego Testamentu.	TMA_W05
TBST1_3	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Starego Testamentu.	TMA_W05, TMA_W13
TBST1_4	Umiejętność rozróżniania gatunków literackich tekstów starotestamentalnych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji.	TMA_U02, TMA_U04, TMA_U06
TBST1_5	Umiejętność wykorzystania tekstów Starego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów.	TMA_U09 TMA_U13
TBST1_6	Świadomość potrzeby znajomości teologii Nowego Testamentu dla lepszego rozumienia tekstów starotestamentalnych na gruncie chrześcijaństwa.	TMA_K05, TMA_K06
TBST1_7	Rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach egzegezy Starego Testamentu.	TMA_K08

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wprowadzenie do Pięcioksięgu	4			TBST1_4 TBST1_5 TBST1_7
2.	Egzegeza wybranych tekstów z Pięcioksięgu: - <i>Księga Rodzaju</i> : 1,1-2,4a; 2,4b-3,24; 9,1-17; 11,1-9; 12,1-9; 14,1-24; 15,1-21; 18,1-33; 22,1-19 - <i>Księga Wyjścia</i> : 2,23-4,17; 12,1-13,16; 13,17-14,31; 15,22-17,16; 19,1-25; 20,1-21; 22,20-26; 24,1-18; 31,18-33,6; 33,7-34,35 - <i>Księga Kapłańska</i> : 13,1-46; 19,1-37 - <i>Księga Liczb</i> : 6,22-27; 11,1-35 - <i>Księga Powtórzonego Prawa</i> : 4,1-40; 5,1-22; 6,1-25; 7,1-26; 8,1-20; 10,12-11,32; 18,9-22; 26,1-11; 30,11-14	26			TBST1_4 TBST1_5 TBST1_7

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wprowadzenie do Pięcioksięgu	4			TBST1_4 TBST1_5 TBST1_7
2.	Egzegeza wybranych tekstów z Pięcioksięgu: - <i>Księga Rodzaju</i> : 1,1-2,4a; 2,4b-3,24; 9,1-17; 11,1-9; 12,1-9; 14,1-24; 15,1-21; 18,1-33; 22,1-19 - <i>Księga Wyjścia</i> : 2,23-4,17; 12,1-13,16; 13,17-14,31; 15,22-17,16; 19,1-25; 20,1-21; 22,20-26; 24,1-18; 31,18-33,6; 33,7-34,35 - <i>Księga Kapłańska</i> : 13,1-46; 19,1-37 - <i>Księga Liczb</i> : 6,22-27; 11,1-35 - <i>Księga Powtórzonego Prawa</i> : 4,1-40; 5,1-22; 6,1-25; 7,1-26; 8,1-20; 10,12-11,32; 18,9-22; 26,1-11; 30,11-14	20	6		TBST1_4 TBST1_5 TBST1_7

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin: TBST1_4
Kolokwium: TBST1_3
Praca pisemna: TBST1_5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 180

Liczba punktów ECTS: 7

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

EGZEGEZA BIBLIJNA

The New Jerome Biblical Commentary, ed. R. E. Brown, J. A. Fitzmyer, R. E. Murphy, Great Britain, 1989, 3-109 = *Katolicki komentarz biblijny*, red. R. E. Brown, J. A. Fitzmyer, R. E. Murphy, tłum., Warszawa: Votatio 2004², 3-176

Księga Rodzaju

H. Gunkel, HK, 1910³; B. Jacob, 1934; E. Speiser, AncB, 1964; W. Zimmerli, ZBK, 1967³ (1-11); C. Westermann, BK, 1974-1981; G. von Rad, ATD, 1976¹⁰; W. Bruggemann, Interpretation, 1982; G. W. Coats, FOTL, 1983; J. Scharbert, NEB, 1983 (1-11); J. Wenham, WBC, 1987 (1-15); 1994 (16-50); L. Ruppert 1992 (1,1-11,26), 2002 (11,27-25,18); H. Seebass, 1996 (1,1-11,26, 1997 (11,27-22,24), 1999 (23,1-36,43), 2000 (37,1-50,26); A. Soggin, 1998; J. Ebach HThKAT, 2007 (37-50); A. Schüle, ZBK, 2009 (1-11); I. Willi-Plein, NSK, 2011 (12-50)

Księga Wyjścia

M. Noth, ATD, 1959; U. Cassuto, 1967; B. S. Childs, OTL, 1974; F. Michaeli, CAT, 1974; J. P. Hyatt, NCBC, 1980²; E. Zenger, GSL, 1982²; 1989 (7,14-19,25); J. J. Durham, WBC, 1987; W. H. Schmidt, BK, 1988 (1-6); 1999nn (7nn); J. Scharbert, NEB, 1989; T. E. Fretheim, Interpretation, 1999; C. Houtman, HCOT, 1993 (I-III); B. Jacob, 1997; C. W. Coats, FOTL, 1999 (1-18); C. Dohmen, HThKAT, 2004; Th. B. Dozeman, ECC, 2009; G. Fischer, D. Markl, NSK, 2009; V. P. Hamilton, 2011; R. Albertz, ZBK, 2012 (1-18); H. Utzschneider/W. Oswald, IEKAT, 2013 (1-15)

Księga Kapłańska

M. Noth, ATD, 1962; K. Elliger, HAT, 1966; G. Wenham, NIC, 1979; W. Kornfeld, NEB, 1983; R. Rendtorff, BK, 1985nn; B. A. Levine, JPS, 1989; J. Milgrom, AncB, 1991 (1-16); 2000 (17-22), 2001 (23-27); J. E. Hartley, WBC, 1992; E. S. Gerstenberger, ATD, 1993; R. Péter-Contesse, CAT, 1993 (1-16); T. Staubli, NSK, 1996; S. E. Balentine, Int., 2003; R. Gane, NIV.AC, 2004; J. Milgrom, CC, 2004; A. Marx, CAT, 2011 (17-27)

Księga Liczb

M. Noth, ATD, 1966; J. Milgrom, JPS, 1990; P. J. Budd, WBC, 1992; J. Scharbert, NEB, 1992; T. R. Ashley, NIC, 1993; B. A. Levine, AncB, 1993 (1-20); 2000 (21-36); J. B. Gray, ICC, 1999; H. Seebass, BK, 1993nn; D. T. Olson, Interpretation, 1996; T. Staubli, NSK, 1996; L. Schmidt, ATD, 2004 (10,11-36,13); R. Gane, NIV.AC, 2004; G. W. Coats, R. Knierim, FOTL, 2005; H. Seebass, BKAT, 2012 (1,1-10,10)

Księga Powtórzonego Prawa

A. Dillmann, KeH, 1886²; S. R. Driver, ICC, 1895; A. Bertholet, KHC, 1889; F. de Hummelauer, CSS, 1901; E. König, KAT, 1917; G. A. Smith, CB, 1918; C. Steuernagel, HK, 1923²; H. Junker, HSAT, 1933; H. Junker, EB, 1955; P. Buis, J. Leclercq, SBi, 1963; G. von Rad, ATD, 1964 (= 1984⁴); P. Buis, VSal.AT, 1969; J. Wijngaards, BOT, 1971, A. Philips, CBC, 1973; P. C. Craigie, NICOT, 1976; A. D. H. Mayes, NCeBC, 1979; G. Braulik, NEB, I 1986; II 1992; C. J. Labuschagne, PreOT, I^A i I^B 1987, II 1990, III 1997; L. Perlitt, BK, 1990nn; M. Weinfeld, AncB, 1991; M. Rose, ZBK, 1994; E. Nielsen, HAT, 1995; J. H. Tigay, JPSTC, 1996; C. J. H. Wright, NIBC, 1998²; R. E. Clements, NIB, 1998, 269-538; D. L. Christensen, WBC, I 2001, II 2002; R. D. Nelson, OTL, 2002; J. G. McConville, AOT, 2002; T. Veijola, ATD, I 2004, U. Rüterswörden, NSK, 2006; U. Rüterswörden, BK, 2011 (12,1-13,1)

TEOLOGIA BIBLIJNA

G. von Rad, *Theologie des Alten Testaments, Band I: Die Theologie der geschichtlichen Überlieferungen Israels*, München: Kaiser, 1962, 117-317 = G. von Rad, *Teologia Starego Testamentu*, tłum., Warszawa: Pax 1986, 92-241;

J. Schreiner, *Theologie des Alten Testaments*, Würzburg: Echter, 1995, passim = J. Schreiner, *Teologia Starego Testamentu*, tłum., Warszawa: Adam, 1999, passim.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

Zob.:

Elenchus Bibliographicus, 1 (1920) – 13 (1932), Roma: Pontificio Istituto Biblico; *Elenchus Bibliographicus Biblicus*, 14 (1933) – 65 (1984), Roma: Pontificio Istituto Biblico; *Elenchus of Biblica*, 1985-, Roma: Pontificio Istituto Biblico; *Old Testament Abstracts*, 1978-, Washington: Catholic Biblical Association; P. Ostański, *Bibliografia biblistyki polskiej*, t. 1-2: 1945-1999, Poznań 2002; P. Ostański, *Bibliografia biblistyki polskiej*, t. 3-4: 2000-2009, Poznań 2010.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Stary Testament II – Księgi Historyczne

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Old Testament II – Historical Books

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TBST2, 13-TN-14-TBST2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Jerzy Seremak SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	7
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	24 wykłady 6 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TBST2_1	Zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków.	TMA_W01
TBST2_2	Poznanie w warstwie materialnej treści ksiąg Starego Testamentu.	TMA_W05
TBST2_3	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Starego Testamentu.	TMA_W05 TMA_W13
TBST2_4	Umiejętność rozróżniania gatunków literackich tekstów starotestamentalnych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji.	TMA_U02 TMA_U04 TMA_U06
TBST2_5	Umiejętność wykorzystania tekstów Starego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów.	TMA_U09 TMA_U13
TBST2_6	Świadomość potrzeby znajomości teologii Nowego Testamentu dla lepszego rozumienia tekstów starotestamentalnych na gruncie chrześcijaństwa.	TMA_K05 TMA_K06
TBST2_7	Rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach egzegezy Starego Testamentu.	TMA_K08

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wprowadzenie do Ksiąg Historycznych	4			TBST2_4 TBST2_5 TBST2_7
2.	Egzegeza wybranych tekstów z Ksiąg Historycznych: - <i>Księga Jozuego</i> : 5,2-15; 24,1-28 - <i>Pierwsza Księga Samuela</i> : 3,1-21; 16,1-13; 26,1-25 - <i>Druga Księga Samuela</i> : 5,1-12; 7,1-29; 12,1-25 - <i>Pierwsza Księga Królewska</i> : 3,2-15; 8,22-53; 17,8-24; 19,1-13a; 19,13b-21 - <i>Druga Księga Królewska</i> : 4,8-37; 4,42-44; 5,1-27 - <i>Druga Księga Kronik</i> : 36,11-16 - <i>Księga Nehemiasza</i> : 8,1-12 - <i>Druga Księga Machabejska</i> : 7,1-42	26			TBST2_4 TBST2_5 TBST2_7

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wprowadzenie do Ksiąg Historycznych	4			TBST2_4 TBST2_5 TBST2_7
2.	Egzegeza wybranych tekstów z Ksiąg Historycznych: - <i>Księga Jozuego</i> : 5,2-15; 24,1-28 - <i>Pierwsza Księga Samuela</i> : 3,1-21; 16,1-13; 26,1-25 - <i>Druga Księga Samuela</i> : 5,1-12; 7,1-29; 12,1-25 - <i>Pierwsza Księga Królewska</i> : 3,2-15; 8,22-53; 17,8-24; 19,1-13a; 19,13b-21 - <i>Druga Księga Królewska</i> : 4,8-37; 4,42-44; 5,1-27 - <i>Druga Księga Kronik</i> : 36,11-16 - <i>Księga Nehemiasza</i> : 8,1-12 - <i>Druga Księga Machabejska</i> : 7,1-42	20	6		TBST2_3 TBST2_4 TBST2_5 TBST2_7

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin: TBST2_4
Kolokwium: TBST2_3
Praca pisemna: TBST2_5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 180

Liczba punktów ECTS: 7

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

EGZEGEZA BIBLIJNA

The New Jerome Biblical Commentary, ed. R. E. Brown, J. A. Fitzmyer, R. E. Murphy, Great Britain, 1989, 110-185, 362-398, 421-446; 553-557, 568-579 = *Katolicki komentarz biblijny*, red. R. E. Brown, J. A. Fitzmyer, R. E. Murphy, tłum., Warszawa: Vocatio, 2004², 177-424

Księga Jozuego

M. Noth, HAT, 1953³; J. A. Soggin, OTL, 1972; J. M. Miller/M. Tucker, CNEB, 1974; R. G. Boling, AncB, 1982; T. C. Butler, WBC, 1983; J. Gray, NCeB, 1986; M. Görg, NEB, 1991; M. Ottosson, 1991; V. Fritz, HAT, 1993; R. D. Nelson, OTL, 1997; E. Zenger, SAT, 2004; E. A. Knauf, ZBK, 2008; P. M. A. Pitkänen, AOTC, 2010; S. Frolov, FOTL, 2013

Księgi Samuela

K. Budde, KHC, 1902; W. Caspari, KAT, 1926; P. R. Ackroyd, CBC, 1971; J. Mauchline, NCB, 1971; H. J. Stoebe, KAT, 1973/1994; P. K. McCarter, AncB, 1980/1984; F. Stolz, ZBK, 1981; R. W. Klein, WBC, 1983; W. Brueggemann, Int., 1990; S. Schroer, NSK, 1992; A. Caquot/P. de Robert, CAT, 1994; G. Hentschel, NEB, 1994; I. Müllner, SAT, 2004; S. Bar-Efrat, BWANT, 176/181, 2007/2009; A. G. Auld, OTL, 2011; W. Dietrich, BK, 2011 (1 Sm 1-12)

Księgi Królewskie

J. A. Montgomery/H. S. Gehman, ICC, 1951; M. Noth, BK, 1968; J. Gray, OTL, 1977³; E. Würthwein, ATD, 1977, 1984; M. Rehm, 1979/1982; G. Hentschel, NEB, 1984, 1985; S. J. De Vries/T. R. Hobbs, WBC, 1985; M. Cogan, H. Tadmor, AncB, 1988/2001; V. Fritz, ATD, 1996/1998; M. Mulder, HCOT, 1998; W. Thiel, BK IX/2, 2000/2002/2007/2012; J. Werlitz, NSK, 2002; N. C. Baumgart, SAT, 2004; M. A. Sweeney, OTL, 2007; M. Nobile, LB, 2010

Księga Nehemiasza

D. C. Siegfried, HAT, 1901; A. Bertholet, KHC, 1902; L. W. Batten, ICC, 1913; G. Hölscher, HSAT, 1923; W. Rudolph, HAT, 1949; G. Gallig, ATD, 1954; H. Schneider, HSAT, 1959; J. M. Myers, AncB, 1965; F. Michaëli, CAT, 1967; P. R. Ackroyd, TBC, R. J. Coggins, CNEB, 1976; F. C. Fensham, NICOT, 1982; D. J. Clines, NCB, 1984; H. G. M. Williamson, WBC, 1985; A. H. J. Gunneweg, KAT, 1985/1987; F. C. Holmgren, ITC, 1987; J. Blenkinsopp, OTL, 1989; J. Becker, NEB, 1990; M. A. Trontheit, Int., 1992; F. C. Fensham, NICOT, 1994; T. Hieke, NSK, 2005; K. Larson/K. Dahlen, 2005; K.-D. Schunck, BK, 2009

Księgi Kronik

I. Benzinger, KHC, 1901; R. Kittel, HK, 1902; I. L. Curtis/A. A. Madson, ICC, 1910; J. W. Rothstein/J. Hänel, KAT, 1927; J. Goetsberger, HS, 1939; M. Rehm, EB, 1949; H. Bückers, HB, 1952; H. Cazelles, SB, 1954; K. Gallig, ATD, 1954; W. Rudolph, HAT, 1955; A. van den Born, BOT, 1960; J. M. Myers, AncB, 1965; F. Michaëli, CAT, 1976; H. G. M. Williamson, NCB, 1982; J. H. Sailhammer, 1983; J. M. McConville, DSB, 1984; R. L. Braun/R. B. Dillard, WBC, 1986/1987; M. Wilcock, 1987; J. Becker, NEB, 1986/1988; S. J. de Vries, FOTL, 1989; A. J. Rosenberg, 1992; S. Japhet, OTL, 1993; L. C. Allen, NIB, 1999; L. E. Keck, NIB, 1999; S. Japhet, HThKAT, 2001/2003; S. S. Tuell, Int., 2001; G. N. Knoppers, AncB, 2004; R. W. Klein, Hermeneia, 2006; T. Willi, BK, 2009

Księgi Machabejskie

F.-M. Abel, 1949; S. Tedesche/S. Zeitlin, JAL, 1950/1954; A. Penna, SB, 1953; J. C. Dancy, 1954; J. R. Bartlet, 1973; J. A. Goldstein, AncB, 1976/1983; W. Dommershausen, NEB, 1985; S. von Dobbeler, NSK, 1997; D. R. Schwartz, CEJL, 2008

TEOLOGIA BIBLIJNA

G. von Rad, *Theologie des Alten Testaments, Band I: Die Theologie der geschichtlichen Überlieferungen Israels*, München: Kaiser, 1962, 17-115, 318-365 = G. von Rad, *Teologia Starego Testamentu*, tłum., Warszawa: Pax, 1986, 17-91, 242-278

J. Schreiner, *Theologie des Alten Testaments*, Würzburg: Echter, 1995, passim = J. Schreiner, *Teologia Starego Testamentu*, tłum., Warszawa: Adam, 1999, passim

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

Zob.:

Elenchus Bibliographicus, 1 (1920) – 13 (1932), Roma: Pontificio Istituto Biblico; *Elenchus Bibliographicus Biblicus*, 14 (1933) – 65 (1984), Roma: Pontificio Istituto Biblico; *Elenchus of Biblica*, 1985-, Roma: Pontificio Istituto Biblico; *Old Testament Abstracts*, 1978-, Washington: Catholic Biblical Association; P. Ostański, *Bibliografia biblistyki polskiej*, t. 1-2: 1945-1999, Poznań 2002, P. Ostański, *Bibliografia biblistyki polskiej*, t. 3-4: 2000-2009, Poznań 2010

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Stary Testament III – Księgi Prorockie

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Old Testament III – Prophetic Books

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TBST3, 13-TN-14-TBST3

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Jerzy Seremak SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	7
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	24 wykłady 6 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TBST3_1	Zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków.	TMA_W01
TBST3_2	Poznanie w warstwie materialnej treści ksiąg Starego Testamentu.	TMA_W05
TBST3_3	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Starego Testamentu.	TMA_W05, TMA_W13
TBST3_4	Umiejętność rozróżniania gatunków literackich tekstów starotestamentalnych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji.	TMA_U02, TMA_U04, TMA_U06
TBST3_5	Umiejętność wykorzystania tekstów Starego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów.	TMA_U09 TMA_U13
TBST3_6	Świadomość potrzeby znajomości teologii Nowego Testamentu dla lepszego rozumienia tekstów starotestamentalnych na gruncie chrześcijaństwa.	TMA_K05, TMA_K06
TBST3_7	Rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach egzegezy Starego Testamentu.	TMA_K08

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wprowadzenie do Ksiąg Prorockich	4			TBST3_4 TBST3_5 TBST3_7
2.	Egzegeza wybranych tekstów z ksiąg Prorockich: - <i>Księga Izajasza</i> : 2,1-5; 5,1-7; 6,1-13; 7,1-25; 9,1-6; 11,1-16; 22,20-25; 25,6-8; 35,1-10; 40,1-11; 42,1-9; 43,14-21; 43,22-28; 44,24-45,8; 49,1-9c; 49,9d-50,3; 50,4-9; 52,1-12; 52,13-53,12; 54,1-10; 54,11-17; 55,1-5; 55,6-13; 56,1-8; 58,1-14; 60,1-22; 61,1-11; 62,1-12; 63,7-64,11; 66,1-24 - <i>Księga Jeremiasza</i> : 1,4-10; 1,11-19; 17,5-8; 20,7-18; 23,1-8; 31,2-14; 31,31-34; 33,1-26; 38,1-13 - <i>Księga Barucha</i> : 3,9-4,4; 4,21-5,9 - <i>Księga Ezechiela</i> : 2,1-3,15; 17,1-24; 18,1-32; 33,1-9; 34,11-22; 36,1-15; 36,16-38; 37,1-14 - <i>Księga Daniela</i> : 7,1-28; 10,1-12,13 - <i>Księga Ozeasza</i> : 2,4-17; 2,18-25; 6,1-6; 11,1-11 - <i>Księga Joela</i> : 2,12-17; 2,18-27; 3,1-5	26			TBST3_4 TBST3_5 TBST3_7

	- <i>Księga Amosa</i> : 6,1-14; 7,10-17; 8,4-14 - <i>Księga Jonasza</i> : 3,1-10 - <i>Księga Micheasza</i> : 4,14-5,5 - <i>Księga Habakuka</i> : 1,2-2,5 - <i>Księga Sofoniasza</i> : 2,1-3; 3,9-20 - <i>Księga Zachariasza</i> : 9,9-17; 12,1-13,1 - <i>Księga Malachiasza</i> : 2,1-9; 3,13-22				
--	--	--	--	--	--

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wprowadzenie do Ksiąg Prorockich	4			TBST3_4 TBST3_5 TBST3_7
2.	Egzegeza wybranych tekstów z ksiąg Prorockich: - <i>Księga Izajasza</i> : 2,1-5; 5,1-7; 6,1-13; 7,1-25; 9,1-6; 11,1-16; 22,20-25; 25,6-8; 35,1-10; 40,1-11; 42,1-9; 43,14-21; 43,22-28; 44,24-45,8; 49,1-9c; 49,9d-50,3; 50,4-9; 52,1-12; 52,13-53,12; 54,1-10; 54,11-17; 55,1-5; 55,6-13; 56,1-8; 58,1-14; 60,1-22; 61,1-11; 62,1-12; 63,7-64,11; 66,1-24 - <i>Księga Jeremiasza</i> : 1,4-10; 1,11-19; 17,5-8; 20,7-18; 23,1-8; 31,2-14; 31,31-34; 33,1-26; 38,1-13 - <i>Księga Barucha</i> : 3,9-4,4; 4,21-5,9 - <i>Księga Ezechiela</i> : 2,1-3,15; 17,1-24; 18,1-32; 33,1-9; 34,11-22; 36,1-15; 36,16-38; 37,1-14 - <i>Księga Daniela</i> : 7,1-28; 10,1-12,13 - <i>Księga Ozeasza</i> : 2,4-17; 2,18-25; 6,1-6; 11,1-11 - <i>Księga Joela</i> : 2,12-17; 2,18-27; 3,1-5 - <i>Księga Amosa</i> : 6,1-14; 7,10-17; 8,4-14 - <i>Księga Jonasza</i> : 3,1-10 - <i>Księga Micheasza</i> : 4,14-5,5 - <i>Księga Habakuka</i> : 1,2-2,5 - <i>Księga Sofoniasza</i> : 2,1-3; 3,9-20 - <i>Księga Zachariasza</i> : 9,9-17; 12,1-13,1 - <i>Księga Malachiasza</i> : 2,1-9; 3,13-22	20	6		TBST3_4 TBST3_5 TBST3_7

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
 Praca z tekstem.
 Dyskusja.
 Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin: TBST3_4
 Kolokwium: TBST3_3
 Praca pisemna: TBST3_5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 180

Liczba punktów ECTS: 7

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

EGZEGEZA BIBLIJNA

The New Jerome Biblical Commentary, ed. R. E. Brown, J. A. Fitzmyer, R. E. Murphy, Great Britain, 1989, 186-361; 399-420, 563-567, 580-584 = *Katolicki komentarz biblijny*, red. R. E. Brown, J. A. Fitzmyer, R. E. Murphy, tłum., Warszawa: Vocatio, 2004², 593-896

Księga Izajasza

B. Duhm, HKAT, 1892; 1922⁴; 1968⁵; H. Wildberger, BK, 1965/1972-1982; C. Westermann, ATD, 1966 (40-66); K. Elliger, BK, 1978 (40,1-45,7); O. Kaiser, ATD, I 1981; II 1973 (1-39); R. Kilian, NEB, I 1986, II 1994 (1-39); J. N. Oswalt, NIC, I 1986, II 1998; J. D. W. Watts, WBC, I 1986, II 2005; H.-J. Hermisson, BK, 1987/1991/2003/2008/2010 (45,8-52,12); P. Höffken, NSK, 1993/1998; M. A. Sweeney, FOTL, 1996 (1-39); K. Baltzer, KAT, 1999 (40-55); K. Baltzer, Hermeneia, 2001; J. Blenkinsopp, AncB, 2000/2002/2003; B. S. Childs, OTL, 2001; J. M. Koole, HCOT, 2001 (56-66); B. Zapf, NEB, 2001/2006 (40-66); W. A. M. Beuken, HThKAT, 2003/2007/2010 (1-39); J. E. Goldingay/D. Payne, ICC, 2006 (40-55); H. G. M. Williamson, ICC, I 2006 (1-27); U. Berges, HThKAT, 2008 (40-48); K. Schmid, ZBK, 2011 (1-23); Sh. M. Paul, ECC, 2012 (40-66)

Księga Jeremiasza

B. Duhm, KHC, 1901; W. Rudolph, HAT, 1968³; J. Schreiner, NEB, I 1981, II 1984; R. P. Carroll, OTL, 1986; W. McKane, ICC, I 1986, II 1996; W. L. Holladay, Hermeneia, I 1986, II 1989; R. E. Clements, Int., 1988; W. Brueggemann, 1998; P. C. Craigie, WBC, I 1991; G. L. Keown, WBC, II 1995; G. Wanke, ZBK, I 1995, II 2003; W. Werner, NSK, I 1997, II 2003; J. R. Lundbom, AncB, I 1999, II 2004, III 2004; G. Fischer, HThKAT, I-II 2005; W. H. Schmidt, ATD, I 2008

Księga Barucha

F. Asensio, BAC, 1970; A. H. J. Gunneweg, JSRZ III/2, 1980; J. Schreiner, NEB, 1986; O. H. Steck/R. G. Kratz/I. Kottsieper, ATD, 1998

Księga Ezechiela

G. Fohrer/K. Galling, HAT, 1955; W. Eichrodt, ATD, I 1977⁴, II 1969²; R. Mosis, GSL.AT, 1978; W. Zimmerli, BK, 1979²; J. W. Wevers, NCeB, 1969; H. F. Fuhs, NEB, I 1984, II 1988; W. H. Brownlee, WBC, I 1986; L. C. Allen, WBC, II 1990 (20-48), I 1994 (1-19); K. F. Pohlmann, ATD, I 1996, II 2001; L. I. Block, NICOT, I 1997 (1-24), II 1998 (25-48); M. Greenberg, HThKAT, 2001 (1-20), 2005 (21-37); F. Sedlmeier, NSK, 2002 (1-24), 2013 (25-48)

Księga Daniela

J. A. Montgomery, ICC, 1926; 1964³; A. Bentzen, HAT, 1952²; N. W. Porteous, ATD, 1962, 1978³; O. Plöger, KAT, 1965; M. Delcor, SBI, 1971; L. F. Hartmann/A. A. Di Lella, AncB, 1978; J. J. Collins, FOTL, 1984; J.-C. Lebram,

ZBK, 1984; J. E. Goldingay, WBC, 1989; J. J. Collins, Hermeneia, 1993; E. Haag, NEB, 1993; D. Bauer, NSK, 1996, K. Koch, BK, 2005

Księga Ozeasza

K. Marti, KHC, 1904; T. H. Robinson, HAT, 1964³; H. W. Wolff, BK, 1961nn; W. Rudolph, KAT, 1966-1976; J. L. Mays, OTL, 1969; F. I. Andersen/D. N. Freedman, AncB, 1980; A. Deissler, NEB, 1981; J. Jeremias, ATD, 1983; D. Stuart, WBC, 1987; G. I. Davies, NCB, 1992; E. Bons, NSK, 1996; M. A. Sweeney, BO, 2000; J. A. Dearman, NICOT, 1010

Księga Joela

K. Marti, KHC, 1904; T. H. Robinson, HAT, 1954², 1964³; C. A. Keller, CAT, 1965; H. W. Wolff, BK, 1969, 2004⁴; W. Rudolph, KAT, 1971; A. Deissler, NEB, 1981, 1992³; D. Stuart, WBC, 1987; J. L. Crenshaw, AncB, 1995; R. J. Coggins, NCB, 2000; J. Barton, OTL, 2001; U. Dahmen, NSK, 2001

Księga Amosa

K. Marti, KHC, 1904; T. H. Robinson, HAT, 1954², 1963⁴; S. Amsler, CAT, 1965; H. W. Wolff, BK, 1969, 2004⁴; W. Rudolph, KAT, 1971; J. L. Mays, OTL, 1969; A. Deissler, NEB, 1981, 1992³; D. Stuart, WBC, 1987; F. I. Anderson/D. N. Freedman, AncB, 1989, S. M. Paul, Hermeneia, 1991; J. Jeremias, ATD, 1995, 2007²; M. A. Sweeney, BO, 2000; R. J. Coggins, NCB, 2000; G. Fleischer, NSK, 2001; G. A. Auld, OTGu, 2004

Księga Jonasza

K. Marti, KHC, 1904; T. H. Robinson, HAT, 1964³; C. A. Keller, CAT, 1982²; W. Rudolph, KAT, 1971; H. W. Wolff, BK, 1977, 2004³; A. Deissler, NEB, 1984, 1986²; D. Stuart, WBC, 1984; J. M. Sasson, AncB, 1990; F. W. Golka, CBK, 1991, 2007²; U. Struppe, NSK, 1996; M. A. Sweeney, BO, 2001; J. Jeremias, ATD, 2007

Księga Micheasza

K. Marti, KHC, 1904; T. H. Robinson, HAT, 1964³; R. Vuilleumier, CAT, 1971; W. Rudolph, KAT, 1975; J. L. Mays, OTL, 1976, 1985³; H. W. Wolff, BK, 1982, 2004³; D. R. Hillers, Hermeneia, 1984; A. Deissler, NEB, 1984, 1986²; R. L. Smith, WBC, 1984; R. Oberforcher, NSK, 1995; R. Kessler, HThKAT, 2000²; M. A. Sweeney, BO, 2001; H. Utzschneider, ZBK, 2005; J. Jeremias, ATD, 2007

Księga Habakuka

K. Marti, KHC, 1904; F. Horst, HAT, 1964³; C. A. Keller, CAT, 1971; W. Rudolph, KAT, 1975; A. Deissler, NEB, 1984, 1986²; R. L. Smith, WBC, 1984; K. Seybold, ZBK, 1991; J. J. M. Roberts, OTL, 1991; M. H. Floyd, FOTL, 2000; M. A. Sweeney, BO, 2001; F. I. Andersen, AncB, 2001; L. Perlitt, ATD, 2004

Księga Sofoniasza

K. Marti, KHC, 1904; F. Horst, HAT, 1964³; C. A. Keller, CAT, 1971; W. Rudolph, KAT, 1975; R. L. Smith, WBC, 1984; B. Renaud, SBi, 1987; A. Deissler, NEB, 1988; J. J. M. Roberts, OTL, 1991; K. Seybold, ZBK, 1991; A. Spreafico, CSE, 1991; A. Berlin, AncB, 1994; J. Vlaardingerbroek, HCOT, 1999; M. H. Floyd, FOTL, 2000; M. A. Sweeney, BO, 2001; H. Irsigler, HThKAT, 2002; M. A. Sweeney, Hermeneia, 2003; L. Perlitt, ATD, 2004

Księga Zachariasza

K. Marti, KHC, 1904; F. Horst, HAT, 1964³; W. Rudolph, KAT, 1976; R. Mason, CBC, 1977; S. Amsler/A. Lacocque, CAT, 1981; R. L. Smith, WBC, 1984; C. L. Meyers/E. M. Meyers, AncB, 1987; A. Deissler, NEB, 1988; R. Hanhart, BK, 1990nn; H. G. Reventlow, ATD, 1993; M. H. Floyd, FOTL, 2000; M. A. Sweeney, BO, 2001; I. Willi-Plein, ZBK, 2007; P. L. Redditt, IECOT, 2012 (9-14)

Księga Malachiasza

K. Marti, KHC, 1904; F. Horst, HAT, 1964³; W. Rudolph, KAT, 1976; R. Mason, CBC, 1977; R. Vuilleumier, CAT, 1981; R. L. Smith, WBC, 1988; A. Deissler, NEB, 1988; H. G. Reventlow, ATD, 1993; A. Meinhold, BK, 2000nn; M. A. Sweeney, BO, 2001; I. Willi-Plein, ZBK, 2007

TEOLOGIA BIBLIJNA

G. von Rad, *Theologie des Alten Testaments, Band II: Die Theologie der prophetischen Überlieferungen Israels*, München: Kaiser, 1962, 17-328, 329-424 = G. von Rad, *Teologia Starego Testamentu*, tłum., Warszawa: Pax, 1986, 367-613, 614-685; J. Schreiner, *Theologie des Alten Testaments*, Würzburg: Echter, 1995, passim = J. Schreiner, *Teologia Starego Testamentu*, tłum., Warszawa: Adam, 1999, passim.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

Zob:

Elenchus Bibliographicus, 1 (1920) – 13 (1932), Roma: Pontificio Istituto Biblico; *Elenchus Bibliographicus Biblicus*, 14 (1933) – 65 (1984), Roma: Pontificio Istituto Biblico; *Elenchus of Biblica*, 1985-, Roma: Pontificio Istituto Biblico; *Old Testament Abstracts*, 1978-, Washington: Catholic Biblical Association; P. Ostański, *Bibliografia biblistyki polskiej*, t. 1-2: 1945-1999, Poznań 2002; P. Ostański, *Bibliografia biblistyki polskiej*, t. 3-4: 2000-2009, Poznań 2010.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Stary Testament IV – Psalmy i Księgi Mądrościowe

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Old Testament IV – Psalms and Wisdom Books

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TBST4, 13-TN-14-TBST4

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Jerzy Seremak SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	7
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	24 wykłady 6 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TBST4_1	Zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków.	TMA_W01
TBST4_2	Poznanie w warstwie materialnej treści ksiąg Starego Testamentu.	TMA_W05
TBST4_3	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Starego Testamentu.	TMA_W05, TMA_W13
TBST4_4	Umiejętność rozróżniania gatunków literackich tekstów starotestamentalnych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji.	TMA_U02, TMA_U04, TMA_U06
TBST4_5	Umiejętność wykorzystania tekstów Starego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów.	TMA_U09 TMA_U13
TBST4_6	Świadomość potrzeby znajomości teologii Nowego Testamentu dla lepszego rozumienia tekstów starotestamentalnych na gruncie chrześcijaństwa.	TMA_K05, TMA_K06
TBST4_7	Rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach egzegezy Starego Testamentu.	TMA_K08

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1	Wprowadzenie do Księgi Psalmów i Ksiąg Mądrościowych	4			TBST4_4 TBST4_5 TBST4_7
2.	Egzegeza wybranych tekstów z Księgi Psalmów i Ksiąg Mądrościowych: - <i>Księga Psalmów</i> : Ps 1; 2; 4; 6; 8; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 19; 20; 21; 23; 24; 26; 27; 29; 30; 33; 36; 40; 42/43; 44; 46; 47; 49; 51; 58; 63; 65; 72; 73; 81; 82; 83; 84; 85; 87; 88; 90; 91; 92; 93; 99; 100; 101; 102; 103; 104; 109; 114; 118; 125; 126; 127; 129; 130; 133; 134; 137; 139; 145; 148; 149; 150 - <i>Księga Hioba</i> : 7,1-10; 38,1-40,2 - <i>Księga Przysłów</i> : 8,1-9,18; 31,10-31 - <i>Księga Koheleeta</i> : 2,12-23 - <i>Księga Mądrości</i> : 1,1-15; 1,16-2,24; 6,1-21; 7,7-14;	26			TBST4_4 TBST4_5 TBST4_7

9,1-19; 11,15-12,27; 18,5-25 - <i>Księga Syrachy</i> : 3,1-16; 3,17-31; 15,11-20; 24,1-22; 26,28-27,15; 27,16-30; 28,1-26; 34,21-35,22a				
---	--	--	--	--

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1	Wprowadzenie do Księgi Psalmów i Ksiąg Mądrościowych	4			TBST4_4 TBST4_5 TBST4_7
1.	Egzegeza wybranych tekstów z Księgi Psalmów i Ksiąg Mądrościowych: - <i>Księga Psalmów</i> : Ps 1; 2; 4; 6; 8; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 19; 20; 21; 23; 24; 26; 27; 29; 30; 33; 36; 40; 42/43; 44; 46; 47; 49; 51; 58; 63; 65; 72; 73; 81; 82; 83; 84; 85; 87; 88; 90; 91; 92; 93; 99; 100; 101; 102; 103; 104; 109; 114; 118; 125; 126; 127; 129; 130; 133; 134; 137; 139; 145; 148; 149; 150 - <i>Księga Hioba</i> : 7,1-10; 38,1-40,2 - <i>Księga Przysłów</i> : 8,1-9,18; 31,10-31 - <i>Księga Kohelecia</i> : 2,12-23 - <i>Księga Mądrości</i> : 1,1-15; 1,16-2,24; 6,1-21; 7,7-14; 9,1-19; 11,15-12,27; 18,5-25 - <i>Księga Syrachy</i> : 3,1-16; 3,17-31; 15,11-20; 24,1-22; 26,28-27,15; 27,16-30; 28,1-26; 34,21-35,22a	20	6		TBST4_4 TBST4_5 TBST4_7

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin: TBST4_4
Kolokwium: TBST4_3
Praca pisemna: TBST4_5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	40	1,5

Nakład pracy studenta w godz.: 180

Liczba punktów ECTS: 7

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

EGZEGEZA BIBLIJNA

The New Jerome Biblical Commentary, ed. R. E. Brown, J. A. Fitzmyer, R. E. Murphy, Great Britain, 1989, 447-552, 558-562 = *Katolicki komentarz biblijny*, red. R. E. Brown, J. A. Fitzmyer, R. E. Murphy, tłum., Warszawa: Vocatio, 2004, 425-592

Księga Psalmów

F. Delitzsch, BC, 1859; S. R. Hirsch, 1888; B. Duhm, KHC, 1899, 1922²; C. A. Briggs/E. G. Briggs, ICC, 1906, 1907; H. Gunkel, HK, 1926, 1986⁶; H. Schmidt, HAT, 1934; A. Weiser, ATD, 1935, 1966⁷; H.-J. Kraus, BK, 1969, 1989⁶; A. Deissler, 1963, 1964, 1965; M. Dahood, AncB, 1966, 1968, 1970; J. W. Rogerson/J. W. McKay, CBC, 1977; G. Ravasi, 1981, 1983, 1984, 1991⁵; P. Craigie, WBC, 1983; L. C. Allen, WBC, 1983; M. E. Tate, WBC, 1990; E. S. Gerstenberger, FOTL, 1991; F.-L. Hossfeld/E. Zenger, NEB, 1993, 2002; L. Alonso-Schökel/C. Carniti, NBE, 1993; J. L. Mays, Int., 1994; M. Girard, 1994, 1996; K. Seybold, HAT, 1996; J.-L. Vesco, LeDiv, 2006; M. Oeming/J. Vette, NSK, 1999, 2010; F.-L. Hossfeld/E. Zenger, HThKAT, 2007³, 2008; F.-L. Hossfeld/E. Zenger, Hermeneia, 2005

Księga Hioba

F. Delitzsch, BC, 1872²; B. Duhm, KHC, 1897; G. Fohrer, KAT, 1963, 1989²; F. Horst, BK, 1968 (1-19); H. H. Rowley, NCeB, 1970; M. H. Pope, AncB, 1974³; R. Gordis, 1978; F. Hesse, ZBK, 1978; A. de Wilde, OTS, 1981; A. van Selms, 1982, 1983; L. Alonso-Schökel/L. Sicre-Diaz, NBE, 1983; N. C. Habel, OTL, 1985; H. Groß, NEB, 1986; J. E. Hartley, NICOT, 1988; D. J. A. Clines, WBC, 1989; T. Mende, GSL.AT, 1993; J. Ebach, 1996; C. A. Newsom, NIB, 1996; N. Whybray, NBC, 1998; H. Strauss, BK, 2000 (19-42); F. Gradl, NSK, 2001; L. Schwienhorst-Schönberger, 2007, 2010²; J. Gray, THB, 2010

Księga Przysłów

F. Delitzsch, BC, 1873; G. Wildeboer, KHC, 1899; J. van der Ploeg, BOT, 1952; B. Gemser, HAT, 1963²; R. B. Y. Scott, AncB, 1965; H. Ringgren, ATD, 1962, 1980³; W. M. Kane, OTL, 1970, 1977²; R. N. Whybray, CNEB, 1972; O. Plöger, BK, 1984, 2003²; A. Meinhold, ZBK, 1991; R. N. Whybray, NCBC, 1994; A. Lelièvre/A. Maillot, LD, 1993 (10-18), 1996 (19-31), 2000 (1-9); R. E. Murphy/E. Huwiler, NIBC, 1999; R. J. Clifford, OTL, 1999; L. G. Perdue, Int., 2000; H. F. Fuhs, NEB, 2001; M. Sæbø, ATD, 2012

Księga Kohelela

C. D. Ginsburg, 1861; F. Delitzsch, BC, 1877; E. H. Plumptre, CB, 1881; K. Siegfried, HK, 1898; G. Wildeboer, KHC, 1898; G. A. Barton, ICC, 1908; É. Pödehard, ÉB, 1912; P. Udz, SAT, 1921²; A. L. Williams, CB, 1922²; K. Budde, KHC, 1898; K. Budde, HSAT, 1922⁴; A. Allgeier, HS, 1925; H. W. Hertzberg, KAT, 1932; D. Buzy, SB, 1946; G. C. Aalders, COT, 1948; O. S. Rankin/ G. G. Atkins, IB, 1956; H. L. Ginsberg, 1961; H. W. Hertzberg, KAT, 1963; R. B. Y. Scott, AB, 1965; K. Gallie, HAT, 1940, 1969²; W. J. Fuerst, CB, 1975; A. Lauha, BK, 1978; W. Zimmerli, ATD, 1980³; N. Lohfink, NEB, 1980, 1993⁴; M. A. Eaton, TOTC, 1983; J. A. Loader, 1986; G. S. Ogden, NBC, 1987; J. L. Crenshaw, OTL, 1987; G. Ravasi, 1988; R. N. Whybray, NCeB, 1989; A. Bonora, GSAT, 1992; R. Murphy, WBC, 1992; J. Vilchez, NBE, 1994; C.-L. Seow, AncB, 1997; T. Longman III, NIC, 1998; W. Brown, Int., 2000; T. Krüger, BK, 2000; L. Schwienhorst-Schönberger, HThKAT, 2011²; E. Birnbaum/L. Schwienhorst-Schönberger, NSK, 2012; A. Schellenberg, ZBK, 2013

Księga Mądrości

C. L. Grimm, 1860; P. Heinisch, ExHbAT, 1912; J. Fichtner, HAT, 1938; D. Winston, AncB, 1979; D. Georgi, JSRZ, 1980; C. Larcher, EtB.NS, I 1983, II 1984, III 1985; A. Schmitt, 1986; A. Schmitt, NEB, 1989; G. Scarpata, I 1989; II 1996; III 1999; A. Schenker, 1996; H. Engel, NSK, 1998; H. Hübner, ATD.A, 1999; N. B. Pereira, 1999; O. Kaiser, 2010

Księga Syracha

R. Smend, 1906; N. Peters, EHAT, 1913; C. Spicq, SB, 1943; V. Hamp, EB, 1959; P. W. Skehan/A. A. Di Lella, AncB, 1987; J. L. Crenshaw, NIB, 1997; G. Sauer, ATD.A, 2000; J. Schreiner, NEB, 2002 (1-24); J. Marböck, HThKAT, 2010; B. Zapf, NEB, 2010 (25-51)

TEOLOGIA BIBLIJNA

G. von Rad, *Theologie des Alten Testaments, Band I: Die Theologie der geschichtlichen Überlieferungen Israels*, 366-473; *Band II: Die Theologie der prophetischen Überlieferungen Israels*, München: Kaiser, 1962, 329-424 = G. von Rad, *Teologia Starego Testamentu*, tłum., Warszawa: Pax, 1986, 279-359, 614-693; J. Schreiner, *Theologie des Alten Testaments*, Würzburg: Echter, 1995, passim = J. Schreiner, *Teologia Starego Testamentu*, tłum., Warszawa: Adam, 1999, passim.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

Zob.:

Elenchus Bibliographicus, 1 (1920) – 13 (1932), Roma: Pontificio Istituto Biblico; *Elenchus Bibliographicus Biblicus*, 14 (1933) – 65 (1984), Roma: Pontificio Istituto Biblico; *Elenchus of Biblica*, 1985-, Roma: Pontificio Istituto Biblico; *Old Testament Abstracts*, 1978-, Washington: Catholic Biblical Association; P. OSTAŃSKI, *Bibliografia biblistyki polskiej*, t. 1-2: 1945-1999, Poznań 2002; P. OSTAŃSKI, *Bibliografia biblistyki polskiej*, t. 3-4: 2000-2009, Poznań 2010.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teologia duchowości

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Spiritual Theology

KOD MODUŁU: 12-TS-13-TDchTD

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Tadeusz Kotlewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDchTD_1	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości oraz zna charakterystykę życia duchowego w świecie współczesnym i jego społeczno - kulturowe uwarunkowania.	TMA_W01 TMA_W04 TkMA_W01
TDchTD_2	Zna historię duchowości chrześcijańskiej, różnych form życia duchowego i mistyki chrześcijańskiej oraz ich powiązania z rozwojem cywilizacji.	TMA_W07 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W16 TMA_W18
TDchTD_3	Zna wybrane, aktualnie rozwijające się formy życia duchowego, szczególnie duchowość małych grup.	TkMA_W02 TkMA_W03
TDchTD_4	Potrafi wskazać zależności między nurtami w teologii katolickiej a rozwojem i różnymi formami życia duchowego.	TMA_W10
TDchTD_5	Zna podstawowe zasady rozwoju duchowego człowieka oraz wpływ koncepcji antropologicznych na kształt życia duchowego człowieka.	TMA_W19 TMA_U12
TDchTD_6	Rozumie i potrafi wyjaśniać duchowy wymiar głoszenia słowa Bożego, sprawowania sakramentów, liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego.	TkMA_U02

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Tożsamość teologii duchowości.	2			TDchTD_1 TDchTD_2
2.	Źródła i zarys historii duchowości chrześcijańskiej.	2			TDchTD_1 TDchTD_2
3.	Szkoły duchowości.	2			TDchTD_1 TDchTD_2
4.	Duchowość współczesna i teraźniejsza i fenomen współczesnych ruchów religijnych.	2			TDchTD_1 TDchTD_2 TDchTD_3
5.	Doświadczenie duchowe	2			TDchTD_3 TDchTD_4 TDchTD_5
6.	Charakterystyka duchowości chrześcijańskiej.	2			TDchTD_1 TDchTD_4 TDchTD_5 TDchTD_6
7.	Droga rozwoju życia duchowego.	2			TDchTD_4 TDchTD_5

8.	Nawrócenie i przemiana w życiu duchowym.	2			TDchTD_3 TDchTD_4 TDchTD_5
9.	Modlitwa i życie sakramentalne.	2			TDchTD_4 TDchTD_5 TDchTD_6
10.	Asceza chrześcijańska oraz wspólnotowy wymiar życia duchowego	2			TDchTD_1 TDchTD_2 TDchTD_3
11.	Kierownictwo duchowe.	2			TDchTD_1 TDchTD_2
12.	Duchowość człowieka dorosłego i współczesne jej wyzwania	2			TDchTD_1 TDchTD_3 TDchTD_4 TDchTD_5
13.	Mistyka chrześcijańska. Doświadczenie mistyczne.	2			TDchTD_2 TDchTD_5
14.	Antologia mistyki chrześcijańskiej.	2			TDchTD_2 TDchTD_5
15.	Psychologia, psychiatria oraz pastoralny wymiar duchowości.	2			TDchTD_5 TDchTD_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Prezentacja wybranego tematu.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Przedstawienie wybranego tematu i praca pisemna: TDchTD_1, TDchTD_2
Egzamin ustny: TDchTD_1, TDchTD_2, TDchTD_3

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

AUMANN J., *Zarys historii duchowości*, Wydawnictwo JEDNOŚĆ: Kielce 1993; BERNARD Ch. A., *Wprowadzenie do teologii duchowości*, Wydawnictwo WAM: Kraków 1996; BOUYER L., *Wprowadzenie do życia duchowego*, Instytut Wydawniczy PAX: Warszawa 1981; GANNON T. M., TRAUB G. W., *Pustynia i miasto*, Wydawnictwo WAM: Kraków 1999; GRÜN A., *Teologia wędrowania*, Wydawnictwo Diecezji Tarnowskiej Byblos: Tarnów 1998; HRYNIEWICZ W., *Duchowość katolicyzmu i prawosławia*, Ateneum Kapłańskie 84 (1975), 439-454; LEKSYKON DUCHOWOŚCI KATOLICKIEJ, Praca zbiorowa pod redakcją ks. M. Chmielewskiego, Wydawnictwo „M”, Lublin-Kraków 2002; MISIUREK J., *Zarys historii duchowości chrześcijańskiej*, Wydawnictwo KUL: Lublin 1992;

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

CANTELMÍ T., LASELVA P., PALUZZI S., *Dialog psychologii z teologią*. Wydawnictwo Polskiej Prowincji Dominikanów W DRODZE: Poznań 2006; *DUCHOWY ROZWÓJ CZŁOWIEKA. FAZY ŻYCIA – OSOBOWOŚĆ – WIARA – RELIGIJNOŚĆ*, pr. zb. pod redakcją Pawła Sochy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków 2000; GIGUÈRE P.-A., *Dorośli człowiek, dojrzała wiara?* Wydawnictwo M: Kraków 1998; GRAEF H., *Siedmiobarwna tęcza*, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1966; GRIFFITH J. L., GRIFFITH M. E., *Odkrywanie duchowości w psychoterapii*. Wydawnictwo WAM: Kraków 2008; KOTLEWSKI T., *Z sercem hojnym i rozpalonym miłością. O mistyce ignacjańskiej*, Wydawnictwo Rethos: Warszawa 2005; LAMBERT W., *Słownik duchowości ignacjańskiej*, Wydawnictwo WAM: Kraków 2001; NOUWEN H.J. M., *Przekroczyć siebie*, Wydawnictwo Zysk i S-ka: Poznań 2000; SUDBRACK J., *Mistyka. Doświadczenie własnego ja – Doświadczenie kosmiczne - Doświadczenie Boga*. Wydawnictwo WAM, Kraków 1996; VITZ P., *Psychologia jako religia. Kult samouwielbienia*. Oficyna Wydawnicza LOGOS: Warszawa 2002; ZAWADA M., *Antologia mistyczna*. Wydawnictwo Karmelitów Bosych, Kraków 2004.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teologia ekumeniczna I

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Ecumenical Theology I

KOD MODUŁU: 12-TN-13-TDTE1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Marek Błaza SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 4

ROZLICZENIE GODZINOWE: 18 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDTE1_1	Posiada szczegółową wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym, posiada szczegółową wiedzę o prowadzonych dialogach doktrynalnych, ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej oraz posiada pogłębioną wiedzę o roli Kościołów i Wspólnot eklesjalnych w kształtowaniu kultury Europy.	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W08 TMA_W17 TMA_W18
TDTE1_2	Posiada wiedzę na temat różnorodnych dyscyplin religiohistorycznych, definiowania istoty i genezy religii i wyznania, rozróżniania różnorodnych tradycji chrześcijańskich, odtwarzania ich historii i doktryny, konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami.	TMA_W03 TMA_W08 TMA_W19 TkMA_W05
TDTE1_3	Posiada wiedzę na temat teologicznych podstaw działalności misyjnej, misyjnej natury Kościoła, współczesnych form ewangelizacji, modeli misji.	TMA_W08 TMA_W14 TMA_W19 TkMA_W05
TDTE1_4	Posiada zdolność prowadzenia dialogu z członkami innych konfesji; sprawność prowadzenia akcji charytatywnych; umiejętność prowadzenia parafialnego duszpasterstwa ekumenicznego.	TMA_U02 TMA_U09 TMA_U10 TMA_U14 TMA_U17
TDTE1_5	Potrafi obiektywnie prezentować wybrane wyznania chrześcijańskie, przeprowadzać krytyczną analizę porównawczą katolicyzmu z innymi wyznaniem, weryfikować roszczenia innych wyznań chrześcijańskich, tworzyć klimat dialogu ekumenicznego.	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U10 TnMA_U01
TDTE1_6	Potrafi analizować stan współczesnego świata jako adresata misji Kościoła, dobierać metod ewangelizacyjnych, użytkować i wdrażać w dzieło misyjne osiągnięcia kultury, stosować współczesne doświadczenia i wnioski z historii rozkrzewiania wiary.	TMA_U03 TMA_U06 TMA_U11 TMA_U15 TnMA_U02 TkMA_U02
TDTE1_7	Potrafi współdziałać i pracować w grupie; ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych kwestii; potrafi dostrzec problemy wielowyznaniowe w społeczeństwie.	TMA_K05 TMA_K08
TDTE1_8	Wykształcił kreatywne podejście do zastanej rzeczywistości, otwartość na wyzwania, wrażliwość na innych.	TMA_K03 TMA_K07 TMA_K10 TkMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wyjaśnienie pojęcia i zdefiniowanie teologii ekumenicznej.	1			TDTE1_2 TDTE1_3 TDTE1_5 TDTE1_8
2.	Zarys historii podziału chrześcijan.	2			TDTE1_1 TDTE1_2 TDTE1_5
3.	Zarys historii ruchu ekumenicznego.	2			TDTE1_1 TDTE1_2 TDTE1_6
4.	Współczesne problemy związane z dialogiem ekumenicznym.	2			TDTE1_4 TDTE1_5 TDTE1_6
5.	Spory dotyczące źródła Objawienia – Pismo Święte i Tradycja a <i>Sola Scriptura</i> .	1			TDTE1_1 TDTE1_4 TDTE1_5
6.	Spory triadologiczne, a zwłaszcza spór o pochodzenie Ducha Świętego.	2			TDTE1_1 TDTE1_4 TDTE1_5
7.	Spory chrystologiczne: monofizytyzm i unitarianizm.	2			TDTE1_1 TDTE1_4 TDTE1_5
8.	Spory o katolickie dogmaty maryjne, rolę świętych i interpretacja <i>Solus Christus</i> .	1			TDTE1_1 TDTE1_4 TDTE1_5
9.	Spory o rozumienie prymatu Biskupa Rzymu.	2			TDTE1_1 TDTE1_4 TDTE1_5
10.	Problem ekskluzywizmu soteriologicznego w eklezjologii poszczególnych wyznań.	1			TDTE1_1 TDTE1_4 TDTE1_5
11.	Problem prozelityzmu i uniatyizmu.	1			TDTE1_4 TDTE1_5 TDTE1_6 TDTE1_7
12.	Główne modele jedności wypracowane w dialogach teologicznych.	1			TDTE1_1 TDTE1_4 TDTE1_5

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Dyskusja.
Praca z tekstem.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

TDTE1_1, TDTE1_2, TDTE1_5, TDTE1_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 105

Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

SOBÓR WATYKAŃSKI II, dekret o ekumenizmie *Unitatis redintegratio* wraz ze wprowadzeniem abpa Alfonsa Nossola w: *Sobór Watykański II. Konstytucje, dekryty, deklaracje*, Pallotinum, Poznań 2002, str. 189-208; SOBÓR WATYKAŃSKI II, dekret o katolickich Kościołach wschodnich *Orientalium Ecclesiarum* wraz ze wprowadzeniem o. Jana Sergiusza Gajka MIC i ks. Krzysztofa Nitkiewicza w: *Sobór Watykański II. Konstytucje, dekryty, deklaracje*, Pallotinum, Poznań 2002, str. 169-186; JAN PAWEŁ II, Encyklika *Ut unum sint*, 1995; Kongregacja Nauki Wiary, deklaracja *Dominus Iesus* o jedyności i powszechności zbawczej Jezusa Chrystusa i Kościoła, 2000; komputeropis, tekst polski na stronie www.jezuici.pl/mblaza; *Ku chrześcijaństwu jutra. Wprowadzenie do ekumenizmu*, praca zbiorowa pod redakcją W. HRYNIEWICZA OMI, J. S. GAJKA MIC, S. J. KOZY, Lublin 1996.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

A.A. NAPIÓRKOWSKI OSPPE, *Zagadnienia ekumeniczne. Podręcznik dla studentów teologii*, Papieska Akademia Teologiczna, Kraków 2001; J.E.VERCRUYSE SJ, *Wprowadzenie do teologii ekumenicznej*, tłum. M.Stebart COr, Kraków 2001; K. KARSKI, *Symbolika. Zarys wiedzy o Kościołach i wspólnotach chrześcijańskich*, Warszawa 1994; W. HRYNIEWICZ OMI, K. KARSKI, H. PAPROCKI, *Credo. Symbol naszej wiary*, Znak, Kraków 2009; *W drodze za Chrystusem. Kościoły chrześcijańskie w Polsce mówią o sobie*, Kraków 2009; R. G. ROBERSON, *Chrześcijańskie Kościoły wschodnie*, tłum. K. Bielawski, D.Mionskowska, Kraków 2005; M. BLAZA SJ, *Jak wierzysz? Sakramenty inicjacji chrześcijańskiej w dialogu katolicko-prawosławnym*, Kraków 2005; Papieska Rada do spraw Popierania Jedności Chrześcijan, *Wskazania dotyczące dopuszczania do Eucharystii między Kościołem Chaldejskim i Asyryjskim Kościołem Wschodu; Dopuszczanie do Eucharystii w sytuacjach konieczności duszpasterskiej. Ustalenia między Kościołem Chaldejskim i Asyryjskim Kościołem Wschodu*, tłum. M. Blaza SJ.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teologia ekumeniczna II

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Ecumenical Theology II

KOD MODUŁU: 12-TN-13-TDTE2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Marek Błaza SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 4

ROZLICZENIE GODZINOWE: 18 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDTE2_1	Posiada szczegółową wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym, posiada szczegółową wiedzę o prowadzonych dialogach doktrynalnych, ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej oraz posiada pogłębioną wiedzę o roli Kościołów i Wspólnot eklezjalnych w kształtowaniu kultury Europy.	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W08 TMA_W17 TMA_W18
TDTE2_2	Posiada wiedzę na temat różnorodnych dyscyplin religioznawczych, definiowania istoty i genezy religii i wyznania, rozróżniania różnorodnych tradycji chrześcijańskich, odtwarzania ich historii i doktryny, konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami.	TMA_W03 TMA_W08 TMA_W19 TkMA_W05
TDTE2_3	Posiada wiedzę na temat teologicznych podstaw działalności misyjnej, misyjnej natury Kościoła, współczesnych form ewangelizacji, modeli misji.	TMA_W08 TMA_W14 TMA_W19 TkMA_W05
TDTE2_4	Posiada zdolność prowadzenia dialogu z członkami innych konfesji; sprawność prowadzenia akcji charytatywnych; umiejętność prowadzenia parafialnego duszpasterstwa ekumenicznego.	TMA_U02 TMA_U09 TMA_U10 TMA_U14 TMA_U17
TDTE2_5	Potrafi obiektywnie prezentować wybrane wyznania chrześcijańskie, przeprowadzać krytyczną analizę porównawczą katolicyzmu z innymi wyznaniem chrześcijańskimi, weryfikować roszczenia innych wyznań chrześcijańskich, tworzyć klimatu dialogu ekumenicznego.	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U10 TnMA_U01
TDTE2_6	Potrafi analizować stan współczesnego świata jako adresata misji Kościoła, dobierać metod ewangelizacyjnych, użytkować i wdrażać w dzieło misyjne osiągnięcia kultury, stosować współczesne doświadczenia i wnioski z historii rozkrzewiania wiary.	TMA_U03 TMA_U06 TMA_U11 TMA_U15 TnMA_U02 TkMA_U02
TDTE2_7	Potrafi współdziałać i pracować w grupie; ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych kwestii; potrafi dostrzec problemy wielowyznaniowe w społeczeństwie.	TMA_K05 TMA_K08
TDTE2_8	Wykształcił kreatywne podejście do zastanej rzeczywistości, otwartość na wyzwania, wrażliwość na innych.	TMA_K03 TMA_K07 TMA_K10 TkMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Spory dotyczące relacji Słowo Boże – sakrament.	2			TDTE2_1 TDTE2_4 TDTE2_5
2.	W poszukiwaniu wzajemnego uznania chrztu.	1			TDTE2_1 TDTE2_4 TDTE2_5 TDTE2_7
3.	W poszukiwaniu wzajemnego uznania Eucharystii i święceń (ordynacji).	2			TDTE2_1 TDTE2_4 TDTE2_5 TDTE2_7
4.	Praktyczne zastosowanie <i>communicatio in sacris</i> . Interkomunia.	2			TDTE2_1 TDTE2_4 TDTE2_5 TDTE2_7
5.	Legalizacja partnerskich związków homoseksualnych jako problem ekumeniczny.	1			TDTE2_1 TDTE2_4 TDTE2_5 TDTE2_8
6.	Nierozzerwalność małżeństwa w poszczególnych wyznaniach chrześcijańskich.	2			TDTE2_1 TDTE2_4 TDTE2_5 TDTE2_7 TDTE2_8
7.	Duszpasterstwo małżeństw mieszanych.	2			TDTE2_1 TDTE2_4 TDTE2_5 TDTE2_7 TDTE2_8
8.	Soteriologia i charytologia w dialogu ekumenicznym. Problem <i>sola gratia</i> .	2			TDTE2_1 TDTE2_4 TDTE2_5
9.	Zarys eschatologii amilenijnej i milenijnej w teologii protestanckiej.	1			TDTE2_1 TDTE2_4 TDTE2_5
10.	Zarys eschatologii prawosławnej.	1			TDTE2_1 TDTE2_4 TDTE2_5
11.	Wkład teologii ekumenicznej w teologię moralną.	2			TDTE2_1 TDTE2_4 TDTE2_5 TDTE2_7

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Dyskusja.
Praca z tekstem.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny: TDTE2_1, TDTE2_2, TDTE2_5, TDTE2_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 105

Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

SOBÓR WATYKAŃSKI II, dekret o ekumenizmie *Unitatis redintegratio* wraz ze wprowadzeniem abpa Alfonsa Nossola w: *Sobór Watykański II. Konstytucje, dekryty, deklaracje*, Pallotinum, Poznań 2002, str. 189-208; SOBÓR WATYKAŃSKI II, dekret o katolickich Kościołach wschodnich *Orientalium Ecclesiarum* wraz ze wprowadzeniem o. Jana Sergiusza Gajka MIC i ks. Krzysztofa Nitkiewicza w: *Sobór Watykański II. Konstytucje, dekryty, deklaracje*, Pallotinum, Poznań 2002, str. 169-186; JAN PAWEŁ II, Encyklika *Ut unum sint*, 1995; Kongregacja Nauki Wiary, deklaracja *Dominus Iesus* o jedyności i powszechności zbawczej Jezusa Chrystusa i Kościoła, 2000; komputeropis, tekst polski na stronie www.jezuici.pl/mblaza; *Ku chrześcijaństwu jutra. Wprowadzenie do ekumenizmu*, praca zbiorowa pod redakcją W. HRYNIEWICZA OMI, J. S. GAJKA MIC, S. J. KOZY, Lublin 1996.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

A.A. NAPIÓRKOWSKI OSPPE, *Zagadnienia ekumeniczne. Podręcznik dla studentów teologii*, Papieska Akademia Teologiczna, Kraków 2001; J.E.VERCRUYSE SJ, *Wprowadzenie do teologii ekumenicznej*, tłum. M.Stebart COr, Kraków 2001; K. KARSKI, *Symbolika. Zarys wiedzy o Kościołach i wspólnotach chrześcijańskich*, Warszawa 1994; W. HRYNIEWICZ OMI, K. KARSKI, H. PAPROCKI, *Credo. Symbol naszej wiary*, Znak, Kraków 2009; *W drodze za Chrystusem. Kościoły chrześcijańskie w Polsce mówią o sobie*, Kraków 2009; R. G. ROBERSON, *Chrześcijańskie Kościoły wschodnie*, tłum. K. Bielawski, D.Mionskowska, Kraków 2005; M. BLAZA SJ, *Jak wierzysz? Sakramenty inicjacji chrześcijańskiej w dialogu katolicko-prawosławnym*, Kraków 2005; Papieska Rada do spraw Popierania Jedności Chrześcijan, *Wskazania dotyczące dopuszczania do Eucharystii między Kościołem Chaldejskim i Asyryjskim Kościołem Wschodu*; *Dopuszczanie do Eucharystii w sytuacjach konieczności duszpasterskiej. Ustalenia między Kościołem Chaldejskim i Asyryjskim Kościołem Wschodu*, tłum. M. Blaza SJ.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teologia ekumeniczna

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Ecumenical Theology

KOD MODUŁU: 12-TS-13-TDTE

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Marek Błaza SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDTE_1	Posiada szczegółową wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym, posiada szczegółową wiedzę o prowadzonych dialogach doktrynalnych, ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej oraz posiada pogłębioną wiedzę o roli Kościołów i Wspólnot eklezjalnych w kształtowaniu kultury Europy.	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W08 TMA_W17 TMA_W18
TDTE_2	Posiada wiedzę na temat różnorodnych dyscyplin religiohistorycznych, definiowania istoty i genezy religii i wyznania, rozróżniania różnorodnych tradycji chrześcijańskich, odtwarzania ich historii i doktryny, konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami.	TMA_W03 TMA_W08 TMA_W19 TkMA_W05
TDTE_3	Posiada wiedzę na temat teologicznych podstaw działalności misyjnej, misyjnej natury Kościoła, współczesnych form ewangelizacji, modeli misji.	TMA_W08 TMA_W14 TMA_W19 TkMA_W05
TDTE_4	Posiada zdolność prowadzenia dialogu z członkami innych konfesji; sprawność prowadzenia akcji charytatywnych; umiejętność prowadzenia parafialnego duszpasterstwa ekumenicznego.	TMA_U02 TMA_U09 TMA_U10 TMA_U14 TMA_U17
TDTE_5	Potrafi obiektywnie prezentować wybrane wyznania chrześcijańskie, przeprowadzać krytyczną analizę porównawczą katolicyzmu z innymi wyznaniem, weryfikować roszczenia innych wyznań chrześcijańskich, tworzyć klimat dialogu ekumenicznego.	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U10 TnMA_U01
TDTE_6	Potrafi analizować stan współczesnego świata jako adresata misji Kościoła, dobierać metod ewangelizacyjnych, użytkować i wdrażać w dzieło misyjne osiągnięcia kultury, stosować współczesne doświadczenia i wnioski z historii rozkrzewiania wiary.	TMA_U03 TMA_U06 TMA_U11 TMA_U15 TnMA_U02 TkMA_U02
TDTE_7	Potrafi współdziałać i pracować w grupie; ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych kwestii; potrafi dostrzec problemy wielowyznaniowe w społeczeństwie.	TMA_K05 TMA_K08
TDTE_8	Wykształcił kreatywne podejście do zastanej rzeczywistości, otwartość na wyzwania, wrażliwość na innych.	TMA_K03 TMA_K07 TMA_K10 TkMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wyjaśnienie pojęcia i zdefiniowanie teologii ekumenicznej.	1			TDTE_2 TDTE_3 TDTE_5 TDTE_8
2.	Zarys historii podziału chrześcijan.	2			TDTE_1 TDTE_2 TDTE_5
3.	Zarys historii ruchu ekumenicznego.	2			TDTE_1 TDTE_2 TDTE_6
4.	Współczesne problemy związane z dialogiem ekumenicznym.	1			TDTE_4 TDTE_5 TDTE_6
5.	Spory dotyczące źródła Objawienia – Pismo Święte i Tradycja a <i>Sola Scriptura</i> .	1			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5
6.	Spory triadologiczne, a zwłaszcza spór o pochodzenie Ducha Świętego.	1			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5
7.	Spory chrystologiczne: monofizytyzm i unitarianizm.	1			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5
8.	Spory o katolickie dogmaty maryjne, rolę świętych i interpretacja <i>Solus Christus</i> .	1			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5
9.	Spory o rozumienie prymatu Biskupa Rzymu.	2			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5
10.	Problem ekskluzywizmu soteriologicznego w eklezjologii poszczególnych wyznań.	2			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5
11.	Problem prozelityzmu i uniatyzmu.	1			TDTE_4 TDTE_5 TDTE_6 TDTE_7
12.	Główne modele jedności wypracowane w dialogach teologicznych.	1			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5
13.	Spory dotyczące relacji Słowo Boże – sakrament.	1			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5
14.	W poszukiwaniu wzajemnego uznania chrztu.	1			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5 TDTE_7
15.	W poszukiwaniu wzajemnego uznania Eucharystii i święceń (ordynacji).	1			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5 TDTE_7
16.	Praktyczne zastosowanie <i>communicatio in sacris</i> . Interkomunia.	1			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5 TDTE_7
17.	Legalizacja partnerskich związków homoseksualnych jako problem ekumeniczny.	1			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5

					TDTE_8
18.	Nierozerwalność małżeństwa w poszczególnych wyznaniach chrześcijańskich.	1			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5 TDTE_7 TDTE_8
19.	Duszpasterstwo małżeństw mieszanych.	2			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5 TDTE_7 TDTE_8
20.	Soteriologia i charytologia w dialogu ekumenicznym. Problem <i>sola gratia</i> .	1			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5
21.	Zarys eschatologii amilenijnej i milenijnej w teologii protestanckiej.	1			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5
22.	Zarys eschatologii prawosławnej.	1			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5
23.	Wkład teologii ekumenicznej w teologię moralną.	3			TDTE_1 TDTE_4 TDTE_5 TDTE_7

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Dyskusja.
Praca z tekstem.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny – TDTE_1, TDTE_2, TDTE_5, TDTE_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

SOBÓR WATYKAŃSKI II, dekret o ekumenizmie *Unitatis redintegratio* wraz ze wprowadzeniem abpa Alfonsa Nossola w: *Sobór Watykański II. Konstytucje, dekryty, deklaracje*, Pallotinum, Poznań 2002, str. 189-208; SOBÓR WATYKAŃSKI II, dekret o katolickich Kościołach wschodnich *Orientalium Ecclesiarum* wraz ze wprowadzeniem o. Jana Sergiusza Gajka MIC i ks. Krzysztofa Nitkiewicza w: *Sobór Watykański II. Konstytucje, dekryty, deklaracje*, Pallotinum, Poznań 2002, str. 169-186; JAN PAWEŁ II, Encyklika *Ut unum sint*, 1995; Kongregacja Nauki Wiary, deklaracja *Dominus Iesus* o jedyności i powszechności zbawczej Jezusa Chrystusa i Kościoła, 2000; komputeropis, tekst polski na stronie

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

A.A. NAPIÓRKOWSKI OSPPE, *Zagadnienia ekumeniczne. Podręcznik dla studentów teologii*, Papieska Akademia Teologiczna, Kraków 2001; J.E.VERCRUYSE SJ, *Wprowadzenie do teologii ekumenicznej*, tłum. M.Stebart CO, Kraków 2001; K. KARSKI, *Symbolika. Zarys wiedzy o Kościołach i wspólnotach chrześcijańskich*, Warszawa 1994; W. HRYNIEWICZ OMI, K. KARSKI, H. PAPROCKI, *Credo. Symbol naszej wiary*, Znak, Kraków 2009; *W drodze za Chrystusem. Kościoły chrześcijańskie w Polsce mówią o sobie*, Kraków 2009; R. G. ROBERSON, *Chrześcijańskie Kościoły wschodnie*, tłum. K. Bielawski, D.Mionskowska, Kraków 2005; M. BLAZA SJ, *Jak wierzysz? Sakramenty inicjacji chrześcijańskiej w dialogu katolicko-prawosławnym*, Kraków 2005; Papieska Rada do spraw Popierania Jedności Chrześcijan, *Wskazania dotyczące dopuszczania do Eucharystii między Kościołem Chaldejskim i Asyryjskim Kościołem Wschodu*; *Dopuszczanie do Eucharystii w sytuacjach konieczności duszpasterskiej. Ustalenia między Kościołem Chaldejskim i Asyryjskim Kościołem Wschodu*, tłum. M. Blaza SJ.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teologia fundamentalna

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Fundamental Theology

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TF, 13-TN-14-TF

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: prof. dr hab. Józef Kulisz SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	4	8
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady 15 ćwiczenia	20 wykłady 16 ćwiczenia

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TF_1	Zapoznanie z pojęciem, przedmiotem, celem, zadaniami, sensem i specyfiką teologii fundamentalnej w relacji do innych nauk (teologicznych i pozateologicznych; interdyscyplinarność dyscypliny).	TMA_W01 TMA_W13 TMA_W06 TMA_W12
TF_2	Uświadomienie otwartego problemu tożsamości człowieka w wymiarach: egzystencjalnym, antropologicznym, hermeneutycznym, teologicznym.	TMA_W10 TMA_W19
TF_3	Zapoznanie z problematyką Objawienia Bożego i możliwością rozwiązania problemu egzystencji człowieka w jego świetle.	TMA_W01 TMA_W06
TF_4	Zapoznanie z wydarzeniem Jezusa Chrystusa jako pełnią i szczytem Objawienia.	TMA_W01 TMA_U02
TF_5	Umiejętność interpretowania różnorodnych źródeł teologicznych prowadzących do stwierdzenia wiarygodności.	TMA_W05 TMA_U04 TMA_U17
TF_6	Umiejętność integrowania wiedzy teologicznej z innymi dyscyplinami dotyczącymi problemu tożsamości człowieka.	TMA_W13 TMA_W19 TMA_U08 TMA_U06 TMA_U01
TF_7	Umiejętność dostrzeżenia w Jezusie Chrystusie pełni sensu rzeczywistości człowieka i świata.	TMA_U04 TMA_U09
TF_8	Świadomość złożoności rzeczywistości i potrzeba interdyscyplinarności w podejściu do rozwiązywanych problemów.	TMA_W14 TMA_K05 TMA_U01
TF_9	Zrozumienie specyfiki pojęcia Kościoła jako tradentu Objawienia.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04 TMA_W06
TF_10	Zapoznanie z rzeczywistością Kościoła i jego genetycznym związkiem z Jezusem Chrystusem (geneza, struktura, problematyka wiarygodności Kościoła, kwestia prawdy).	TMA_W06 TMA_W08 TMA_W07
TF_11	Umiejętność podjęcia rozumnej decyzji zawierzenia „objawionej odpowiedzi” na egzystencjalne pytania człowieka (kwestia wiary).	TMA_U02 TMA_U07 TMA_K06
TF_12	Umiejętność ukazania spójności, komplementarności i konieczności interdyscyplinarności badań w oparciu o triadę teologia – antropologia – hermeneutyka.	TMA_W14 TMA_W16 TMA_W19 TMA_U09 TMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Religia urzeczywistnieniem człowieka.	2	1		TF_1 TF_2 TF_6
2.	Los ludzki jako wyzwanie.	2	1		TF_2 TF_6
3.	Religia fundamentalnym elementem kultury i człowieczeństwa.	2	1		TF_2 TF_6
4.	Religia – wyraz ontologicznej struktury człowieka.	2	1		TF_2 TF_6
5.	Objawienie w historii i tworzące historię.	2	1		TF_3
6.	Oświecenie - powrót do religii naturalnej.	2	1		TF_3 TF_8
7.	Objawienie w Starym i Nowym Testamencie.	2	1		TF_3 TF_4
8.	Pojęcie Objawienia w nauczaniu Kościoła.	2	1		TF_3 TF_4
9.	Jezus Chrystus w historii.	2	1		TF_4 TF_7
10.	Indywidualne interpretacje Ewangelii - XIX racjonalizm.	2	1		TF_8
11.	Jezus Chrystus wydarzeniem społecznym.	2	1		TF_9
12.	Jezus Chrystus objawieniem Ojca-Boga.	2	1		TF_4
13.	Interpretacje tajemnicy Jezusa.	2	1		TF_4 TF_5 TF_7 TF_10
14.	Przewycięzenie jednostronności interpretacji.	2	1		TF_1
15.	Zmartwychwstanie Jezusa spełnieniem nadziei człowieka.	1	1		TF_2 TF_11
16.	Jezus zmartwychwstał - wiarygodność wielkanocnego przesłania.	1			TF_10 TF_12

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Religia urzeczywistnieniem człowieka.	2	1		TF_1 TF_2 TF_6
2.	Los ludzki jako wyzwanie.	2	1		TF_2 TF_6
3.	Religia fundamentalnym elementem kultury i człowieczeństwa.	1	1		TF_2 TF_6
4.	Religia – wyraz ontologicznej struktury człowieka.	1	1		TF_2 TF_6
5.	Objawienie w historii i tworzące historię.	2	1		TF_3
6.	Oświecenie - powrót do religii naturalnej.	1	1		TF_3 TF_8
7.	Objawienie w Starym i Nowym Testamencie.	1	1		TF_3 TF_4

8.	Pojęcie Objawienia w nauczaniu Kościoła.	1	1		TF_3 TF_4
9.	Jezus Chrystus w historii.	1	1		TF_4 TF_7
10.	Indywidualne interpretacje Ewangelii - XIX racjonalizm.	1	1		TF_8
11.	Jezus Chrystus wydarzeniem społecznym.	1	1		TF_9
12.	Jezus Chrystus objawieniem Ojca-Boga.	1	1		TF_4
13.	Interpretacje tajemnicy Jezusa.	2	1		TF_4 TF_5 TF_7 TF_10
14.	Przewycięzenie jednostronności interpretacji.	1	1		TF_1
15.	Zmartwychwstanie Jezusa spełnieniem nadziei człowieka.	1	1		TF_2 TF_11
16.	Jezus zmartwychwstał - wiarygodność wielkanocnego przesłania.	1	1		TF_10 TF_12

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.

Dyskusja.

Praca z tekstem.

Ćwiczenia.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny: TF_1, TF_2, TF_3, TF_4, TF_5, TF_6, TF_7, TF_8, TF_9, TF_10, TF_11, TF_12

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 105

Liczba punktów ECTS: 4

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	100	4
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	50	2
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	50	2

Nakład pracy studenta w godz.: 200

Liczba punktów ECTS: 8

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

H. WALDENFELS, *O Bogu, Jezusie Chrystusie i Kościele dzisiaj* (tłum. z niem.), Katowice 1993; J. KULISZ SJ, *Wprowadzenie do teologii fundamentalnej*, Kraków 1995; H. SEWERYNIAK, *Świadectwo i sens. Teologia fundamentalna*, Płock 2001; Ks. ST. ROSA, *Teologia fundamentalna, Cz. I, Chrystologia*, Tarnów 2003; Ks. M. RUSECKI, *Traktat o Objawieniu*; Kraków 2007.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

J. GUITTON; *Jezus*, Warszawa 1963; Ks. J. KUDASIEWICZ, *Jezus historii a Chrystus wiary*, Lublin 1987; FR. DREYFUS OP, *Czy Jezus wiedział, że jest Bogiem?*, Poznań 1995; CL. TRESMONTANT, *Nauczanie Rabbiego Jeshuy*, Kraków - Warszawa 2008; J. P. MEIER, *Jezus W: Katolicki komentarz biblijny*, Warszawa 2004, s. 2035-2051.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teologia moralna fundamentalna I

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Fundamental Moral Theology I

KOD MODUŁU: 12-TS-13-TMTMF1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: mgr lic. Maciej Tomaszewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TMTMF1_1	Uporządkowana wiedza o tym, czym jest teologia moralna, i o jej powiązaniach z innymi dziedzinami nauki.	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W06 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W14 TMA_W18 TMA_W19 TMA_U03 TMA_U07 TMA_K02
TMTMF1_2	Uporządkowana znajomość podstawowych terminów teologiczno-moralnych.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W16 TnMA_W01
TMTMF1_3	Uporządkowana znajomość podstawowych zasad etycznych oraz umiejętność stosowania ich w określonych przypadkach.	TMA_W06 TMA_U11 TMA_U12 TMA_U13 TMA_U07 TMA_K05 TMA_K06 TnMA_K02 TnMA_K04 TkMA_K02 TkMA_K05
TMTMF1_4	Umiejętność identyfikowania i rozstrzygania dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym.	TMA_W11 TMA_W12 TMA_U07 TMA_U13 TMA_K05 TMA_K06 TMA_K07 TnMA_K02 TnMA_K04 TnMA_K07 TkMA_K05
TMTMF1_5	Uporządkowana znajomość elementów historii, uwarunkowań kulturowych i tendencji rozwoju doktryny moralnej Kościoła.	TMA_W03 TMA_W14 TMA_W16 TMA_U08 TMA_K08
TMTMF1_6	Umiejętność zdiagnozowania własnej i wspólnotowej kondycji moralnej w świetle biblijnych ujęć doświadczenia moralnego.	TMA_W01 TMA_W05 TMA_W10

		TMA_W11 TMA_W14 TMA_W18 TMA_U08 TMA_U12 TMA_K01 TMA_K02 TMA_K07 TnMA_W03 TnMA_U01 TnMA_K02 TnMA_K04 TkMA_K05
TMTMF1_7	Uporządkowana znajomość zalet i ograniczeń wybranych typów koncepcji antropologicznych.	TMA_W05 TMA_W14 TMA_W18 TMA_W19 TMA_U08 TnMA_W02 TnMA_W03

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia Modułu
		wykłady	Ćwiczenia	Seminarium	
1.	Teologia moralna w starożytności chrześcijańskiej.	1			TMTMF1_2 TMTMF1_4 TMTMF1_5
2.	Teologia moralna w średniowieczu.	1			TMTMF1_2 TMTMF1_3 TMTMF1_5
3.	Teologia moralna w okresie nowożytnym.	4			TMTMF1_1 TMTMF1_2 TMTMF1_3 TMTMF1_4 TMTMF1_5
4.	Tendencje odnowowe w teologii moralnej w okresie przedsoborowym.	1			TMTMF1_1 TMTMF1_5
5.	Teologia moralna po odnowie soborowej.	2			TMTMF1_1 TMTMF1_2 TMTMF1_3 TMTMF1_4 TMTMF1_5
6.	Pismo Święte jako fundament współczesnej teologii moralnej.	1			TMTMF1_1 TMTMF1_6 TMTMF1_7
7.	Sumienie i tożsamość chrześcijańska w świecie – główne wskazania Soboru Watykańskiego II.	1			TMTMF1_1 TMTMF1_2 TMTMF1_3 TMTMF1_4 TMTMF1_7
8.	Teologia moralna na tle innych dyscyplin: autonomia i wzajemne uzupełnianie się dyscyplin.	1			TMTMF1_1 TMTMF1_2
9.	Teologia moralna na tle innych dyscyplin teologicznych.	1			TMTMF1_1 TMTMF1_2
10.	Aktualny kontekst teologiczno-moralny: zagadnienia poruszane w encyklice <i>Veritatis splendor</i> .	1			TMTMF1_1 TMTMF1_2 TMTMF1_7
11.	Wybrane antropologie tradycji kościelnej i w nauczaniu Magisterium Kościoła.	1			TMTMF1_1 TMTMF1_2 TMTMF1_7

12.	Wybrane antropologie w teologii moralnej - Sergio Bastianel SJ i Robert Spaemann.	2			TMTMF1_1 TMTMF1_2 TMTMF1_3 TMTMF1_4 TMTMF1_7
13.	Starotestamentalne podstawy doświadczenia moralnego.	5			TMTMF1_1 TMTMF1_2 TMTMF1_3 TMTMF1_4 TMTMF1_6
14.	Nowotestamentalny fundament doświadczenia moralnego: Jezus z Nazaretu i spotkanie z Nim.	4			TMTMF1_1 TMTMF1_2 TMTMF1_3 TMTMF1_4 TMTMF1_6
15.	Wyznaczniki etosu chrześcijańskiego.	1			TMTMF1_2 TMTMF1_3 TMTMF1_4 TMTMF1_5 TMTMF1_6
16.	Elementy aretologii.	3			TMTMF1_1 TMTMF1_2 TMTMF1_3 TMTMF1_4 TMTMF1_5 TMTMF1_6 TMTMF1_7

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład.

Praca z tekstem.

Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Kolokwium pisemne: TMTMF1_2, TMTMF1_5, TMTMF1_7

Egzamin ustny: TMTMF1_1, TMTMF1_2, TMTMF1_3, TMTMF1_4, TMTMF1_6, TMTMF1_7

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

6a. OBOWIĄZKOWA

BENEDYKT XVI, Encyklika *Deus caritas est*, (25.12.2005); BENEDYKT XVI, Encyklika *Spe salvi*, (30.11.2007); BENEDYKT XVI, Encyklika *Caritas in veritate*, (29.06.2009); J. DELUMEAU, *Wyznanie i przebaczenie. Historia spowiedzi*, przeł. Maryna Ochab, Wydaw. Marabut, Gdańsk 1997; S. GŁOWA (red.), I. BIEDA (red.), *Breviarium fidei*.

Wybór doktrynalnych wypowiedzi Kościoła, Księgarnia Św. Wojciecha, Poznań 1998, Rozdział VIII. *Życie i śmierć człowieka* (ss. 545-604); M. GOGACZ, *Podstawy wychowania*, Wydaw. Ojców Franciszkanów, Niepokalanów 1993, ss. 37 - 42; JAN PAWEŁ II, Encyklika *Veritatis splendor* (6.08.1993), do numeru 34 oraz numery 109-117; *Katechizm Kościoła Katolickiego*, nr 355 – 421; 1700 – 1715 oraz fragmenty wskazane na zajęciach; SOBÓR WATYKAŃSKI II, Konstytucja *Gaudium et spes* (1-39).

6b. NADOBOWIĄZKOWA

S. BASTIANEL, L. DI PINTO, *Biblijne podstawy etyki*, Wydawnictwo WAM, Księża Jezuici, Kraków 1994; W. GIERTYCH OP, *Etyka teologiczna czy teologia moralna?*, http://www.opoka.org.pl/biblioteka/T/TM/etyka_teologiczna.html; H. JUROS, *Teologia moralna czy etyka teologiczna? Studium z metateologii moralności*, ATK, Warszawa 1980; P. KOSMOL, *Potrzeba antropologii w teologii moralnej*, w: P. MORCINIEC (red.), *Ocalić obraz człowieka. Antropologiczne podstawy moralności*, Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2003, ss. 39 – 51; M. A. KRAPIEC OP, *Filozofia w teologii. Czytając Encyklikę „Fides et ratio”*, Instytut Edukacji Narodowej, Lublin 1999; L. F. LADARIA, *Wprowadzenie do antropologii teologicznej*, tł. Arkadiusz Baron, Wydaw. WAM Księża Jezuici, Kraków 1997; B. MONDIN, *Preegzystencja. Nieśmiertelność. Reinkarnacja*, przekład Marta Wojewoda, Wydawnictwo WAM, Księża Jezuici, Kraków 1996; S. OLEJNIK, *Teologia moralna fundamentalna*, Włocławskie Wydawnictwo Diecezjalne, Włocławek 1998; Z. PERZ, *Świętość i doskonałość*, „Bobolanum”, 7(1996), ss. 79-106; J. PRYSZMONT, *Historia teologii moralnej*, Akademia Teologii Katolickiej, Warszawa 1987; J. RATZINGER (kard.), *Prawda w teologii*, Wydawnictwo M, Kraków 2005; R. SPAEMANN, *Osoby. O różnicy między czymś a kimś*, tł. J. Merecki SDS, Oficyna Naukowa, Warszawa 2001; T. STYCZEŃ SDS, *Etyka czy teologia moralna*, „Znak”, Nr 159 (9) XIX, 1967, ss. 1083 – 1095; TOMASZ Z AKWINU św., *Traktat o cnotach. Summa teologii I-II*, 49-67, przełożył i opracował Włodzimierz Galewicz, Wydawnictwo Antyk, Kęty 2006, zwłaszcza Kwestia 62 („O cnotach teologicznych”); K. WOJTYŁA (kard.), *Etyka a teologia moralna*, „Znak”, Nr 159 (9) XIX, 1967, ss. 1077 – 1082.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teologia moralna fundamentalna II

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Fundamental Moral Theology II

KOD MODUŁU: 12-TS-13-TMTMF2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: mgr lic. Maciej Tomaszewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TMTMF2_1	Uwrażliwienie na głos własnego sumienia i pogłębiona świadomość konieczności prowadzenia metodycznej refleksji nad własnym postępowaniem.	TMA_W05 TMA_W06 TMA_W09 TMA_W10 TMA_W11 TMA_W12 TMA_W18 TMA_W19 TMA_W20 TMA_U05 TMA_K02 TMA_K07 TnMA_W02 TnMA_K02
TMTMF2_2	Uporządkowana znajomość podstawowych terminów teologiczno-moralnych.	TMA_W05 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W11 TMA_W12 TMA_W16 TMA_U19 TMA_K05 TnMA_W01
TMTMF2_3	Uporządkowana znajomość podstawowych zasad etycznych oraz umiejętność stosowania ich w określonych przypadkach.	TMA_W05 TMA_W03 TMA_U12 TMA_U13 TMA_W20 TMA_U07 TMA_U13 TMA_K06 TnMA_K04
TMTMF2_4	Umiejętność interpretowania i diagnozowania doświadczenia moralnego własnego i wspólnotowego za pomocą specyficznych kategorii teologiczno-moralnych : <i>decyzja, grzech, nawrócenie</i> .	TMA_W10 TMA_W11 TMA_W12 TMA_W19 TMA_U01 TMA_U12 TMA_U13 TMA_K01 TMA_K02 TMA_K07 TnMA_W03 TnMA_U03

TMTMF2_5	Umiejętność analizowania postępowania człowieka z zastosowaniem uporządkowanej wiedzy o strukturze <i>aktu ludzkiego</i> .	TMA_W10 TMA_W12 TMA_W19 TMA_U07 TMA_K01 TMA_K05 TnMA_W03 TnMA_K04
TMTMF2_6	Umiejętność identyfikowania i rozstrzygania dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym.	TMA_K05 TMA_K06 TMA_W08 TMA_W11 TMA_W12 TMA_W14 TMA_U06 TMA_U07 TMA_U08 TnMA_U03
TMTMF2_7	Pogłębiona świadomość osobistej odpowiedzialności za życie własne i innych osób w świetle nauki o <i>świętości, decyzji nieodwołalnej, wadach głównych i modlitwie</i> .	TMA_W06 TMA_W10 TMA_W11 TMA_W19 TMA_U05 TMA_K02 TMA_K07 TMA_K08 TkMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	Ćwiczenia	Seminarium	
1.	Elementy nauki o sumieniu.	4			TMTMF2_1 TMTMF2_2 TMTMF2_3 TMTMF2_4 TMTMF2_6 TMTMF2_7
2.	Akt ludzki i kwestia źródeł moralności.	8			TMTMF2_2 TMTMF2_3 TMTMF2_4 TMTMF2_5 TMTMF2_6
3.	Prawo moralne naturalne i prawo naturalne, natura i kultura w teologii moralnej.	2			TMTMF2_1 TMTMF2_2 TMTMF2_3 TMTMF2_4
4.	Bóg jako fundament ostateczny <i>zobowiązania moralnego</i> a historyczne formy tego <i>zobowiązania</i> .	1			TMTMF2_1 TMTMF2_3 TMTMF2_4
5.	Autonomia rozumu moralnego i historyczne zadanie obiektywizacji poznania.	1			TMTMF2_1 TMTMF2_3 TMTMF2_4 TMTMF2_6 TMTMF2_7
6.	Geneza, rozwój, sens i rodzaje <i>norm moralnych</i> .	2			TMTMF2_2 TMTMF2_3
7.	<i>Decyzja moralna</i> a życiowe ukierunkowanie osoby – charakterystyka wybranych kategorii.	1			TMTMF2_1 TMTMF2_2 TMTMF2_3 TMTMF2_4

					TMTMF2_5 TMTMF2_6 TMTMF2_7
8.	Grzech – istota, określenia, źródła, specyfikacje i kwalifikacja (kryteria).	3			TMTMF2_1 TMTMF2_2 TMTMF2_3 TMTMF2_4 TMTMF2_5 TMTMF2_6
9.	Historyczna skuteczność dobra jako przejaw <i>nawrócenia moralnego</i> (wydarzenie sumienia).	3			TMTMF2_1 TMTMF2_3 TMTMF2_4 TMTMF2_5 TMTMF2_6
10.	Decyzja nieodwołalna.	2			TMTMF2_1 TMTMF2_3 TMTMF2_4 TMTMF2_5 TMTMF2_6 TMTMF2_7
11.	Wady główne.	1			TMTMF2_1 TMTMF2_2 TMTMF2_3 TMTMF2_4 TMTMF2_5 TMTMF2_6 TMTMF2_7
12.	Teologicznomoralne znaczenie modlitwy.	1			TMTMF2_1 TMTMF2_4 TMTMF2_5 TMTMF2_7
13.	Życie w Chrystusie, świętość.	1			TMTMF2_1 TMTMF2_3 TMTMF2_4 TMTMF2_5 TMTMF2_6 TMTMF2_7

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład.
Praca z tekstem.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Kolokwium pisemne: TMTMF2_1, TMTMF2_2, TMTMF2_4, TMTMF2_5
Egzamin ustny: TMTMF2_1, TMTMF2_2, TMTMF2_3, TMTMF2_4, TMTMF2_5, TMTMF2_6, TMTMF2_7

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

6a. OBOWIĄZKOWA

BENEDYKT XVI, Encyklika *Deus caritas est*, (25.12.2005), Watykan 2005, numery 1-18; BENEDYKT XVI, Encyklika *Spe salvi*, (30.11.2007), Watykan 2007; BENEDYKT XVI, Encyklika *Caritas in veritate*, (29.06.2009), Watykan 2009; S. GŁOWA (red.), I. BIEDA (red.), *Breviarium fidei. Wybór doktrynalnych wypowiedzi Kościoła*, Księgarnia Św. Wojciecha, Poznań 1998, VII.70-76; VIII.13-17; *Katechizm Kościoła Katolickiego* (fragmenty podane na zajęciach); JAN PAWEŁ II, Adhortacja Apostolska *Reconciliatio et paenitentia* o pojednaniu i pokucie; JAN PAWEŁ II, Encyklika *Dominum et vivificantem* o Duchu Świętym, (18.05.1986), nr 46-48; JAN PAWEŁ II, Encyklika *Veritatis splendor* (6.08.1993), nr 35-108; MIĘDZYNARODOWA KOMISJA TEOLOGICZNA, *W poszukiwaniu etyki uniwersalnej: nowe spojrzenie na prawo naturalne*, (27.03.2009), tłum. R. Kiełtyka OFMConv, Wydawnictwo Naukowe UPJP2, Kraków 2010; Z. PERZ, *Actus humanus. Teologiczne aspekty działania moralnego*, Bobolanum, Warszawa 1999.

6b. NADOBOWIĄZKOWA

P. ASZYK SJ, *Konflikty moralne a etyka*, Wydaw. WAM, Kraków 1998, ss. 99-158; S. BASTIANEL, *Modlitwa i moralność*, przekł. Barbara Królikowska, Wydaw. WAM, Kraków 1998; W. BOŁOZ CSSR, „Formacja sumienia według św. Alfonsa”, w: W. BOŁOZ, CSSR, *Sumienie wyznacznikiem ludzkiej moralności w nauce św. Alfonsa Liguori na tle współczesnych tendencji teologicznych*, Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna „Adam”, Warszawa 1997, ss. 85-102; A. DERDZIUK, OFMConv, *Teologia moralna w służbie Kościoła*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2010; JAN PAWEŁ II, Encyklika *Redemptor hominis* (04.03.1979); S. OLEJNIK, *Teologia moralna fundamentalna*, Włocławskie Wydawnictwo Diecezjalne, Włocławek 1998; S. ROSIK, *Wyzwania i wybory moralne. Refleksje teologiczno moralne*, Redakcja Wydawnictw KUL, Lublin 1992; Z. PERZ, *Prawo i sumienie a zobowiązanie moralne*, Bobolanum, Warszawa 2001; Z. PERZ, *Życie dla życia. Wezwanie Boże i zadania człowieka*, Bobolanum, Warszawa 2000; Z. PERZ SJ, *Prawo i sumienie a zobowiązanie moralne*, Bobolanum, Warszawa 2001, VII.4. *Formacja sumienia jako moralnej sprawności*, ss. 97-102; oraz rozdział VIII, „Głos sumienia a zobowiązanie moralne”, ss. 108-125; Z. PERZ, *Świętość i doskonałość*, „Bobolanum”, 7(1996), ss. 79-106; S. ROSIK, *Wyzwania i wybory moralne. Refleksje teologiczno moralne*, Redakcja Wydawnictw KUL, Lublin 1992; E. TOROŃCZAK, *Opcja fundamentalna w „nowej teologii moralnej”*, *StBob* 2 (2007) s. 135-154.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teologia moralna fundamentalna

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Fundamental Moral Theology

KOD MODUŁU: 12-TN-13-TMTMF

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: mgr lic. Maciej Tomaszewski SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 6

ROZLICZENIE GODZINOWE: 24 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TMTMF_1	Uporządkowana wiedza o tym, czym jest teologia moralna, i o jej powiązaniach z innymi dziedzinami nauki.	TMA_W06 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19 TMA_U07 TMA_K02 TMA_K05
TMTMF_2	Uporządkowana znajomość podstawowych terminów. teologiczno-moralnych	TMA_W03 TMA_W16
TMTMF_3	Uporządkowana znajomość podstawowych zasad etycznych oraz umiejętność stosowania ich w określonych przypadkach.	TMA_U12 TMA_U13 TMA_W20 TMA_U07 TMA_K05 TMA_K06
TMTMF_4	Uporządkowana znajomość elementów historii, uwarunkowań kulturowych i tendencji rozwoju doktryny moralnej Kościoła.	TMA_W14 TMA_W16 TMA_U08
TMTMF_5	Umiejętność zdiagnozowania własnej i wspólnotowej kondycji moralnej w świetle biblijnych ujęć doświadczenia moralnego.	TMA_W10 TMA_W11 TMA_W14 TMA_W18 TMA_W20 TMA_U12 TMA_K01 TMA_K02 TMA_K07 TnMA_W03 TnMA_U01 TnMA_K02 TnMA_K03
TMTMF_6	Uporządkowana znajomość zalet i ograniczeń wybranych typów koncepcji antropologicznych.	TMA_W05 TMA_W14 TMA_W19 TnMA_W03
TMTMF_7	Uwrażliwienie na głos własnego sumienia i pogłębiona świadomość konieczności prowadzenia metodycznej refleksji nad własnym postępowaniem.	TMA_W06 TMA_W10 TMA_W11 TMA_W12 TMA_W19 TMA_U05 TMA_K01 TMA_K02 TMA_K04 TMA_K07 TnMA_W02

		TnMA_W03 TnMA_K02
TMTMF_8	Umiejętność interpretowania i diagnozowania doświadczenia moralnego własnego i wspólnotowego za pomocą specyficznych kategorii teologiczno moralnych : <i>decyzja, grzech, nawrócenie.</i>	TMA_W10 TMA_W11 TMA_W12 TMA_W19 TMA_W20 TMA_U01 TMA_U12 TMA_U13 TMA_K01 TMA_K02 TMA_K06 TMA_K07 TMA_K09 TMA_K10 TnMA_W03 TnMA_W04 TnMA_K02
TMTMF_9	Pogłębiona świadomość osobistej odpowiedzialności za życie własne i innych osób w świetle nauki o <i>świętości, decyzji nieodwołalnej, wadach głównych i modlitwie.</i>	TMA_W08 TMA_W10 TMA_W11 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W19 TMA_U05 TMA_U08 TMA_K02 TMA_K07 TMA_K08 TMA_K09 TMA_K10

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Teologia moralna w starożytności chrześcijańskiej i w średniowieczu.	1			TMTMF_2 TMTMF_3 TMTMF_4
2.	Teologia moralna w okresie nowożytnym.	2			TMTMF_1 TMTMF_2 TMTMF_3 TMTMF_4
3.	Teologia moralna w okresie przedsoborowym oraz po odnowie soborowej.	2			TMTMF_1 TMTMF_2 TMTMF_3 TMTMF_4
4.	Pismo Święte jako fundament współczesnej teologii moralnej.	1			TMTMF_1 TMTMF_5
5.	Sumienie i tożsamość chrześcijańska w świecie – główne wskazania Soboru Watykańskiego II, moralność a sumienie, kwestia obowiązywalności sumienia.	2			TMTMF_3 TMTMF_7
6.	Aktualny kontekst teologiczno-moralny: zagadnienia poruszane w encyklice <i>Veritatis splendor</i> .	1			TMTMF_1 TMTMF_2 TMTMF_3 TMTMF_7 TMTMF_8

7.	Antropologia w teologii moralnej: wybrane przykłady (antropologie kościelne, S. Bastianel SJ i R. Spaemann).	1			TMTMF_6
8.	Starotestamentalne podstawy doświadczenia moralnego.	2			TMTMF_1 TMTMF_2 TMTMF_4 TMTMF_5 TMTMF_8
9.	Nowotestamentalny fundament <i>doświadczenia moralnego</i> : Jezus z Nazaretu i <i>spotkanie</i> z Nim.	2			TMTMF_1 TMTMF_2 TMTMF_4 TMTMF_5 TMTMF_8
10.	Akt ludzki i źródła moralności.	1			TMTMF_1 TMTMF_2 TMTMF_3
11.	Prawo moralne naturalne i prawo naturalne, natura i kultura w teologii moralnej.	1			TMTMF_1 TMTMF_2 TMTMF_3 TMTMF_4 TMTMF_7
12.	Geneza, rozwój, sens i rodzaje <i>norm moralnych</i> .	1			TMTMF_1 TMTMF_2 TMTMF_3 TMTMF_4
13.	<i>Decyzja moralna</i> a życiowe ukierunkowanie osoby – charakterystyka wybranych kategorii.	1			TMTMF_2 TMTMF_3 TMTMF_6 TMTMF_7 TMTMF_8 TMTMF_9
14.	<i>Grzech</i> – istota, określenia, źródła, specyfikacje i kwalifikacja (kryteria).	2			TMTMF_2 TMTMF_3 TMTMF_5 TMTMF_7 TMTMF_8 TMTMF_9
15.	<i>Cnota</i> – wyróżniki, typologie (sposoby przedstawiania), kwestia aktualności tej kategorii.	2			TMTMF_1 TMTMF_2 TMTMF_6 TMTMF_7 TMTMF_9
16.	Historyczna skuteczność dobra jako przejaw nawrócenia moralnego (wydarzenie sumienia).	2			TMTMF_2 TMTMF_5 TMTMF_7 TMTMF_8 TMTMF_9

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład.

Praca z tekstem.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny: TMTMF_1, TMTMF_2, TMTMF_3, TMTMF_4, TMTMF_5, TMTMF_6, TMTMF_7, TMTMF_8, TMTMF_9

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	50	2
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	25	1

Nakład pracy studenta w godz.: 150

Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

6a. OBOWIĄZKOWA

S. GŁOWA (red.), I. BIEDA (red.), *Breviarium fidei. Wybór doktrynalnych wypowiedzi Kościoła*, Księgarnia Św. Wojciecha, Poznań 1998, Rozdział VIII. *Życie i śmierć człowieka* (ss. 545-604); JAN PAWEŁ II, Encyklika *Veritatis splendor*, Watykan 1993; *Katechizm Kościoła Katolickiego*, Część trzecia: *Życie w Chrystusie*, Dział pierwszy: *Powołanie człowieka: życie w Duchu Świętym* oraz fragmenty wskazane na zajęciach; J. PRYSZMONT, *Historia teologii moralnej*, Akademia Teologii Katolickiej, Warszawa 1987; SOBÓR WATYKAŃSKI II, Konstytucja *Gaudium et spes* (KDK 1-39).

6b. NADOBOWIĄZKOWA

S. BASTIANEL, L. DI PINTO, *Biblijne podstawy etyki*, Wydawnictwo WAM, Księża Jezuici, Kraków 1994; A. DERDZIUK, OFMCap, *Teologia moralna w służbie Kościoła*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2010; S. OLEJNIK, *Teologia moralna fundamentalna*, Włocławskie Wydawnictwo Diecezjalne, Włocławek 1998; Z. PERZ, *Prawo i sumienie a zobowiązanie moralne*, Bobolanum, Warszawa 2001; Z. PERZ, *Życie dla życia. Wezwanie Boże i zadania człowieka*, Bobolanum, Warszawa 2000; S. ROSIK, *Wyzwania i wybory moralne. Refleksje teologiczno moralne*, Redakcja Wydawnictw KUL, Lublin 1992; R. SPAEMANN, *Osoby. O różnicy między czymś a kimś*, tł. J. Merecki SDS, Oficyna Naukowa, Warszawa 2001.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teologia moralna szczegółowa I

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Detailed Moral Theology I

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TMTMSZ1, 13-TN-14-TMTMSZ1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Artur Filipowicz SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	6
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	24 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TMTMSZ1_1	Rozumienie istoty katolickiej etyki seksualnej.	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W06 TMA_W12
TMTMSZ1_2	Poznanie moralnego wymiaru zachowań seksualnych.	TMA_W06
TMTMSZ1_3	Umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych zachowań seksualnych.	TMA_U12 TMA_U13
TMTMSZ1_4	Rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem seksualnym oraz identyfikacja sposobów duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego.	TMA_K05 TMA_K06
TMTMSZ1_5	Rozumienie istoty bioetyki teologicznej.	TMA_W04 TMA_W06 TMA_W11
TMTMSZ1_6	Umiejętność podjęcia dialogu z reprezentantami niekatolickich systemów bioetycznych.	TMA_U09
TMTMSZ1_7	Umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych problemów, dotyczący rozwoju życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci.	TMA_U06 TMA_U11 TMA_U12 TMA_U13
TMTMSZ1_8	Poznanie i rozumienie znaczenia problematyki aretologicznej dla chrześcijańskiego życia moralnego.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W10
TMTMSZ1_9	Zrozumienie współczesnego kontekstu, nauczania biblijnego i teologii cnót boskich oraz cnoty religijności.	TMA_W06 TMA_W10
TMTMSZ1_10	Zrozumienie istoty wykroczeń moralnych w perspektywie życia religijnego.	TMA_W11 TMA_U02 TMA_U09
TMTMSZ1_11	Identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem religijnym.	TMA_U13 TMA_K02 TMA_K06
TMTMSZ1_12	Poznanie biblijnej i teologicznej wizji odpowiedzialności za świat i życie wspólnotowe.	TMA_W01 TMA_W06 TMA_W11 TMA_U02
TMTMSZ1_13	Poznanie podstawowych zasad kształtujących życie wspólnotowe.	TMA_W01 TMA_W06 TMA_W11 TMA_U01
TMTMSZ1_14	Zdobywanie umiejętności aplikowania zasad życia społecznego do konkretnych przestrzeni życia w społeczeństwie.	TMA_W14 TMA_W17 TMA_U08

		TMA_U13 TMA_K06
TMTMSZ1_15	Ukazanie powiązań teologii moralnej z etyką polityczną, etyką biznesu czy etyką mediów.	TMA_W12 TMA_W19 TMA_U05 TMA_U13 TMA_K07
TMTMSZ1_16	Umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśnienia zjawisk społecznych oraz wzajemnych relacji między nimi.	TMA_U12
TMTMSZ1_17	Pogłębiona wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie sakramentów uzdrowienia.	TMA_W01 TMA_W06 TkMA_W03 TkMA_U04
TMTMSZ1_18	Rozumienie i aplikacja zasad moralnych do określonych przypadków.	TMA_W11 TMA_U13 TkMA_K01
TMTMSZ1_19	Identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym.	TMA_U07 TkMA_K02
TMTMSZ1_20	Umiejętność kierownictwa religijno-duchowego.	TMA_W12 TMA_U09 TMA_K02 TkMA_K02

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Teologia moralna na rozdrożach współczesnej bioetyki.	2			TMTMSZ1_6 TMTMSZ1_13
2.	Globalne prognozy rozwoju biotechnologicznego do 2025 r.	2			TMTMSZ1_13 TMTMSZ1_16
3.	Przedmiotowa i podmiotowa diagnoza bioaksjologiczna Europejczyków.	4			TMTMSZ1_5 TMTMSZ1_6 TMTMSZ1_7
4.	Wartość i sens ludzkiego życia w świetle wiary.	2			TMTMSZ1_5 TMTMSZ1_6
5.	Przerywanie ciąży.	4			TMTMSZ1_6 TMTMSZ1_7 TMTMSZ1_19
6.	Sztuczne techniki reprodukcji <i>in vitro</i> .	4			TMTMSZ1_6 TMTMSZ1_7 TMTMSZ1_19
7.	Klonowanie istoty ludzkiej.	3			TMTMSZ1_6 TMTMSZ1_7 TMTMSZ1_14 TMTMSZ1_18
8.	Transplantacje.	3			TMTMSZ1_6 TMTMSZ1_7 TMTMSZ1_14 TMTMSZ1_18
9.	Zagrożenie zdrowia i życia w niektórych formach uzależnień.	3			TMTMSZ1_6 TMTMSZ1_7 TMTMSZ1_14 TMTMSZ1_18
10.	Eutanazja – uporczywa terapia – godna śmierć człowieka.	3			TMTMSZ1_6 TMTMSZ1_7 TMTMSZ1_14 TMTMSZ1_18

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Teologia moralna na rozdrożach współczesnej bioetyki.	2			TMTMSZ1_6 TMTMSZ1_13
2.	Globalne prognozy rozwoju biotechnologicznego do 2025 r.	2			TMTMSZ1_13 TMTMSZ1_16
3.	Przedmiotowa i podmiotowa diagnoza bioaksjologiczna Europejczyków.	2			TMTMSZ1_5 TMTMSZ1_6 TMTMSZ1_7
4.	Wartość i sens ludzkiego życia w świetle wiary.	2			TMTMSZ1_5 TMTMSZ1_6
5.	Przerywanie ciąży.	2			TMTMSZ1_6 TMTMSZ1_7 TMTMSZ1_19
6.	Sztuczne techniki reprodukcji <i>in vitro</i> .	3			TMTMSZ1_6 TMTMSZ1_7 TMTMSZ1_19
7.	Klonowanie istoty ludzkiej.	3			TMTMSZ1_6 TMTMSZ1_7 TMTMSZ1_14 TMTMSZ1_18
8.	Transplantacje.	3			TMTMSZ1_6 TMTMSZ1_7 TMTMSZ1_14 TMTMSZ1_18
9.	Zagrożenie zdrowia i życia w niektórych formach uzależnień.	2			TMTMSZ1_6 TMTMSZ1_7 TMTMSZ1_14 TMTMSZ1_18
10.	Eutanazja – uporczywa terapia – godna śmierć człowieka.	3			TMTMSZ1_6 TMTMSZ1_7 TMTMSZ1_14 TMTMSZ1_18

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny - TMTMSZ1_1; TMTMSZ1_2; TMTMSZ1_5; TMTMSZ1_6; TMTMSZ1_7; TMTMSZ1_10; TMTMSZ1_13; TMTMSZ1_16.
Egzamin pisemny - TMTMSZ1_1; TMTMSZ1_2; TMTMSZ1_5; TMTMSZ1_6; TMTMSZ1_7; TMTMSZ1_10; TMTMSZ1_13; TMTMSZ1_16.

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 155

Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

Aramini M., *Bioetyka dla wszystkich*, Kraków 2011; Biesaga T. (red.), *Bioetyka polska*, Kraków 2004; Brusilo J., Świerczek A., *Evangelium Vitae – most ku przyszłości*, Kraków 2011; Filipowicz A., *Biomedyczne kontrowersje wokół zapłodnień 'in vitro'*, „Studia Bobolanum” 2009 nr 1, s. 183-212; Filipowicz A., *Czym jest to, co zwiemy bioetyką?* „Studia Bobolanum” 2001 nr 1, s. 151-168; Filipowicz A., Trejnis P., *Biopolityka: genealogia pojęcia*, „Studia Bobolanum” 2014 nr 3, s. 161-172; Galewicz W. (red.), *Początki ludzkiego życia*, Kraków 2010; Galewicz W. (red.), *Wokół śmierci i umierania*, Kraków 2009; Gierycz M., J. Grosfeld (red.), *Zmagania początku tysiąclecia*, Warszawa 2011; Jan Paweł II, Encyklika *Evangelium vitae*, Rzym 1995; Jan Paweł II, List apostolski *Salvifici doloris*, Watykan 1984; *Katechizm Kościoła Katolickiego*, Poznań 1994, nr 2258-2301; Kongregacja Nauki Wiary, *Donum vitae. Instrukcja o szacunku dla rodzącego się życia ludzkiego i o godności jego przekazywania*, Rzym 1987; Kongregacja Nauki Wiary, Instrukcja *Dignitas personae*, Watykan 2008; Kongregacja Nauki Wiary, *Iura et bona. Deklaracja o eutanazji*, Rzym 1980; Kongregacja Nauki Wiary, *Quaestio de abortu. Deklaracja o przerywaniu ciąży*, Watykan 1974; Kowalski E., *Osoba i bioetyka*, Kraków 2009; M. Królikowski, M. Bajor-Stachańczyk, W. Odrowąż-Sypniewski (red.), *Konstytucyjna formuła ochrony życia*, Kancelaria Sejmu, Warszawa 2007; Machinek M., *Spór o status ludzkiego embrionu*, Olsztyn 2007; Muszala A. (red.), *Encyklopedia Bioetyki. Personalizm chrześcijański*, Radom 2007; Nowacka M., *Etyka a transplantacje*, Warszawa 2003; Otowicz R., *Etyka życia. Bioetyczny i teologiczny kontekst problematyki życia poczętego*, Kraków 1998; Papieska Rada ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia, *Karta pracowników Służby Zdrowia*, Watykan 1995; Paweł VI, Encyklika *Humanae vitae*, Watykan 1968; Piegsa J., *Człowiek – istota moralna*, t. 3, Opole 2000; Szeroczyńska M., *Eutanazja i wspomagane samobójstwo na świecie*, Kraków 2004; Szewczyk K., *Bioetyka. Medycyna na granicach życia*, t. 1, Warszawa 2009, 171-415; Warzeszak S., *Bioetyka w obronie życia człowieka*, Kraków 2010; Zdziarski M. (red.), *Uzależnienia behawioralne. Rozmowy z ekspertami*, Kraków 2013; Zwoliński A., *Śmierć kliniczna*, Radom 2007.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teologia moralna szczegółowa II

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Detailed Moral Theology II

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TMTMSZ2, 13-TN-14-TMTMSZ2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Artur Filipowicz SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	6
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	24 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TMTMSZ2_1	Rozumienie istoty katolickiej etyki seksualnej.	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W06 TMA_W12
TMTMSZ2_2	Poznanie moralnego wymiaru zachowań seksualnych.	TMA_W06
TMTMSZ2_3	Umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych zachowań seksualnych.	TMA_U12 TMA_U13
TMTMSZ2_4	Rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem seksualnym oraz identyfikacja sposobów duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego.	TMA_K05 TMA_K06
TMTMSZ2_5	Rozumienie istoty bioetyki teologicznej.	TMA_W04 TMA_W06 TMA_W11
TMTMSZ2_6	Umiejętność podjęcia dialogu z reprezentantami niekatolickich systemów bioetycznych.	TMA_U09
TMTMSZ2_7	Umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych problemów, dotyczący rozwoju życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci.	TMA_U06 TMA_U11 TMA_U12 TMA_U13
TMTMSZ2_8	Poznanie i rozumienie znaczenia problematyki aretologicznej dla chrześcijańskiego życia moralnego.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W10
TMTMSZ2_9	Zrozumienie współczesnego kontekstu, nauczania biblijnego i teologii cnót boskich oraz cnoty religijności.	TMA_W06 TMA_W10
TMTMSZ2_10	Zrozumienie istoty wykroczeń moralnych w perspektywie życia religijnego.	TMA_W11 TMA_U02 TMA_U09
TMTMSZ2_11	Identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem religijnym.	TMA_U13 TMA_K02 TMA_K06
TMTMSZ2_12	Poznanie biblijnej i teologicznej wizji odpowiedzialności za świat i życie wspólnotowe.	TMA_W01 TMA_W06 TMA_W11 TMA_U02
TMTMSZ2_13	Poznanie podstawowych zasad kształtujących życie wspólnotowe.	TMA_W01 TMA_W06 TMA_W11 TMA_U01
TMTMSZ2_14	Zdobywanie umiejętności aplikowania zasad życia społecznego do konkretnych przestrzeni życia w społeczeństwie.	TMA_W14 TMA_W17 TMA_U08

		TMA_U13 TMA_K06
TMTMSZ2_15	Ukazanie powiązań teologii moralnej z etyką polityczną, etyką biznesu czy etyką mediów.	TMA_W12 TMA_W19 TMA_U05 TMA_U13 TMA_K07
TMTMSZ2_16	Umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśnienia zjawisk społecznych oraz wzajemnych relacji między nimi.	TMA_U12
TMTMSZ2_17	Pogłębiona wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie sakramentów uzdrowienia.	TMA_W01 TMA_W06 TkMA_W03 TkMA_U04
TMTMSZ2_18	Rozumienie i aplikacja zasad moralnych do określonych przypadków.	TMA_W11 TMA_U13 TkMA_K01
TMTMSZ2_19	Identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym.	TMA_U07 TkMA_K02
TMTMSZ2_20	Umiejętność kierownictwa religijno-duchowego.	TMA_W12 TMA_U09 TMA_K02 TkMA_K02

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Zarys historyczny etyki seksualnej.	2			TMTMSZ2_1
2.	Etyka seksualna w świecie biblijnym i starożytnym chrześcijaństwie	2			TMTMSZ2_1
3.	Somatyczny i psychiczny aspekt płci.	2			TMTMSZ2_1 TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3
4.	Osobowy wymiar płci.	2			TMTMSZ2_1 TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3
5.	Sens życia seksualnego.	2			TMTMSZ2_1 TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3
6.	Znaczenie instytucji małżeństwa.	2			TMTMSZ2_1 TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3
7.	Cnota czystości.	2			TMTMSZ2_1 TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3
8.	Dziewictwo i celibat.	2			TMTMSZ2_1 TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3
9.	Wychowanie seksualne a ideologia <i>gender</i> .	2			TMTMSZ2_1 TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3
10.	Autoerotyzm.	2			TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3 TMTMSZ2_4
11.	Stosunki przed i pozamałżeńskie.	2			TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3 TMTMSZ2_4
12.	Antykoncepcja.	2			TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3 TMTMSZ2_4

13.	Homoseksualizm.	2			TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3 TMTMSZ2_4
14.	Transseksualizm.	2			TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3 TMTMSZ2_4
15.	Pedofilia.	2			TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3 TMTMSZ2_4

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Zarys historyczny etyki seksualnej.	2			TMTMSZ2_1
2.	Somatyczny, psychiczny i osobowy aspekt płci.	2			TMTMSZ2_1 TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3
3.	Sens życia seksualnego.	2			TMTMSZ2_1 TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3
4.	Znaczenie instytucji małżeństwa.	2			TMTMSZ2_1 TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3
5.	Czystość – dziewictwo – celibat.	2			TMTMSZ2_1 TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3
6.	Wychowanie seksualne a ideologia <i>gender</i> .	2			TMTMSZ2_1 TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3
7.	Autoerotyzm.	2			TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3 TMTMSZ2_4
8.	Stosunki przed i pozamałżeńskie.	2			TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3 TMTMSZ2_4
9.	Antykoncepcja.	2			TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3 TMTMSZ2_4
10.	Homoseksualizm.	2			TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3 TMTMSZ2_4
11.	Transseksualizm.	2			TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3 TMTMSZ2_4
12.	Pedofilia.	2			TMTMSZ2_2 TMTMSZ2_3 TMTMSZ2_4

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny - TMTMSZ2_1; TMTMSZ2_2; TMTMSZ2_3; TMTMSZ2_4.
Egzamin pisemny - TMTMSZ2_1; TMTMSZ2_2; TMTMSZ2_3; TMTMSZ2_4.

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 155

Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

Augustyn J., *Wychowanie do czystości i celibatu kapłańskiego*, Kraków 2000; Benedykt XVI, Encyklika *Deus caritas est*, Rzym 2006; Biuro Regionalne WHO dla Europy i BZgA, *Standardy edukacji seksualnej w Europie. Podstawowe zalecenia dla decydentów oraz specjalistów zajmujących się edukacją i zdrowiem*, tłum. M.H.J. Sikorska-Jaroszyńska, B. Balińska, E. Pieszczyk, A. Wiewiórka, Lublin 2012; Cucci G, H. Zollner, *Kościół a pedofilia*, tłum. G. Rawski, Kraków 2011; Góralczyk P., *Wychowawcza etyka seksualna*, Ząbki 2000; Góralski W., *Co to jest transseksualizm?*, Lublin 1992; Harvey J.F., *Prawda o homoseksualizmie. Wołanie wiernych*, tłum. M. Majdan, Warszawa 1999; Huk T. (red.), *Homoseksualizm. Dokumenty Kościoła, opracowania, rozmowy, świadectwa*, Warszawa 2000; Imieliński K., S. Dulko, *Zbłąkana pleć*, Kraków 2002; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska *Familiaris Consortio*, Watykan 1982; Jan Paweł II, Encyklika *Evangelium vitae*, Rzym 1995; *Katechizm Kościoła Katolickiego*, Poznań 1994, nr 2331-2400, 2514-2533; Kongregacja Nauki Wiary, *Homosexualitatis problema. List do biskupów Kościoła katolickiego o duszpasterstwie osób homoseksualnych*, Watykan 1986; Kongregacja Nauki Wiary, *List do biskupów Kościoła katolickiego na temat przyjmowania Komunii św. przez wiernych rozwiedzionych żyjących w nowych związkach*, Watykan 1994; Kongregacja Nauki Wiary, *Persona humana. Deklaracja o niektórych zagadnieniach etyki seksualnej*, Watykan 1975; Kuby G., *Rewolucja genderowa. Nowa ideologia seksualności*, tłum. M. Urban, D. Jankowska, Kraków 2007; Kuby G., *Globalna rewolucja seksualna. Likwidacja wolności w imię wolności*, tłum. D. Jankowska, J. Serafin, Kraków 2013; Lubowicki K. (red.), *Posoborowe dokumenty Kościoła katolickiego o małżeństwie i rodzinie*, Kraków 1999; Muszala A. (red.), *Encyklopedia Bioetyki. Personalizm chrześcijański*, Radom 2007; Papieska Rada ds. Rodziny, *Ludzka płciowość: prawda i znaczenie. Wskazania dla wychowania w rodzinie*, Watykan 1995; Papieska Rada ds. Rodziny, *Vademecum dla spowiedników. O niektórych zagadnieniach moralnych dotyczących życia małżeńskiego*, Watykan 1997; Paweł VI, Encyklika *Humanae vitae*, Watykan 1968; Paweł VI, Encyklika *Sacerdotalis caelibatus*, Watykan 1967; Peschke K.H., *Ewangelia a kryteria etyki seksualnej*, „Communio” 1988 nr 1, s. 95-112; Pospiszyl I., *Patologie społeczne*, Warszawa 2008; Quay P.M., *Chrześcijańskie znaczenie ludzkiej seksualności*, Warszawa 1996; Schnackenburg R., *Nauka moralna Nowego Testamentu*, Warszawa 1983; Skrzydlewski W.B., *Palące problemy seksualności*, Kraków 2002; Van den Aardweg G., *Homoseksualizm i nadzieja*, Warszawa 1998.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teologia moralna szczegółowa III

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Detailed Moral Theology III

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TMTMSZ3

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: prof. PWTW dr hab. Tadeusz Wołoszyn SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 2

ROZLICZENIE GODZINOWE: 15 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TMTMSZ3_1	Poznanie i rozumienie znaczenia problematyki aretologicznej dla chrześcijańskiego życia moralnego.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W10
TMTMSZ3_2	Zrozumienie współczesnego kontekstu, nauczania biblijnego i teologii cnót boskich oraz cnoty religijności.	TMA_W06 TMA_W10
TMTMSZ3_3	Zrozumienie istoty wykroczeń moralnych w perspektywie życia religijnego.	TMA_W11 TMA_U02 TMA_U09
TMTMSZ3_4	Identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem religijnym.	TMA_U13 TMA_K02 TMA_K06
TMTMSZ3_5	Zdobywanie umiejętności aplikowania zasad życia społeczno-gospodarczego do konkretnych przestrzeni życia w społeczeństwie.	TMA_W14 TMA_W17 TMA_U08 TMA_U13 TMA_K06
TMTMSZ3_6	Pogłębiona wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie siódmego przykazania.	TMA_W01 TMA_W06 TkMA_W03 TkMA_U04
TMTMSZ3_7	Rozumienie i aplikacja zasad moralnych do określonych przypadków.	TMA_W11 TMA_U13 TkMA_K01
TMTMSZ3_8	Identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym.	TMA_U07 TkMA_K02
TMTMSZ3_9	Umiejętność kierownictwa religijno-duchowego.	TMA_W12 TMA_U09 TMA_K02 TkMA_K02

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Metagospodarcze uwarunkowania życia gospodarczego.	1			TMTMSZ3_1 TMTMSZ3_6
2.	Własność prywatna w służbie człowieka.	1			TMTMSZ3_5 TMTMSZ3_6
3.	Powszechne przeznaczenie i własność prywatna dóbr.	2			TMTMSZ3_1 TMTMSZ3_5

4.	Poszanowanie osób i ich dóbr.	1			TMTMSZ3_1 TMTMSZ3_5
5.	Poszanowanie integralności stworzenia.	1			TMTMSZ3_1 TMTMSZ3_5
6.	Sąd moralny Kościoła w kwestiach gospodarczych i społecznych.	1			TMTMSZ3_1 TMTMSZ3_5
7.	Sposoby nabywania prawa własności.	1			TMTMSZ3_1 TMTMSZ3_5
8.	Grzechy przeciw siódmemu przykazaniu.	1			TMTMSZ3_2 TMTMSZ3_6
9.	Restytucja.	1			TMTMSZ3_2 TMTMSZ3_7
10.	Działalność gospodarcza prowadzona zgodnie z właściwymi jej metodami.	1			TMTMSZ3_7 TMTMSZ3_8
11.	Sprawiedliwość i solidarność między narodami.	2			TMTMSZ3_7 TMTMSZ3_8
12.	Miłość ubogich.	2			TMTMSZ3_7 TMTMSZ3_8

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny - TMTMSZ3_1, TMTMSZ3_2, TMTMSZ3_3, TMTMSZ3_5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	25	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 55

Liczba punktów ECTS: 2

6. LITERATURA

Jan Paweł II, Encyklika *Laborem exercens*, 1981; Jan Paweł II, *Przemówienie na XXXIV Sesji Zgromadzenia Ogólnego Organizacji Narodów Zjednoczonych 2.10.1979 r.*; Katechizm Kościoła Katolickiego, nr 2401-2434, Poznań 1994; Krawczyk R., *Dekalog*, Siedlce 1994; Marx R., *Kapitał. Mowa w obronie człowieka*, Kraków 2009; Nowacka E.J., *Osoba i państwo w poglądach Benedykta XVI*, Wrocław 2007; Papieska Rada Initia et Pax, *Kompendium Nauki Społecznej Kościoła*, Kielce 2005, roz. IV, VI, VII; Sobór Watykański II, Konstytucja duszpasterska *Gaudium et spes*, roz. III, cz. II, *Życie społeczno-gospodarcze*; Święcicki A., *Mojżesz. Myśliciel*, Warszawa 2002; Święcicki A., *Prawa i obowiązki człowieka w życiu gospodarczym. Próba syntezy w kierunku człowieka*, w: *Człowiek i życie gospodarcze*, B. Bejze (red.), Warszawa 1971, s. 355-377; Wołoszyn T., *Kościół a życie gospodarczo-społeczne*, "Przegląd Powszechny" 2011 nr 10, s. 59-71; Zwoliński A., *Okradanie wdów i sierot*, w: Tenże (red.), *Grzechy wołające*, Kraków 2012, s. 215-286; Zwoliński A., *Zatrzymanie zapłaty*, w: Tenże (red.), *Grzechy wołające*, Kraków 2012, s. 287-368.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teologia moralna szczegółowa III

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Detailed Moral Theology III

KOD MODUŁU: 13-TN-14-TMTMSZ3,

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Artur Filipowicz SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 6

ROZLICZENIE GODZINOWE: 24 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TMTMSZ3_1	Rozumienie istoty katolickiej etyki seksualnej.	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W06 TMA_W12
TMTMSZ3_2	Poznanie moralnego wymiaru zachowań seksualnych.	TMA_W06
TMTMSZ3_3	Umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych zachowań seksualnych.	TMA_U12 TMA_U13
TMTMSZ3_4	Rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem seksualnym oraz identyfikacja sposobów duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego.	TMA_K05 TMA_K06
TMTMSZ3_5	Rozumienie istoty bioetyki teologicznej.	TMA_W04 TMA_W06 TMA_W11
TMTMSZ3_6	Umiejętność podjęcia dialogu z reprezentantami niekatolickich systemów bioetycznych.	TMA_U09
TMTMSZ3_7	Umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych problemów, dotyczący rozwoju życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci.	TMA_U06 TMA_U11 TMA_U12 TMA_U13
TMTMSZ3_8	Poznanie i rozumienie znaczenia problematyki aretologicznej dla chrześcijańskiego życia moralnego.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W10
TMTMSZ3_9	Zrozumienie współczesnego kontekstu, nauczania biblijnego i teologii cnót boskich oraz cnoty religijności.	TMA_W06 TMA_W10
TMTMSZ3_10	Zrozumienie istoty wykroczeń moralnych w perspektywie życia religijnego.	TMA_W11 TMA_U02 TMA_U09
TMTMSZ3_11	Identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem religijnym.	TMA_U13 TMA_K02 TMA_K06
TMTMSZ3_12	Poznanie biblijnej i teologicznej wizji odpowiedzialności za świat i życie wspólnotowe.	TMA_W01 TMA_W06 TMA_W11 TMA_U02
TMTMSZ3_13	Poznanie podstawowych zasad kształtujących życie wspólnotowe.	TMA_W01 TMA_W06 TMA_W11 TMA_U01
TMTMSZ3_14	Zdobywanie umiejętności aplikowania zasad życia społecznego do konkretnych przestrzeni życia w społeczeństwie.	TMA_W14 TMA_W17 TMA_U08 TMA_U13

		TMA_K06
TMTMSZ3_15	Ukazanie powiązań teologii moralnej z etyką polityczną, etyką biznesu czy etyką mediów.	TMA_W12 TMA_W19 TMA_U05 TMA_U13 TMA_K07
TMTMSZ3_16	Umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśnienia zjawisk społecznych oraz wzajemnych relacji między nimi.	TMA_U12
TMTMSZ3_17	Pogłębiona wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie sakramentów uzdrowienia.	TMA_W01 TMA_W06 TkMA_W03 TkMA_U04
TMTMSZ3_18	Rozumienie i aplikacja zasad moralnych do określonych przypadków.	TMA_W11 TMA_U13 TkMA_K01
TMTMSZ3_19	Identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym.	TMA_U07 TkMA_K02
TMTMSZ3_20	Umiejętność kierownictwa religijno-duchowego.	TMA_W12 TMA_U09 TMA_K02 TkMA_K02

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Metagospodarcze uwarunkowania życia gospodarczego.	2			TMTMSZ3_1 TMTMSZ3_6
2.	Własność prywatna w służbie człowieka.	2			TMTMSZ3_5 TMTMSZ3_6
3.	Powszechne przeznaczenie i własność prywatna dóbr.	2			TMTMSZ3_1 TMTMSZ3_5
4.	Poszanowanie osób i ich dóbr.	2			TMTMSZ3_1 TMTMSZ3_5
5.	Poszanowanie integralności stworzenia.	2			TMTMSZ3_1 TMTMSZ3_5
6.	Sąd moralny Kościoła w kwestiach gospodarczych i społecznych.	2			TMTMSZ3_1 TMTMSZ3_5
7.	Sposoby nabywania prawa własności.	2			TMTMSZ3_1 TMTMSZ3_5
8.	Grzechy przeciw siódmemu przykazaniu.	2			TMTMSZ3_2 TMTMSZ3_6
9.	Restytucja.	2			TMTMSZ3_2 TMTMSZ3_7
10.	Działalność gospodarcza prowadzona zgodnie z właściwymi jej metodami.	2			TMTMSZ3_7 TMTMSZ3_8
11.	Sprawiedliwość i solidarność między narodami.	2			TMTMSZ3_7 TMTMSZ3_8
12.	Miłość ubogich.	2			TMTMSZ3_7 TMTMSZ3_8

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.

Dyskusja.

Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny - TMTMSZ3_1, TMTMSZ3_2, TMTMSZ3_3, TMTMSZ3_5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 155

Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

Jan Paweł II, Encyklika *Laborem exercens*, 1981; Jan Paweł II, *Przemówienie na XXXIV Sesji Zgromadzenia Ogólnego Organizacji Narodów Zjednoczonych 2.10.1979 r.*; Katechizm Kościoła Katolickiego, nr 2401-2434, Poznań 1994. Krawczyk R., *Dekalog*, Siedlce 1994; Marx R., *Kapitał. Mowa w obronie człowieka*, Kraków 2009; Nowacka E.J., *Osoba i państwo w poglądach Benedykta XVI*, Wrocław 2007; Papieska Rada In Titia et Pax, *Kompendium Nauki Społecznej Kościoła*, Kielce 2005, roz. IV, VI, VII; Sobór Watykański II, Konstytucja duszpasterska *Gaudium et spes*, roz. III, cz. II, *Życie społeczno-gospodarcze*; Świącicki A., *Mojżesz. Myśliciel*, Warszawa 2002; Świącicki A., *Prawa i obowiązki człowieka w życiu gospodarczym. Próba syntezy w kierunku człowieka*, w: *Człowiek i życie gospodarcze*, B. Bejze (red.), Warszawa 1971, s. 355-377; Wołoszyn T., *Kościół a życie gospodarczo-społeczne*, "Przegląd Powszechny" 2011 nr 10, s. 59-71; Zwoliński A., *Okradanie wdów i sierot*, w: Tenże (red.), *Grzechy wołające*, Kraków 2012, s. 215-286; Zwoliński A., *Zatrzymanie zapłaty*, w: Tenże (red.), *Grzechy wołające*, Kraków 2012, s. 287-368.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teologia moralna szczegółowa IV

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Detailed Moral Theology IV

KOD MODUŁU: 13-TN-14-TMTMSZ4

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Artur Filipowicz SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 6

ROZLICZENIE GODZINOWE: 24 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TMTMSZ4_1	Rozumienie istoty katolickiej etyki seksualnej.	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W06 TMA_W12
TMTMSZ4_2	Poznanie moralnego wymiaru zachowań seksualnych.	TMA_W06
TMTMSZ4_3	Umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych zachowań seksualnych.	TMA_U12 TMA_U13
TMTMSZ4_4	Rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem seksualnym oraz identyfikacja sposobów duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego.	TMA_K05 TMA_K06
TMTMSZ4_5	Rozumienie istoty bioetyki teologicznej.	TMA_W04 TMA_W06 TMA_W11
TMTMSZ4_6	Umiejętność podjęcia dialogu z reprezentantami niekatolickich systemów bioetycznych.	TMA_U09
TMTMSZ4_7	Umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych problemów, dotyczący rozwoju życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci.	TMA_U06 TMA_U11 TMA_U12 TMA_U13
TMTMSZ4_8	Poznanie i rozumienie znaczenia problematyki aretologicznej dla chrześcijańskiego życia moralnego.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W10
TMTMSZ4_9	Zrozumienie współczesnego kontekstu, nauczania biblijnego i teologii cnót boskich oraz cnoty religijności.	TMA_W06 TMA_W10
TMTMSZ4_10	Zrozumienie istoty wykroczeń moralnych w perspektywie życia religijnego.	TMA_W11 TMA_U02 TMA_U09
TMTMSZ4_11	Identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem religijnym.	TMA_U13 TMA_K02 TMA_K06
TMTMSZ4_12	Poznanie biblijnej i teologicznej wizji odpowiedzialności za świat i życie wspólnotowe.	TMA_W01 TMA_W06 TMA_W11 TMA_U02
TMTMSZ4_13	Poznanie podstawowych zasad kształtujących życie wspólnotowe.	TMA_W01 TMA_W06 TMA_W11 TMA_U01
TMTMSZ4_14	Zdobywanie umiejętności aplikowania zasad życia społecznego do konkretnych przestrzeni życia w społeczeństwie.	TMA_W14 TMA_W17 TMA_U08 TMA_U13

		TMA_K06
TMTMSZ4_15	Ukazanie powiązań teologii moralnej z etyką polityczną, etyką biznesu czy etyką mediów.	TMA_W12 TMA_W19 TMA_U05 TMA_U13 TMA_K07
TMTMSZ4_16	Umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśnienia zjawisk społecznych oraz wzajemnych relacji między nimi.	TMA_U12
TMTMSZ4_17	Pogłębiona wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie sakramentów uzdrowienia.	TMA_W01 TMA_W06 TkMA_W03 TkMA_U04
TMTMSZ4_18	Rozumienie i aplikacja zasad moralnych do określonych przypadków.	TMA_W11 TMA_U13 TkMA_K01
TMTMSZ4_19	Identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym.	TMA_U07 TkMA_K02
TMTMSZ4_20	Umiejętność kierownictwa religijno-duchowego.	TMA_W12 TMA_U09 TMA_K02 TkMA_K02

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Etyka instytucji a etyka cnót politycznych.	2			TMTMSZ4_15
2.	O moralności i niemoralności polityki.	2			TMTMSZ4_15
3.	Etos religijny i religia w życiu publicznym.	3			TMTMSZ4_15 TMTMSZ4_16 TMTMSZ4_19
4.	Etos funkcjonariusza służb państwowych.	2			TMTMSZ4_15 TMTMSZ4_16 TMTMSZ4_18 TMTMSZ4_19
5.	Media publiczne w społeczeństwie informacyjnym.	3			TMTMSZ4_15 TMTMSZ4_16 TMTMSZ4_19
6.	Pokój, działania wojenne, uprawniona obrona.	2			TMTMSZ4_15 TMTMSZ4_16 TMTMSZ4_18 TMTMSZ4_19
7.	Współczesna debata biopolityczna.	3			TMTMSZ4_15 TMTMSZ4_16 TMTMSZ4_18 TMTMSZ4_19
8.	<i>Gender mainstreaming.</i>	2			TMTMSZ4_15 TMTMSZ4_16 TMTMSZ4_18 TMTMSZ4_19
9.	Mobbing.	3			TMTMSZ4_15 TMTMSZ4_16 TMTMSZ4_18 TMTMSZ4_19
10.	Kościół wobec wolnomularstwa.	2			TMTMSZ4_15 TMTMSZ4_16 TMTMSZ4_18

					TMTMSZ4_19
--	--	--	--	--	------------

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny - TMTMSZ4_15; TMTMSZ4_16; TMTMSZ4_18; TMTMSZ4_19.

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 155

Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

Borkowski R., *Globalopolis. Kosmiczna wioska szanse i zagrożenia*, Warszawa 2003; Dębowski T., *Świat, polityka, religie u progu XXI wieku*, Wrocław 2006; Filipowicz A., *Mobbing. Terror psychiczny w miejscu pracy i jego implikacje etyczno-moralne*, „Studia Bobolanum” 2003 nr 2, s. 7-32; Filipowicz A., *Biopolityka: „biologia polityki” czy „polityka życia biologicznego”*, „Studia Bobolanum” 2010 nr 2, s. 111-121; Goban-Klas T., *Media i komunikowanie masowe*, Warszawa 1999; Hill J., *Co zawdzięczamy chrześcijaństwu?*, tłum. P. Borkowski, Warszawa 2007; Höffe O., *Etyka państwa i prawa*, Kraków 1992; Juros H., *Europejskie dylematy i paradygmaty*, Warszawa 2003; Khoury A.T., E. Grundmann, H.P. Müller, *Wojna i przemoc w religiach świata*, tłum. R. Zajączkowski, Kielce 2006; Kongregacja Nauki Wiary, *Deklaracja o stowarzyszeniach masonskich ‘Quaesitum est’*, Watykan 1983; Kuby G., *Globalna rewolucja seksualna. Likwidacja wolności w imię wolności*, tłum. D. Jankowska, J. Serafin, Kraków 2013; Kulesza M., M. Niziołek, *Etyka służby publicznej*, Warszawa 2010; Marciniak E.M., T. Mołdavia, K.A. Wojtaszczyk (red.), *Etyka i polityka*, Warszawa 2001; Mazurkiewicz P., *Kościół i demokracja*, Warszawa 2001; Piekarski R., *Cnoty polityczne – dawniej i obecnie. Moralne źródła polityki*, Gdańsk 1997; Red. *Niezgodność wiary chrześcijańskiej i masonerii; Refleksje w rok po deklaracji Kongregacji Doktryny Wiary*, „L’Osservatore Romano” 1985 nr 2, 1; Rollin A., *Islam, chrześcijaństwo i Zachód*, Kraków 2004; Sasińska-Klas T. (red.), *Media w wyborach, kampanie wyborcze, media w polityce*, Toruń 2007; Stawrowski Z., *Niemoralna demokracja*, Kraków 2008; Sutor B., *Etyka polityczna. Ujęcie całościowe na gruncie chrześcijańskiej nauki społecznej*, Warszawa 1994; Weber M., *Polityka jako zawód i powołanie*, Kraków 1998; Weiler J.H.H., T. Wiślicki, *Krzyż czy pusta ściana? „Więź”* 2011 nr 10, s. 106-119; Zacher T., T. Białobłocki (red.), *Spółczesność informacyjna. Aspekty techniczne, społeczne i polityczne*, Lublin-Warszawa 1992; Żuradzki T., T. Kuniński (red.), *Etyka wojny. Antologia tekstów*, Warszawa 2009.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teologia pastoralna I

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Pastoral Theology I

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TP1, 13-TN-14-TP1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Włodzimierz Mocydlarz SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	4
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	18 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TP1_1	Poznanie teologii pastoralnej od strony jej metodologicznej specyfiki oraz historycznych uwarunkowań.	TMA_W04 TMA_W08 TMA_W13 TnMA_W05 TkMA_W01
TP1_2	Zrozumienie teologicznych podstaw działalności zbawczej Kościoła.	TMA_W08 TMA_W12 TMA_W15
TP1_3	Poznanie wymiarów oraz sposobów urzeczywistniania się Kościoła we współczesności.	TMA_W09 TMA_W15 TMA_W18
TP1_4	Umiejętność interpretacji znaków czasu w kontekście działalności ewangelizacyjnej Kościoła.	TMA_U01 TMA_U08 TMA_U11 TMA_U12
TP1_5	Rozwój świadomości za współodpowiedzialność w ewangelizacyjnej misji Kościoła i umiejętność organizowania działań duszpasterskich.	TMA_14 TMA_15 TMA_K02 TMA_K07 TkMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Zagadnienia wstępne (ujęcie B. Mierzińskiego). Wprowadzenie do TP: 1. Pojęcie i problematyka TP; 2. Teologiczny i praktyczny charakter TP; 3. Metody TP; 4. TP a inne dyscypliny naukowe (teologiczne i pozateologiczne).	2			TP1_1 TP1_2
2.	Psychologia pastoralna - jej rozwój, kierunki, relacje z TP, główne zadania, metody badań.	2			TP1_1 TP1_2
3.	Socjologia religii a TP: 1. Pojęcie i przedmiot SR; 2. Główne orientacje w SR; 3. Socjologiczne definicje religii; 4. Metody badawcze SR; 5. Zakres badań socjoreligijnych w Polsce; 6. Związek SR z TP.	2			TP1_1 TP1_2
4.	Historyczny rozwój TP: 1. TP do 1777 roku (Rozwój myśli pastoralnej przed usamodzielnieniem się TP, oraz TP jako samodzielna dyscyplina uniwersytecka);	2			TP1_1 TP1_2 TP1_3

	2. Koncepcje TP od roku 1777 do II wojny światowej (ujęcie: F. S. von Rautenstraucha; biblijno-teologiczne; TP wg A. Grafa; okres klerykalnej TP; TP w okresie międzywojennym).				
5.	TP od II wojny światowej do Soboru Watykańskiego II: 1. Poglądy R. Fuglistera; 2. wkład G. Ceraniego; 3. stanowisko K. Delahaye; 4. Koncepcja F. X. Arnolda.	2			TP1_1 TP1_2 TP1_3
6.	TP w okresie posoborowym z uwzględnieniem sytuacji w Polsce: 1. Ujęcie TP: eklezjologiczne; prakseologiczne, społeczno-polityczne; 2. TP w Polsce: a. jej początki w I Rzeczypospolitej; b. Stan polskiej TP w okresie rozbiorów; c. TP w okresie międzywojennym; d. Rozwój TP po II wojnie światowej.	2			TP1_1 TP1_2 TP1_3
7.	Istota i posłannictwo Kościoła: 1. Soborowe ujęcie: Kościół jako "Lud Boży" oraz "powszechny sakrament zbawienia"; 2. Kościół uniwersalny i Kościoły partykularne; 3. Instytucjonalny i wspólnotowy wymiar Kościoła (instytucja a jednocześnie wspólnota charyzmatów i służb); 4. Działalność Kościoła "ad intra" oraz "ad extra"; 5. Podstawowe funkcje Kościoła: a. Źródła refleksji nad funkcjami urzeczywistniania się Kościoła; b. Posoborowe ujęcia funkcji podstawowych Kościoła; c. Modele wzajemnego przyporządkowania funkcji w praktyce Kościoła.	2			TP1_1 TP1_2 TP1_3 TP1_4
8.	Urzeczywistnianie się Kościoła dzisiaj: 1. w diecezji i parafii; 2. Zrzeszenia religijne miejscem urzeczywistniania się Kościoła: a. Określenie ruchów, stowarzyszeń, grup i wspólnot religijnych; b. Uczestnictwo chrześcijan w zrzeszeniach religijnych; c. Kryteria eklezjalności zrzeszeń religijnych; d. Niebezpieczeństwa grożące zrzeszeniom religijnym; 3. Rodzina Kościołem domowym: realizacja jej funkcji nauczycielskiej, kapłańskiej i pasterskiej; 4. Zasada pomocniczości w życiu Kościoła: a. Ogólna ważność zasady pomocniczości; b. Kościół jako widzialna wspólnota Ludu Bożego; c. Struktury pośrednie w Kościele; d. Kościół a opinia publiczna; e. Kościół a świat.	2			TP1_1 TP1_2 TP1_3 TP1_4
9.	Urzeczywistnianie się Kościoła dzisiaj: 1. Rola dialogu w życiu Kościoła: a. Pojęcie dialogu, jego rodzaje i uwarunkowania; b. Cywilizacyjne i teologiczne impulsy dialogu kościelnego; c. Dialog Kościoła - dialogiem zbawienia; d. Dialog zbawienia w Kościele; e. Dialog apostołski Kościoła; f. Trudności i przeszkody na drodze dialogu zbawienia; 2. Środki społecznego przekazu w duszpasterstwie: a. Schemat komunikacji społecznej; b. Środki komunikacji społecznej, c. Dokumenty Kościoła dotyczące środków komunikacji społecznej; d. Funkcje środków społecznego przekazu w działalności duszpasterskiej Kościoła; e. Wybrane decyzje szczegółowe Kościoła.	2			TP1_1 TP1_2 TP1_3 TP1_4
10.	Znaki czasu i ich rozpoznawanie: 1. Znaczenie biblijnego wyrażenia "znaki czasów"; 2. Znaki czasu w nauczaniu Kościoła współczesnego: a. Znaki czasu wg Jana XXIII; b. Idea znaków czasów w dokumentach Soboru Watykańskiego II; c. Znaki czasu w nauczaniu Pawła VI; d. Jan Paweł II interpretatorem znaków czasu; 3. Charakterystyka znaków czasu; 4. Rozpoznawanie znaków czasu.	2			TP1_4 TP1_5
11.	Stosunek Kościoła do świata: 1. Inkulturacja Kościoła: Pojęcie, przedmiot, zasady i dziedziny	2			TP1_4 TP1_5

	zastosowania inkulturacji; 2. Uniwersalne i narodowe korzenie Kościoła; 3. Zasady partycypacji Kościoła w rozwoju świata; 4. Zagrożenia wiary i religijności płynące ze strony świata: a. Kontestacja instytucjonalnego wymiaru życia Kościoła; b. Zjawisko sekt i nowych ruchów religijnych; 5. Obecność Kościoła w życiu kulturalnym, gospodarczo-społecznym i politycznym; 6. Kościół wobec ekologii: a. Kształtowanie świadomości ekologicznej; b. Formowanie postaw proekologicznych; c. Działania na rzecz ochrony naturalnego środowiska człowieka; 7. Kościół a wychowanie do pokoju.				
12.	Teologiczne podstawy duszpasterstwa: 1. Chrystologiczne podstawy duszpasterstwa: świadectwa historycznego istnienia Jezusa z Nazaretu; Logos w protologii; Jezus przedmiotem mesjańskich nadziei; Zwiastowanie i Wcielenie; Boska i mesjańska świadomość Jezusa; Objawieniowy i motywacyjny charakter cudów Jezusa; Objawienie na Krzyżu i Odkupienie; Znaczenie Zmartwychwstania Chrystusa; 2. Pneumatologiczne podstawy duszpasterstwa: Udział Ducha Bożego w dziele stworzenia i w dziejach ST; Działalność Ducha świętego w życiu Jezusa; Duch Święty w życiu Kościoła; 3. Podstawy eklezjologiczne duszpasterstwa.	2			TP1_1 TP1_2
13.	Podmiot duszpasterstwa: 1. Realizacja apostołatu hierarchicznego: a. Posługa biskupa w Kościele powszechnym i w diecezji; b. Posługa prezbiterów w parafii; c. Życie wspólnotowe prezbiterium parafialnego; d. Zadania pastoralne diakonów; 2. Apostołstwo instytutów życia konsekrowanego (podstawy teologiczne oraz formy apostołstwa); 3. Laikat i formy apostołstwa świeckich: a. Pojęcie apostołstwa świeckich i jego teologiczne podstawy; b. Udział świeckich w apostołstwie wspólnym chrześcijan; c. Apostołstwo własne ludzi świeckich; d. Apostołstwo pomocnicze katolików świeckich; 4. Posługa teologów świeckich w Kościele: historia, współczesny kontekst i obszary posługi teologów świeckich.	2			TP1_1 TP1_2 TP1_3 TP1_4 TP1_5
14.	Duszpasterstwo jako działalność zorganizowana: 1. Relacje i zależności pomiędzy teorią a praktyką kościelną; 2. Funkcja kierownicza Kościoła na szczeblu diecezjalnym i parafialnym; 3. Etapy działalności zorganizowanej: planowanie, organizowanie, koordynowanie i kontrolowanie działań duszpasterskich.	2			TP1_1 TP1_2 TP1_3 TP1_4 TP1_5
15.	Zagadnienia uzupełniające (<i>praxis</i> Kościoła) i podsumowanie materiału.	2			TP1_1 TP1_2 TP1_3 TP1_4 TP1_5

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Zagadnienia wstępne (ujęcie B. Mierzińskiego). Wprowadzenie do TP: 1. Pojęcie i problematyka TP; 2. Teologiczny i praktyczny charakter TP; 3. Metody	2			TP1_1 TP1_2

	TP; 4. TP a inne dyscypliny naukowe (teologiczne i pozateologiczne).				
2.	Psychologia pastoralna - jej rozwój, kierunki, relacje z TP, główne zadania, metody badań.	2			TP1_1 TP1_2
3.	Socjologia religii a TP: 1. Pojęcie i przedmiot SR; 2. Główne orientacje w SR; 3. Socjologiczne definicje religii; 4. Metody badawcze SR; 5. Zakres badań socjoreligijnych w Polsce; 6. Związek SR z TP.	2			TP1_1 TP1_2 TP1_3
4.	Historyczny rozwój TP: 1. TP do 1777 roku (Rozwój myśli pastoralnej przed usamodzielnieniem się TP, oraz TP jako samodzielna dyscyplina uniwersytecka); 2. Koncepcje TP od roku 1777 do II wojny światowej (ujęcie: F. S. von Rautenstraucha; biblijno-teologiczne; TP wg A. Grafa; okres klerykalnej TP; TP w okresie międzywojennym).	2			TP1_1 TP1_2 TP1_3
5.	TP od II wojny światowej do Soboru Watykańskiego II: 1. Poglądy R. Füglistera; 2. wkład G. Cerianiego; 3. stanowisko K. Delahaye; 4. Koncepcja F. X. Arnolda.	2			TP1_1 TP1_2 TP1_3
6.	TP w okresie posoborowym z uwzględnieniem sytuacji w Polsce: 1. Ujęcie TP: eklezjologiczne; prakseologiczne, społeczno-polityczne; 2. TP w Polsce: a. jej początki w I Rzeczypospolitej; b. Stan polskiej TP w okresie rozbiorów; c. TP w okresie międzywojennym; d. Rozwój TP po II wojnie światowej.	2			TP1_1 TP1_2 TP1_3
7.	(I) Istota i posłannictwo Kościoła: 1. Soborowe ujęcie: Kościół jako "Lud Boży" oraz "powszechny sakrament zbawienia"; 2. Kościół uniwersalny i Kościoły partykularne.	2			TP1_1 TP1_2 TP1_3 TP1_4
8.	(II) Istota i posłannictwo Kościoła: 3. Instytucjonalny i wspólnotowy wymiar Kościoła (instytucja a jednocześnie wspólnota charyzmatów i służb); 4. Działalność Kościoła "ad intra" oraz "ad extra".	2			TP1_1 TP1_2 TP1_3 TP1_4
9.	(III) Istota i posłannictwo Kościoła: 5. Podstawowe funkcje Kościoła: a. Źródła refleksji nad funkcjami urzeczywistniania się Kościoła; b. Posoborowe ujęcia funkcji podstawowych Kościoła; c. Modele wzajemnego przyporządkowania funkcji w praktyce Kościoła.	2			TP1_1 TP1_2 TP1_3 TP1_4

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład.

Prezentacje multimedialne studentów.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin, kolokwium + prezentacja (do zaliczenia): TP1_1, TP1_2, TP1_3, TP1_4, TP1_5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 105
Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

Sobór Watykański II

Konstytucja dogmatyczna o Kościele – *Lumen gentium* (21.11.1964); Dekret o apostołstwie świeckich *Apostolicam actuositatem* (18.11.1965); Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym *Gaudium et spes* (7.12.1965).

Dokumenty posoborowe

Jan Paweł II: Posynodalna adhortacja o powołaniu i misji świeckich w Kościele i w świecie 20 lat po Soborze Watykańskim II *Christifideles laici* (30.12.1988); Jan Paweł II: Posynodalna adhortacja apostolska o formacji kapłanów we współczesnym świecie *Pastores dabo vobis* (25.3.1992); Jan Paweł II: List apostolski na zakończenie Wielkiego Jubileuszu Roku 2000 *Novo millennio ineunte* (6.1.2001); Jan Paweł II: Adhortacja apostolska *Ecclesia in Europa*. O Jezusie Chrystusie, który żyje w Kościele jako źródło nadziei dla Europy (28.6.2003); II Polski Synod Plenarny (1991-1999) [Dokumenty]. Poznań: Pallottinum 2001.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

Blachnicki F., Teologia pastoralna ogólna. Cz.I: Wstęp do teologii pastoralnej. Teologiczne zasady duszpasterstwa. Lublin: KUL 1970; Cz. II: Eklezjologiczna dedukcja teologii pastoralnej. Lublin: KUL 1971; Bourgeois D., Duszpasterstwo Kościoła. Przekład: Małgorzata Tryc-Ostrowska, opracowania: ks. Lucjan Balter. Poznań: Pallottinum 2001, 798 s. [seria: Podręczniki teologii katolickiej. T.11]; Kamiński R., Duszpasterstwo w społeczeństwie pluralistycznym. Lublin: KUL 1997; Teologia pastoralna. Tom 1: Teologia pastoralna fundamentalna. Red. R. Kamiński. Lublin 2000 [Wyd. ATLA 2 Wrocław]; Teologia pastoralna. Tom 2. Teologia pastoralna szczegółowa. Red. R. Kamiński. Lublin 2002 [Wyd. ATLA 2 Wrocław]; Woronowski F., Pastoralna teologia ogólna. Lubaczów – Łomża 1991.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teologia pastoralna II

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Pastoral Theology II

KOD MODUŁU: 13-TS-14-TP2, 13-TN-13-TP2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Włodzimierz Mocydlarz SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	4
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	18 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TP2_1	Wiedza na temat ewangelizacyjnych działań Kościoła w ramach wspólnoty parafialnej i ponadparafialnej.	TMA_W08 TkMA_W01
TP2_2	Poznanie różnorodnych form działalności pastoralnej Kościoła.	TkMA_W05
TP2_3	Znajomość współczesnych projektów odnowy wspólnoty parafialnej.	TnMA_W06
TP2_4	Umiejętność prowadzenia analiz pastoralnych.	TMA_U13 TkMA_U01
TP2_5	Umiejętność podejmowania podstawowych zadań duszpasterskich w świetle eklezjologii komunii.	TMA_U15 TnMA_K05 TkMA_K03
TP2_6	Motywacja do podejmowania różnorodnych form apostołstwa.	TMA_K02 TMA_K03 TkMA_K05 TMA_K07

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Parafia wspólnotą wiary, kultu i miłości braterskiej: struktury wspólnotowe parafii (prezbiterium, rada duszpasterska i małe wspólnoty religijne).	2			TP2_1 TP2_5
2.	Podstawowe funkcje parafii: f. przepowiadania (Słowa Bożego), liturgiczna (uświęcania), katechetyczna, pasterska i funkcje uzupełniające.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3
3.	Posługa charytatywna parafii (formy, cele i perspektywy).	2			TP2_2 TP2_3 TP2_4
4.	Parafia – wizyta duszpasterska zwana koledą – jej rola, znaczenie, przebieg i współczesne wskazania.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3 TP2_4
5.	Parafia: a) Kancelaria parafialna (urzędy w parafii) – wymiar duszpasterski i praktyczny; b) współczesne propozycje odnowy duszp. w parafii: projekty i metody.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3 TP2_4

6.	Duszpasterstwo nadzwyczajne: a) duszp. bezrobotnych; b) posługa duszpasterska w więzieniu (lub areszcie śledczym).	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3 TP2_4 TP2_5 TP2_6
7.	Duszpasterstwo nadzwyczajne: a) duszpasterstwo akademickie; b) duszp. pielgrzymkowe.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3 TP2_4 TP2_5 TP2_6
8.	Duszpasterstwo nadzwyczajne: duszp. trzeźwości.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3 TP2_4 TP2_5 TP2_6
9.	Duszpasterstwo nadzwyczajne: duszp. narkomanów.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3 TP2_4 TP2_5 TP2_6
10.	Duszpasterstwo nadzwyczajne: duszp. osób uwikłanych w prostytutkę.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3 TP2_4 TP2_5 TP2_6
11.	Duszpasterstwo rodzin podstawową troską i drogą Kościoła: a) Rodzina jako „Kościół domowy” - podstawowa droga i podmiot urzeczywistniania się Kościoła; b) Koncepcja, zadania i struktura duszpasterstwa rodzin oraz formacja współpracowników do duszpasterstwa rodzin.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3 TP2_4 TP2_5 TP2_6
12.	Duszpasterstwo par niesakramentalnych.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3 TP2_4 TP2_5 TP2_6
13.	Apostolat społeczny katolików świeckich: a) udział katolików świeckich w życiu politycznym i ich zaangażowanie w rozwój życia kulturalnego; b) zaangażowanie katolików świeckich w życie społeczno-gospodarcze i budowanie dobra wspólnego; c) rola świeckich w apostołacie medialnym.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3 TP2_4 TP2_5 TP2_6
14.	Duszpasterstwo indywidualne: a) poradnictwo duszpasterskie; b) posługa „Ćwiczeń duchowych” i kierownictwo duchowe.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3 TP2_4 TP2_5 TP2_6
15.	Tematy uzupełniające i podsumowanie problematyki II semestru zajęć TP.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3 TP2_4 TP2_5 TP2_6

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	(I) Urzeczywistnianie się Kościoła dzisiaj: 1. w diecezji i parafii; 2. Zrzeszenia religijne miejscem urzeczywistniania się Kościoła: a. Określenie ruchów, stowarzyszeń, grup i wspólnot religijnych; b. Uczestnictwo chrześcijan w zrzeszeniach religijnych; c. Kryteria eklezjalności zrzeszeń religijnych; d. Niebezpieczeństwa grożące zrzeszeniom religijnym.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3
2.	(II) Urzeczywistnianie się Kościoła dzisiaj: 3. Rodzina Kościołem domowym: realizacja jej funkcji nauczycielskiej, kapłańskiej i pasterskiej; 4. Zasada pomocniczości w życiu Kościoła: a. Ogólna ważność zasady pomocniczości; b. Kościół jako widzialna wspólnota Ludu Bożego; c. Struktury pośrednie w Kościele; d. Kościół a opinia publiczna; e. Kościół a świat.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3
3.	(III) Urzeczywistnianie się Kościoła dzisiaj: 1. Rola dialogu w życiu Kościoła: a. Pojęcie dialogu, jego rodzaje i uwarunkowania; b. Cywilizacyjne i teologiczne impulsy dialogu kościelnego; c. Dialog Kościoła - dialogiem zbawienia; d. Dialog zbawienia w Kościele; e. Dialog apostołski Kościoła; f. Trudności i przeszkody na drodze dialogu zbawienia; 2. Środki społecznego przekazu w duszpasterstwie: a. Schemat komunikacji społecznej; b. Środki komunikacji społecznej, c. Dokumenty Kościoła dotyczące środków komunikacji społecznej; d. Funkcje środków społecznego przekazu w działalności duszpasterskiej Kościoła; e. Wybrane decyzje szczegółowe Kościoła.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3
4.	Znaki czasu i ich rozpoznawanie: 1. Znaczenie biblijnego wyrażenia "znaki czasów"; 2. Znaki czasu w nauczaniu Kościoła współczesnego: a. Znaki czasu wg Jana XXIII; b. Idea znaków czasów w dokumentach Soboru Watykańskiego II; c. Znaki czasu w nauczaniu Pawła VI; d. Jan Paweł II interpretatorem znaków czasu; 3. Charakterystyka znaków czasu; 4. Rozpoznawanie znaków czasu.	2			TP2_2 TP2_3
5.	Stosunek Kościoła do świata: 1. Inkulturacja Kościoła: Pojęcie, przedmiot, zasady i dziedziny zastosowania inkulturacji; 2. Uniwersalne i narodowe korzenie Kościoła; 3. Zasady partycypacji Kościoła w rozwoju świata; 4. Zagrożenia wiary i religijności płynące ze strony świata: a. Kontestacja instytucjonalnego wymiaru życia Kościoła; b. Zjawisko sekt i nowych ruchów religijnych; 5. Obecność Kościoła w życiu kulturalnym, gospodarczo-społecznym i politycznym; 6. Kościół wobec ekologii: a. Kształtowanie świadomości ekologicznej; b. Formowanie postaw proekologicznych; c. Działania na rzecz ochrony naturalnego środowiska człowieka; 7. Kościół a wychowanie do pokoju.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_4 TP2_5 TP2_6
6.	Teologiczne podstawy duszpasterstwa: 1. Chrystologiczne podstawy duszpasterstwa: świadectwa historycznego istnienia Jezusa z Nazaretu; Logos w protologii; Jezus przedmiotem mesjańskich nadziei; Zwiastowanie i Wcielenie; Boska i mesjańska	2			TP2_4 TP2_5

	świadomość Jezusa; Objawieniowy i motywacyjny charakter cudów Jezusa; Objawienie na Krzyżu i Odkupienie; Znaczenie Zmartwychwstania Chrystusa; 2. Pneumatologiczne podstawy duszpasterstwa: Udział Ducha Bożego w dziele stworzenia i w dziejach ST; Działalność Ducha świętego w życiu Jezusa; Duch Święty w życiu Kościoła; 3. Podstawy eklezjologiczne duszpasterstwa.				
7.	Podmiot duszpasterstwa: 1. Realizacja apostołatu hierarchicznego: a. Posługa biskupa w Kościele powszechnym i w diecezji; b. Posługa prezbiterów w parafii; c. Życie wspólnotowe prezbiterium parafialnego; d. Zadania pastoralne diakonów; 2. Apostolstwo instytucji życia konsekrowanego (podstawy teologiczne oraz formy apostołstwa); 3. Laikat i formy apostołstwa świeckich: a. Pojęcie apostołstwa świeckich i jego teologiczne podstawy; b. Udział świeckich w apostołstwie wspólnym chrześcijan; c. Apostolstwo własne ludzi świeckich; d. Apostolstwo pomocnicze katolików świeckich; 4. Posługa teologów świeckich w Kościele: historia, współczesny kontekst i obszary posługi teologów świeckich.	2			TP2_1 TP2_4 TP2_5
8.	Duszpasterstwo jako działalność zorganizowana: 1. Relacje i zależności pomiędzy teorią a praktyką kościelną; 2. Funkcja kierownicza Kościoła na szczeblu diecezjalnym i parafialnym; 3. Etapy działalności zorganizowanej: planowanie, organizowanie, koordynowanie i kontrolowanie działań duszpasterskich.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_4 TP2_5 TP2_6
9.	Zagadnienia uzupełniające (<i>praxis</i> Kościoła) i podsumowanie materiału.	2			TP2_1 TP2_2 TP2_3 TP2_4 TP2_5 TP2_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykłady.

Prezentacje multimedialne studentów.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Wykład, kolokwium + prezentacja (do zaliczenia): TP2_1, TP2_2, TP2_3, TP2_4, TP2_5, TP2_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 105

Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

Sobór Watykański II

Konstytucja dogmatyczna o Kościele – *Lumen gentium* (21.11.1964); Dekret o apostołstwie świeckich *Apostolicam actuositatem* (18.11.1965); Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym *Gaudium et spes* (7.12.1965).

Dokumenty posoborowe

Jan Paweł II: Posynodalna adhortacja o powołaniu i misji świeckich w Kościele i w świecie 20 lat po Soborze Watykańskim II *Christifideles laici* (30.12.1988); Jan Paweł II: Posynodalna adhortacja apostolska o formacji kapłanów we współczesnym świecie *Pastores dabo vobis* (25.3.1992); Jan Paweł II: List apostolski na zakończenie Wielkiego Jubileuszu Roku 2000 *Novo millennio ineunte* (6.1.2001); Jan Paweł II: Adhortacja apostolska *Ecclesia in Europa*. O Jezusie Chrystusie, który żyje w Kościele jako źródło nadziei dla Europy (28.6.2003); II Polski Synod Plenarny (1991-1999) [Dokumenty]. Poznań: Pallottinum 2001.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

Blachnicki F., Teologia pastoralna ogólna. Cz.I: Wstęp do teologii pastoralnej. Teologiczne zasady duszpasterstwa. Lublin: KUL 1970; Cz. II: Eklezjologiczna dedukcja teologii pastoralnej. Lublin: KUL 1971; Bourgeois D., Duszpasterstwo Kościoła. Przekład: Małgorzata Tryc-Ostrowska, opracowania: ks. Lucjan Balter. Poznań: Pallottinum 2001, 798 s. [seria: Podręczniki teologii katolickiej. T.11]; Kamiński R., Duszpasterstwo w społeczeństwie pluralistycznym. Lublin: KUL 1997; Teologia pastoralna. Tom 1: Teologia pastoralna fundamentalna. Red. R. Kamiński. Lublin 2000 [Wyd. ATLA 2 Wrocław]; Teologia pastoralna. Tom 2. Teologia pastoralna szczegółowa. Red. R. Kamiński. Lublin 2002 [Wyd. ATLA 2 Wrocław]; Woronowski F., Pastoralna teologia ogólna. Lubaczów – Łomża 1991.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teologia religii

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Theology of Religion

KOD MODUŁU: 12-TS-13-TDTR

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: prof. PWTW dr hab. Zbigniew Kubacki SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3

ROZLICZENIE GODZINOWE: 30 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDTR_1	Uporządkowana wiedza w zakresie teologiczno - dogmatycznej koncepcji teologii religii.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W11 TMA_W16
TDTR_2	Umiejętność analizy i interpretacji głównych tekstów źródłowych właściwych dla treści modułu.	TMA_W15 TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04
TDTR_3	Umiejętność prezentacji głównych treści zawartych w ramach modułu, zwłaszcza w kontekście dialogu międzyreligijnego.	TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10
TDTR_4	Pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej oraz uświadomienie potrzeby intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie.	TMA_K01 TMA_K02

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wprowadzenie w teologię religii: spotkanie religii jako znak czasu i wyzwanie dla Kościoła i teologii chrześcijańskiej: 3 paradygmaty i 3 kwestie.	2			TDTR_1 TDTR_2
2.	Inne religie o Jezusie.	2			TDTR_1 TDTR_2
3.	Jedyność i powszechność zbawcza Jezusa Chrystusa: Propozycja pluralistyczna.	2			TDTR_1 TDTR_2 TDTR_3
4.	Jedyność i powszechność zbawcza Jezusa Chrystusa: Propozycja inkluzywistyczna. Dokumenty Magisterium Kościoła .	2			TDTR_1 TDTR_2 TDTR_3
5.	Jedyność i powszechność zbawcza Jezusa Chrystusa: Propozycja inkluzywistyczna. Teologowie.	2			TDTR_1 TDTR_2 TDTR_3
6.	Rozwój i interpretacja aksjomatu „Poza Kościołem nie ma zbawienia”.	2			TDTR_1 TDTR_2 TDTR_3
7.	„Kościół jako powszechny sakrament zbawienia” – interpretacja nauczania <i>Vaticanum II</i> . Dokumenty Magisterium Kościoła.	2			TDTR_1 TDTR_2 TDTR_3

8.	„Kościół jako powszechny sakrament zbawienia” – interpretacja nauczania <i>Vaticanum II</i> . Teologowie.	2			TDTR_1 TDTR_2 TDTR_3
9.	Misja Kościoła: nawracanie, czy dialog?	4			TDTR_1 TDTR_2 TDTR_3
10.	Religie pozachrześcijańskie w Bożym Planie Zbawienia. Propozycja pluralistyczna.	2			TDTR_1 TDTR_2 TDTR_3
11.	Religie pozachrześcijańskie w Bożym Planie Zbawienia. Propozycja inkluzywistyczna 1: Religie pozachrześcijańskie jako istniejące <i>de facto</i> .	2			TDTR_1 TDTR_2 TDTR_3
12.	Religie pozachrześcijańskie w Bożym Planie Zbawienia. Propozycja inkluzywistyczna 2: Religie pozachrześcijańskie jako istniejące <i>de iure</i> .	2			TDTR_1 TDTR_2 TDTR_3
13.	Inne religie o chrześcijaństwie. Judaizm: <i>Dabru emet</i> (2000).	2			TDTR_1 TDTR_2 TDTR_3
14.	Inne religie o chrześcijaństwie. Islam: <i>Jednakowe słowo dla nas i dla was</i> (2007).	2			TDTR_1 TDTR_2 TDTR_3

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna – TDTR_3, TDTR_4
Egzamin ustny - TDTR_1, TDTR_2, TDTR_3, TDTR_4

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

6. LITERATURA

SOBÓR WATYKAŃSKI II, *Deklaracja o stosunku Kościoła do religii niechrześcijańskich* „*Nostra Aetate*”; JAN PAWEŁ II, *Encyklika „Redemptoris Missio*”, Watykan 1990; KONGREGACJA NAUKI WIARY, *Deklaracja „Dominus Iesus*”, Watykan 2000; J. DUPUIS, *Chrześcijaństwo i religie*, WAM, Kraków 2003; Z. KUBACKI, *Jedność Jezusa Chrystusa*, Rhetos, Warszawa 2005; B. SESBOUE, *Poza Kościołem nie ma zbawienia*, Wydawnictwo „W drodze”, Poznań 2007; I. S. LEDWŃ, „... i nie ma w żadnym innym zbawienia”. *Wyjątkowość chrześcijaństwa w teologii posoborowej*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2006; B. L. SHERWIN, H. KASIMOW, *Jan Paweł II i dialog międzyreligijny*, WAM, Kraków 2001; *Dabru emet*. Żydowskie oświadczenie na temat chrześcijan i chrześcijaństwa, w: Ks. M. Czajkowski, *Co nas łączy? ABC relacji chrześcijańsko-żydowskiej*, Biblioteka „Więzi”, Warszawa 2003, s. 127-131; *Wspólna Radość Tory*. Praca zbiorowa pod red. Stanisława Krajewskiego i Zbigniewa Nosowskiego, Polska Rada Chrześcijan i Żydów & Centrum Myśli Jana Pawła, Warszawa 2008; LIST 138. UCZONYCH I ZWIERZCHNIKÓW MUŻULMAŃSKICH DO PRZYWÓDCÓW CHRZEŚCIJAŃSKICH, *Jednakowe słowa dla was i dla nas*, w: „Więź”, 1/2008, ss. 31-54.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teoria poznania/Logika I

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Epistemology and Logic I

KOD MODUŁU: 13-TN-14-FTPiL1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Dariusz Piętka

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 6

ROZLICZENIE GODZINOWE: 24 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
FTPiL1_1	Poznanie podstawowych narzędzi logicznych.	TMA_W16 TMA_U05
FTPiL1_2	Zdobycie wiedzy na temat metod poznania naukowego.	TMA_W04
FTPiL1_3	Zdobycie wiedzy na temat specyfiki ludzkiego poznania.	TMA_W09
FTPiL1_4	Umiejętność wykorzystania narzędzi logicznych w konstruowaniu wypowiedzi i w dyskusji.	TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11 TnMA_U06
FTPiL1_5	Umiejętność wykorzystania narzędzi logicznych w analizie tekstu.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U08
FTPiL1_6	Uświadomienie złożoności rzeczywistości i różnorodności jej obrazów.	TMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Funkcje języka i rodzaje wyrażeń: język i metajęzyk, kategorie składniowe, zdania, nazwy, funktry. Rodzaje wypowiedzi i wadliwość znaczeń: znaczenie wyrażeń, jednoznaczność i wieloznaczność wypowiedzi, nieostrość, niedopowiedzenia.	2			FTPiL_1 FTPiL_4 FTPiL_5
2.	Podstawowe pojęcia logiki formalnej: stałe i zmienne logiczne, wynikanie logiczne, schematy wnioskowania, prawa logiczne.	2			FTPiL_1 FTPiL_4
3.	Klasyczny rachunek zdań (KRZ).	2			FTPiL_1 FTPiL_4
4.	Zagadnienie przekładu wyrażeń języka naturalnego na język KRZ.	2			FTPiL_1 FTPiL_4
5.	Elementy klasycznego rachunku predykatów (KRP).	2			FTPiL_1 FTPiL_4
6.	Przekład wyrażeń języka naturalnego na język KRP.	2			FTPiL_1 FTPiL_4

7.	Elementy rachunku nazw: kwadrat logiczny.	2			FTPiL_1 FTPiL_4 FTPiL_5
8.	Elementy rachunku nazw: tryby sylogistyczne.	2			FTPiL_1 FTPiL_4 FTPiL_5
9.	Elementy rachunku relacji: pojęcie relacji, dziedzina, przeciwdziedzina, pole relacji.	2			FTPiL_1 FTPiL_4
10.	Formalne własności relacji.	2			FTPiL_1 FTPiL_4
11.	Elementy metodologii nauk: logika pytań.	2			FTPiL_2
12.	Elementy metodologii nauk: definicje.	2			FTPiL_2

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład.
Dyskusja.
Praca z tekstami.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny i pisemny: FTPiL1_4, FTPiL1_5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu.	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	50	2
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	25	1

Nakład pracy studenta w godz.: 150
Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

K. Ajdukiewicz, *Zarys logiki*, Warszawa 1960; K. Ajdukiewicz, *Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania. Metafizyka*, Warszawa 1984; J. M. Bocheński, *Współczesne metody myślenia*, Poznań 1992; J. W. Bremer, *Wprowadzenie do logiki*, Kraków 2006; R. M. Chisholm, *Teoria poznania*, Lublin 1994; R. Ingarden, *Studia z teorii poznania*, Warszawa 1995; T. Kotarbiński, *Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk*, Warszawa 1986; A. B. Stępień, *Teoria poznania*, Lublin 1971.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teoria poznania/Logika II

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Epistemology and Logic II

KOD MODUŁU: 13-TN-14-FTPIL2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Dariusz Piętka

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: niestacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 6

ROZLICZENIE GODZINOWE: 24 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
FTPIL2_1	Poznanie podstawowych narzędzi logicznych.	TMA_W16 TMA_U05
FTPIL2_2	Zdobycie wiedzy na temat metod poznania naukowego.	TMA_W04
FTPIL2_3	Zdobycie wiedzy na temat specyfiki ludzkiego poznania.	TMA_W09
FTPIL2_4	Umiejętność wykorzystania narzędzi logicznych w konstruowaniu wypowiedzi i w dyskusji.	TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11 TnMA_U06
FTPIL2_5	Umiejętność wykorzystania narzędzi logicznych w analizie tekstu.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U08
FTPIL2_6	Uświadomienie złożoności rzeczywistości i różnorodności jej obrazów.	TMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Elementy metodologii nauk: wnioskowania dedukcyjne i redukcyjne.	2			FTPIL2_2 FTPIL2_5
2.	wnioskowania indukcyjne oraz wnioskowanie przez analogię. Błędy we wnioskowaniach.	2			FTPIL2_2 FTPIL2_5
3.	Podstawowa charakterystyka teorii poznania. Źródła problematyki teoriopoznawczej.	2			FTPIL2_3
4.	Metoda teorii poznania. Problematyka teorii poznania.	2			FTPIL2_3
5.	Analiza czynności poznawczych. Klasyfikacja czynności poznawczych. Poznanie pośrednie i bezpośrednie.	2			FTPIL2_3 FTPIL2_6
6.	Pojęcia i sądy. Rozumowania. Intuicja intelektualna.	2			FTPIL2_3 FTPIL2_6
7.	Zagadnienie prawdy: klasyczne i nieklasyczne koncepcje prawdy. Zarzuty wobec klasycznej definicji prawdy.	2			FTPIL2_3 FTPIL2_6
8.	Zagadnienie kryterium prawdy	2			FTPIL2_3 FTPIL2_6

9.	Zagadnienie źródeł poznania. Psychologiczny aspekt zagadnienia – natywizm i genetyczny empiryzm	2			FTPiL2_3 FTPiL2_2 FTPiL2_6
10.	Zagadnienie źródeł poznania. Metodologiczny aspekt zagadnienia: empiryzm metodologiczny i metodologiczny aprioryzm. Racjonalizm a irracjonalizm. Konwencjonalizm.	2			FTPiL2_3 FTPiL2_2 FTPiL2_6
11.	Zagadnienie granic poznania. Spór realizmu z idealizmem. Epistemologiczny idealizm subiektywny i epistemologiczny idealizm transcendentálny.				FTPiL2_3 FTPiL2_6
12.	Zagadnienie wiedzy koniecznej oraz typy i struktura nauk.				FTPiL2_2 FTPiL2_3

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład.
Dyskusja.
Praca z tekstami.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny i pisemny: FTPiL _4, FTPiL _5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu.	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	50	2
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	25	1

Nakład pracy studenta w godz.: 150

Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

K. Ajdukiewicz, *Zarys logiki*, Warszawa 1960; K. Ajdukiewicz, *Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania. Metafizyka*, Warszawa 1984; J. M. Bocheński, *Współczesne metody myślenia*, Poznań 1992; J. W. Bremer, *Wprowadzenie do logiki*, Kraków 2006; R. M. Chisholm, *Teoria poznania*, Lublin 1994; R. Ingarden, *Studia z teorii poznania*, Warszawa 1995; T. Kotarbiński, *Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk*, Warszawa 1986; A. B. Stępień, *Teoria poznania*, Lublin 1971.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Teoria poznania/Logika

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Epistemology and Logic

KOD MODUŁU: 13-TS-14-FTPiL

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Dariusz Piętka

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW: stacjonarne

LICZBA PUNKTÓW ECTS: 4

ROZLICZENIE GODZINOWE: 45 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
FTPiL_1	Poznanie podstawowych narzędzi logicznych.	TMA_W16 TMA_U05
FTPiL_2	Zdobycie wiedzy na temat metod poznania naukowego.	TMA_W04
FTPiL_3	Zdobycie wiedzy na temat specyfiki ludzkiego poznania.	TMA_W09
FTPiL_4	Umiejętność wykorzystania narzędzi logicznych w konstruowaniu wypowiedzi i w dyskusji.	TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11 TnMA_U06
FTPiL_5	Umiejętność wykorzystania narzędzi logicznych w analizie tekstu.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U08
FTPiL_6	Uświadomienie złożoności rzeczywistości i różnorodności jej obrazów.	TMA_K05

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Funkcje języka i rodzaje wyrażeń: język i metajęzyk, kategorie składniowe, zdania, nazwy, funktory. Rodzaje wypowiedzi i wadliwość znaczeń: znaczenie wyrażeń, jednoznaczność i wieloznaczność wypowiedzi, nieostrość, niedopowiedzenia.	3			FTPiL_1 FTPiL_4 FTPiL_5
2.	Podstawowe pojęcia logiki formalnej: stałe i zmienne logiczne, wynikanie logiczne, schematy wnioskowania, prawa logiczne.	3			FTPiL_1 FTPiL_4
3.	Klasyczny rachunek zdań (KRZ): język KRZ, reguły pierwotne systemu założeniowego, funktory prawdziwościowe. Zagadnienie przekładu wyrażeń języka naturalnego na język KRZ.	3			FTPiL_1 FTPiL_4
4.	Klasyczny rachunek zdań (KRZ): wybrane tezy KRZ i sposoby ich dowodzenia.	3			FTPiL_1 FTPiL_4
5.	Elementy klasycznego rachunku predykatów (KRP): język KRP, reguły dla kwantyfikatorów. Przekład wyrażeń języka naturalnego na język KRP.	3			FTPiL_1 FTPiL_4
6.	Elementy rachunku nazw: kwadrat logiczny i tryby sylogistyczne.	3			FTPiL_1 FTPiL_4

					FTPiL_5
7.	Elementy rachunku relacji: dziedzina, przeciwdziedzina, pole relacji, relacje jednoznaczne, odwrotnie jednoznaczne i jedno-jednoznaczne, zwrotność, symetryczność i przechodniość relacji, relacje porządkujące i częściowo porządkujące, relacje równoważnościowe, klasa abstrakcji.	3			FTPiL_1 FTPiL_4
8.	Elementy metodologii nauk: logika pytań, definicje.	3			FTPiL_2
9.	Elementy metodologii nauk: wnioskowania dedukcyjne i redukcyjne, wnioskowania indukcyjne oraz wnioskowanie przez analogię. Błędy we wnioskowaniach oraz błędy definiowania.	3			FTPiL_2 FTPiL_5
10.	Podstawowa charakterystyka teorii poznania. Źródła problematyki teoriopoznawczej. Metoda teorii poznania. Problematyka teorii poznania.	3			FTPiL_3
11.	Analiza czynności poznawczych. Klasyfikacja czynności poznawczych. Poznanie pośrednie i bezpośrednie. Pojęcia i sądy. Rozumowania. Intuicja intelektualna.	3			FTPiL_3 FTPiL_6
12.	Zagadnienie prawdy: klasyczne i nieklasyczne koncepcje prawdy. Zarzuty wobec klasycznej definicji prawdy. Zagadnienie kryterium prawdy.	3			FTPiL_3 FTPiL_6
13.	Zagadnienie źródeł poznania. Psychologiczny aspekt zagadnienia – natywizm i genetyczny empiryzm. Metodologiczny aspekt zagadnienia: empiryzm metodologiczny i metodologiczny aprioryzm.	3			FTPiL_3 FTPiL_2 FTPiL_6
14.	Racjonalizm a irracjonalizm. Konwencjonalizm. Zagadnienie granic poznania. Spór realizmu z idealizmem. Epistemologiczny idealizm subiektywny i epistemologiczny idealizm transcendentálny.	3			FTPiL_3 FTPiL_6
15.	Zagadnienie wiedzy koniecznej oraz typy i struktura nauk.	3			FTPiL_2 FTPiL_3

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład.
Dyskusja.
Praca z tekstami.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Egzamin ustny i pisemny: FTPiL _4, FTPiL _5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu.	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	25	1
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	25	1

Nakład pracy studenta w godz.: 100
Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

K. Ajdukiewicz, *Zarys logiki*, Warszawa 1960; K. Ajdukiewicz, *Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania. Metafizyka*, Warszawa 1984; J. M. Bocheński, *Współczesne metody myślenia*, Poznań 1992; J. W. Bremer, *Wprowadzenie do logiki*, Kraków 2006; R. M. Chisholm, *Teoria poznania*, Lublin 1994; R. Ingarden, *Studia z teorii poznania*, Warszawa 1995; T. Kotarbiński, *Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk*, Warszawa 1986; A. B. Stępień, *Teoria poznania*, Lublin 1971.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Wprowadzenie do filozofii

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Introduction to Philosophy

KOD MODUŁU: 13-TS-14-FWdF, 13-TN-14-FWdF

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: mgr Jan Pniewski

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	4
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	12 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
FWdF_1	Podstawowa wiedza o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, którą można rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	TMA_W01 TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
FWdF_2	Uporządkowana i pogłębiona wiedza z zakresu filozofii ogólnej.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W19
FWdF_3	Znajomość węzłowych punktów dyskursu filozoficznego oraz rozwoju idei filozoficznych.	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W18 TMA_W19
FWdF_4	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu filozofii ogólnej, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania.	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04
FWdF_5	Umiejętność twórczej prezentacji filozofii, zwłaszcza w kontekście współczesnych dyskusji filozoficznych i światopoglądowych.	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11
FWdF_6	Pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji filozoficznej i wielorakich wzajemnych uwarunkowań filozofii; przygotowanie do dialogu filozofii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K01 TMA_K05 TMA_K06

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Potoczne rozumienie filozofii. Źródła myślenia filozoficznego.	2			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3 FWdF_4
2.	Narodziny filozofii w Grecji.	2			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3

					FWdF_4
3.	Filozofia jako umiowanie mądrości i jej najwcześniejsze ujęcia.	2			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3 FWdF_4
4.	Filozofia jako ćwiczenie duchowe.	1			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3 FWdF_4
5.	Filozofia jako przejście od mitu do logosu.	2			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3 FWdF_4 FWdF_6
6.	Z historii pojęcia filozofii.	2			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3 FWdF_4 FWdF_6
7.	Koncepcje uprawiania filozofii.	3			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3 FWdF_4 FWdF_6
8.	Filozofia a inne dziedziny kultury.	4			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3 FWdF_4 FWdF_6
9.	Wielość dyscyplin filozoficznych.	4			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3 FWdF_4 FWdF_6
10.	Problem filozofii chrześcijańskiej.	2			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3 FWdF_4
11.	Filozof i filozofia w pismach Platona – praca z tekstem	6			FWdF_4 FWdF_5 FWdF_6

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Potoczne rozumienie filozofii. Źródła myślenia filozoficznego.	2			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3 FWdF_4
2.	Narodziny filozofii w Grecji i jej najwcześniejsze ujęcia.	2			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3 FWdF_4
3.	Filozofia jako ćwiczenie duchowe.	1			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3 FWdF_4
4.	Filozofia jako przejście od mitu do logosu.	1			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3

					FWdF_4
5.	Koncepcje uprawiania filozofii.	2			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3 FWdF_4 FWdF_6
6.	Filozofia a inne dziedziny kultury.	3			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3 FWdF_4 FWdF_6
7.	Problem filozofii chrześcijańskiej.	1			FWdF_1 FWdF_2 FWdF_3 FWdF_4 FWdF_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Dyskusja.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna: FWdF_1, FWdF_2, FWdF_3, FWdF_5, FWdF_6

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 105
Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

Bocheński J. M., *Ku filozoficznemu myśleniu*, 1986; Colli G., *Narodziny filozofii*, 1991; Comte-Sponville A., *Filozofia*, 2007; Galarowicz J., *Na ścieżkach prawdy*, (różne wydania); Hadot P., *Czym jest filozofia starożytna*, 2000; Hadot P., *Filozofia jako ćwiczenie duchowe*, 2003; Krokiewicz A., *Moralność Homera i etyka Hezjoda*;

Krokiewicz A., *Zarys filozofii greckiej*, 1995; Pieper J., *W obronie filozofii*, 1985; Reale G., *Historia filozofii starożytnej* t.1-2; Stępień A., *Wstęp do filozofii*, (różne wydania); Platon, *Fajdros*, (różne wydania); Platon, *Obrona Sokratesa*, (różne wydania); Platon, *Państwo*, (różne wydania); Platon, *Uczta*, (różne wydania); Domański J., *„Scholastyczne” i „humanistyczne” pojęcie filozofii*, 2005.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Wprowadzenie do Ksiąg Starego i Nowego Testamentu z elementami archeologii biblijnej I

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Introduction to the Old and New Testament with Elements of Biblical Archeology I

KOD MODUŁU: 14-TS-15-TBARCH1, 14-TN-15-TBARCH1

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Dariusz Bartoszewicz

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	6
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	24 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TBARCH1_1	Poznanie w zarysie historii religii, historii politycznej oraz geografii Starożytnego Wschodu i Basenu Morza Śródziemnego oraz funkcjonujących na tym terenie instytucji społecznych i religijnych zwłaszcza w odniesieniu do Izraela, a także zrozumienie specyfiki archeologii biblijnej na tle archeologii w ogólności oraz poznanie wyników wybranych prac wykopaliskowych na terenie Ziemi Świętej odnoszących się do realiów związanych ze Starym i Nowym Testamentem.	TMA_W01 TMA_W13
TBARCH1_2	Umiejętność analizy wyników prac archeologicznych oraz danych historycznych i geograficznych w konfrontacji z informacjami zawartymi w Piśmie Świętym.	TMA_U03 TMA_U08
TBARCH1_3	Świadomość złożoności rzeczywistości opisywanej w Biblii i potrzeby stosowania osiągnięć wielu nauk pomocniczych dla właściwego zrozumienia jej przesłania.	TMA_K05
TBARCH1_4	Rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach archeologii biblijnej.	TMA_K08
TBARCH1_5	Poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej studium Pisma Świętego.	TMA_W01 TMA_W12
TBARCH1_6	Poznanie historii formowania się Pisma Świętego oraz zasad jego interpretacji.	TMA_W03 TMA_W15 TMA_W16 TMA_W19
TBARCH1_7	Podstawowa umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym oraz rozróżniania diachronicznych i synchronicznych metod jego interpretacji.	TMA_U02 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U19
TBARCH1_8	Świadomość konieczności dalszego rozwoju intelektualnego dla integralnej interpretacji Pisma Świętego przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowego.	WdP_4 TMA_K01 TMA_K02 TMA_K05 TMA_K08

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Interpretacja Pisma Świętego w Kościele Katolickim.	6			TBARCH_6 TBARCH_8
2.	Artefakty i odkrycia archeologiczne związane z historią starożytnego Izraela.	6			TBARCH_1 TBARCH_2
3.	Kształtowanie się tożsamości prawa i państwowości starożytnego Izraela.	6			TBARCH_2 TBARCH_3
4.	Rozwój zjawiska profetyzmu na tle wydarzeń historycznych.	6			TBARCH_3 TBARCH_7
5.	Starożytna literatura mądrościowa.	6			TBARCH_5 TBARCH_6

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Interpretacja Pisma Świętego w Kościele Katolickim.	5			TBARCH_6 TBARCH_8
2.	Artefakty i odkrycia archeologiczne związane z historią starożytnego Izraela.	5			TBARCH_1 TBARCH_2
3.	Kształtowanie się tożsamości prawa i państwowości starożytnego Izraela.	4			TBARCH_2 TBARCH_3
4.	Rozwój zjawiska profetyzmu na tle wydarzeń historycznych.	5			TBARCH_3 TBARCH_7
5.	Starożytna literatura mądrościowa.	5			TBARCH_5 TBARCH_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Analiza artefaktów i tekstów źródłowych.
Praca z tekstem biblijnym.
Wykład.
Dyskusja.
Prezentacje filmowe.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna – TBARCH1_1, TBARCH1_2
Egzamin ustny – TBARCH1_6, TBARCH1_7, TBARCH1_8

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 155

Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

S. GADECKI, *Archeologia biblijna*, t. 1-2, Gniezno 1994; J. J. KILGALLEN, *Przewodnik po Ziemi Świętej według Nowego Testamentu*, Warszawa 1998; J. MURPHY-O'CONNOR, *Przewodnik po Ziemi Świętej*, Warszawa 2001; H. SHANKS (red.), *Starożytny Izrael. Od Abrahama do zburzenia świątyni jerozolimskiej przez Rzymian*, Warszawa 2007; J. SZLAGA (red.), *Wstęp ogólny do Pisma Świętego*, Poznań 1986; R. RUBINKIEWICZ (red.), *Wstęp do Nowego Testamentu*, Poznań 1996; L. STACHOWIAK (red.), *Wstęp do Starego Testamentu*, Poznań 1990.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

R. E. BROWN, J. A. FITZMYER, R. E. MURPHY (red.), *Katolicki Komentarz Biblijny*, Warszawa 2001; S. MĄDALA, *Wprowadzenie do literatury międzytestamentalnej*, Kraków 1994; R. DE VAUX, *Instytucje Starego Testamentu*, t. 1-2, Poznań 2004.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Wprowadzenie do Ksiąg Starego i Nowego Testamentu z elementami archeologii biblijnej II

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Introduction to the Old and New Testament with Elements of Biblical Archeology II

KOD MODUŁU: 14-TS-15-TBARCH2, 14-TN-15-TBARCH2

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Dariusz Bartoszewicz

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	6
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	24 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TBARCH2_1	Poznanie w zarysie historii religii, historii politycznej oraz geografii Starożytnego Wschodu i Basenu Morza Śródziemnego oraz funkcjonujących na tym terenie instytucji społecznych i religijnych zwłaszcza w odniesieniu do Izraela, a także zrozumienie specyfiki archeologii biblijnej na tle archeologii w ogólności oraz poznanie wyników wybranych prac wykopaliskowych na terenie Ziemi Świętej odnoszących się do realiów związanych ze Starym i Nowym Testamentem.	TMA_W01 TMA_W13
TBARCH2_2	Umiejętność analizy wyników prac archeologicznych oraz danych historycznych i geograficznych w konfrontacji z informacjami zawartymi w Piśmie Świętym.	TMA_U03 TMA_U08
TBARCH2_3	Świadomość złożoności rzeczywistości opisywanej w Biblii i potrzeby stosowania osiągnięć wielu nauk pomocniczych dla właściwego zrozumienia jej przesłania.	TMA_K05
TBARCH2_4	Rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach archeologii biblijnej.	TMA_K08
TBARCH2_5	Poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej studium Pisma Świętego.	TMA_W01 TMA_W12
TBARCH2_6	Poznanie historii formowania się Pisma Świętego oraz zasad jego interpretacji.	TMA_W03 TMA_W15 TMA_W16 TMA_W19
TBARCH2_7	Podstawowa umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym oraz rozróżniania diachronicznych i synchronicznych metod jego interpretacji.	TMA_U02 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U19
TBARCH2_8	Świadomość konieczności dalszego rozwoju intelektualnego dla integralnej interpretacji Pisma Świętego przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowego.	WdP_4 TMA_K01 TMA_K02 TMA_K05 TMA_K08

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Literatura między testamentalna, rabiniczna i odkrycia w Qumran.	6			TBARCH2_3 TBARCH2_6

2.	Powstanie i problemy teologiczne Ewangelii Synoptycznych.	6			TBARCH2_3 TBARCH2_6 TBARCH2_7
3.	Literatura Janowa.	6			TBARCH2_3 TBARCH2_6 TBARCH2_7
4.	Wprowadzenie do lektury Listów św. Pawła.	6			TBARCH2_3 TBARCH2_6 TBARCH2_7
5.	Doktrynalny i strukturalny rozwój Kościoła w I wieku po Chrystusie w świetle Listów Pasterskich i Powszechnych.	6			TBARCH2_5 TBARCH2_6 TBARCH2_7

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Literatura między testamentalna, rabiniczna i odkrycia w Qumran.	5			TBARCH2_3 TBARCH2_6
2.	Powstanie i problemy teologiczne Ewangelii Synoptycznych.	5			TBARCH2_3 TBARCH2_6 TBARCH2_7
3.	Literatura Janowa.	4			TBARCH2_3 TBARCH2_6 TBARCH2_7
4.	Wprowadzenie do lektury Listów św. Pawła.	5			TBARCH2_3 TBARCH2_6 TBARCH2_7
5.	Doktrynalny i strukturalny rozwój Kościoła w I wieku po Chrystusie w świetle Listów Pasterskich i Powszechnych.	5			TBARCH2_5 TBARCH2_6 TBARCH2_7

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Analiza artefaktów i tekstów źródłowych.
Praca z tekstem biblijnym.
Wykład.
Dyskusja.
Prezentacje filmowe.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna – TBARCH2_1, TBARCH2_2
Egzamin ustny – TBARCH2_6, TBARCH2_7, TBARCH2_8

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 155

Liczba punktów ECTS: 6

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

S. GADECKI, *Archeologia biblijna*, t. 1-2, Gniezno 1994; J. J. KILGALLEN, *Przewodnik po Ziemi Świętej według Nowego Testamentu*, Warszawa 1998; J. MURPHY-O'CONNOR, *Przewodnik po Ziemi Świętej*, Warszawa 2001; H. SHANKS (red.), *Starożytny Izrael. Od Abrahama do zburzenia świątyni jerozolimskiej przez Rzymian*, Warszawa 2007; J. SZLAGA (red.), *Wstęp ogólny do Pisma Świętego*, Poznań 1986; R. RUBINKIEWICZ (red.), *Wstęp do Nowego Testamentu*, Poznań 1996; L. STACHOWIAK (red.), *Wstęp do Starego Testamentu*, Poznań 1990.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

R. E. BROWN, J. A. FITZMYER, R. E. MURPHY (red.), *Katolicki Komentarz Biblijny*, Warszawa 2001; S. MADAŁA, *Wprowadzenie do literatury międzytestamentalnej*, Kraków 1994; R. DE VAUX, *Instytucje Starego Testamentu*, t. 1-2, Poznań 2004.

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Wprowadzenie do teologii

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: Introduction to Theology

KOD MODUŁU: 12-TS-13-TDWdT, 12-TN-13-TDWdT

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Włodzimierz Mocydłarz SJ

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	4
ROZLICZENIE GODZINOWE:	15 wykłady 15 ćwiczenia	12 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDWdT_1	Poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej teologii, poznanie klasyfikacji nauk teologicznych i ich podstawowych terminów.	TMA_W01 TMA_W03
TDWdT_2	Poznanie źródeł teologii i podstawowych reguł ich interpretacji.	TMA_W15
TDWdT_3	Podstawowa umiejętność posługiwania się źródłami nauk teologicznych i ich interpretacji oraz rozróżniania głównych metod.	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U05
TDWdT_4	Wstępne poznanie współzależności między naukami teologicznymi a innymi naukami oraz kulturą.	TMA_W12 TMA_W14
TDWdT_5	Podstawowa umiejętność wyjaśnienia specyfiki teologii i jej miejsca wśród dziedzin nauk.	TMA_U09

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Czym jest teologia?	2			TDWdT_1
2.	Obrona wiary i dyskurs chrześcijański w epoce patrystycznej.	1	1		TDWdT_2
3.	Wykład wiary i apologia w średniowieczu.	1	1		TDWdT_2
4.	Kryzys klasycznej teologii i odnowa teologiczna przed Soborem Watykańskim II.	1	1		TDWdT_2
5.	Sobór Watykański II - historia i teologia.	1	1		TDWdT_2
6.	Teologia jako miejsce spotkania wiary i rozumu (<i>fides et ratio</i>).	1	1		TDWdT_2
7.	O Bożym Objawieniu: <i>Dei Verbum</i> , rozdz. I i II.	1	2		TDWdT_2 TDWdT_3
8.	Przekaz Bożego Objawienia.	1	1		TDWdT_2 TDWdT_3
9.	Pismo Święte świadectwem Bożego Objawienia: <i>Dei Verbum</i> , rozdz. III.	1	2		TDWdT_2 TDWdT_3
10.	Dogmat i dogmatyka.	1	1		TDWdT_1
11.	Rozwój i interpretacja dogmatów.	1	1		TDWdT_2 TDWdT_3

12.	Interpretacja dogmatu otwarta na ekumenizm.	1	1		TDWdT_2 TDWdT_3
13.	Teologia wyzwolenia i teologia feministyczna jako posoborowe zjawisko kontekstualne.	1	1		TDWdT_4 TDWdT_5
14.	Wolność teologa i jej granice.	1	1		TDWdT_1

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Czym jest teologia?	1			TDWdT_1
2.	Obrona wiary i dyskurs chrześcijański w epoce patrystycznej i w średniowieczu	1			TDWdT_2
3.	Kryzys klasycznej teologii i odnowa teologiczna przed Soborem Watykańskim II.	1			TDWdT_2
4.	Sobór Watykański II - historia i teologia.	1			TDWdT_2
5.	Teologia jako miejsce spotkania wiary i rozumu (<i>fides et ratio</i>).	1			TDWdT_2
6.	O Bożym Objawieniu: <i>Dei Verbum</i> , rozdz. I, II i III	1			TDWdT_2 TDWdT_3
7.	Przekaz Bożego Objawienia.	1			TDWdT_2 TDWdT_3
8.	Dogmat i dogmatyka.	1			TDWdT_1
9.	Rozwój i interpretacja dogmatów.	1			TDWdT_2 TDWdT_3
10.	Interpretacja dogmatu otwarta na ekumenizm.	1			TDWdT_2 TDWdT_3
11.	Teologia wyzwolenia i teologia feministyczna jako posoborowe zjawisko kontekstualne.	1			TDWdT_4 TDWdT_5
12.	Wolność teologa i jej granice.	1			TDWdT_1

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Praca z tekstem.
Analiza tekstów źródłowych.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna: TDWdT_2, TDWdT_3
Egzamin ustny: TDWdT_1, TDWdT_2, TDWdT_3, TDWdT_4, TDWdT_5

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 105
Liczba punktów ECTS: 4

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

J. MAJEWSKI, *Wprowadzenie do teologii dogmatycznej*, w: *Dogmatyka*, t. 1, Biblioteka Więzi, Warszawa 2005;
B. SESBOÜÉ SJ, CH. THEOBALD SJ, *Historia dogmatów*, t. IV. *Słowo zbawienia*, Wydawnictwo „m”, Kraków 2003;
J. O'DONNEL SJ, *Wprowadzenie do teologii dogmatycznej*, WAM, Kraków 1997.

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

K. RAHNER SJ, *O możliwości wiary dzisiaj*, Znak, Kraków 1965, 17-38; JAN PAWEŁ II, Encyklika *Fides et Ratio*; Międzynarodowa Komisja Teologiczna, *Interpretacja dogmatów*, w: *Od wiary do teologii. Dokumenty Międzynarodowej Komisji Teologicznej 1969-1996*, Wydawnictwo Księży Sercanów, Kraków 2000, 273-302; PAPIESKA KOMISJA BIBLIJNA, *Interpretacja Biblii w Kościele* (1993).

NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA: Źródła treści katechetycznej

NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM: The source of catechetical content

KOD MODUŁU: 13-TS-14-KATŻTK, 13-TN-14-KATŻTK

KIERUNEK STUDIÓW: teologia

POZIOM STUDIÓW: jednolite magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

JĘZYK PROWADZENIA: polski

OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA: dr Kamilla Frejusz

FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS:	3	4
ROZLICZENIE GODZINOWE:	30 wykłady	18 wykłady

1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
KATŻTK_1	Poznanie podstawowych kryteriów przekazu orędzia ewangelicznego w świetle „Dyrektorium Ogólnego o Katechizacji”. Umiejętność analizy i interpretacji tekstów nauczania Kościoła o źródle i źródłach katechezy.	TMA_W08 TMA_U1 TMA_K2 TnMA_W1 TnMA_W5
KATŻTK_2	Objaśnienie i ukazanie przykładu zastosowania zasad korzystania z Biblii w katechezie. Poznanie wymiaru biblijnego katechezy (Pismo święte źródłem treści katechezy, zasady i kryteria korzystania z Biblii w katechezie, metody pracy z tekstami biblijnymi podczas katechezy).	TMA_W1 TMA_U2 TnMA_W2
KATŻTK_3	Pogłębianie świadomości, że głównym źródłem katechezy jest Słowo Boże zawarte w świętej Tradycji i Piśmie Świętym.	TMA_W3
KATŻTK_4	Analiza charakteru relacji pomiędzy katechezą i liturgią oraz zadań katechezy liturgicznej. Poznanie wymiaru liturgicznego katechezy (liturgia jako źródło treści katechezy, rok liturgiczny w katechezie, znaki i symbole liturgiczne, wychowanie do modlitwy, metodyka wprowadzenia do rozumienia znaków i symboli liturgicznych).	TnMA_W10 TnMA_W6 TnMA_K1
KATŻTK_5	Poznanie wymiaru eklesjalnego katechezy (katecheza o Kościele, wychowanie do uczestnictwa w życiu Kościoła, historia Kościoła i hagiografia w katechezie, odpowiedzialność Kościoła za katechezę).	TMA_W5 TMA_W15
KATŻTK_6	Znajomość podstawowych elementów, kształtujących katechezę (kolumny katechezy).	TMA_W1 TMA_U2 TnMA_K2

2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Źródło a źródła katechezy.	2			KATŻTK_1
2.	Pismo Święte jako źródło katechezy.	4			KATŻTK_2 KATŻTK_3
3.	Tradycja jako źródło katechezy.	4			KATŻTK_3
4.	Urząd Nauczycielski Kościoła.	4			KATŻTK_1
5.	Liturgia jako źródło katechezy.	4			KATŻTK_4
6.	Życie Kościoła.	4			KATŻTK_5
7.	Świadectwa świętych.	2			KATŻTK_5 KATŻTK_6
8.	Zmysł religijny ludu.	2			KATŻTK_5

9.	Podstawowe elementy, kształtujące katechezę (kolumny katechez).	4			KATŻTK_1 KATŻTK_2 KATŻTK_4 KATŻTK_6
----	---	---	--	--	--

2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Źródło a źródła katechez.	2			KATŻTK_1
2.	Pismo Święte jako źródło katechez.	2			KATŻTK_2 KATŻTK_3
3.	Tradycja jako źródło katechez.	2			KATŻTK_3
4.	Urząd Nauczycielski Kościoła.	2			KATŻTK_1
5.	Liturgia jako źródło katechez.	2			KATŻTK_4
6.	Życie Kościoła.	2			KATŻTK_5
7.	Świadectwa świętych.	2			KATŻTK_5 KATŻTK_6
8.	Zmysł religijny ludu.	2			KATŻTK_5
9.	Podstawowe elementy, kształtujące katechezę (kolumny katechez).	2			KATŻTK_1 KATŻTK_2 KATŻTK_4 KATŻTK_6

3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.
Analiza tekstów źródłowych.
Praca z tekstem.

4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU:

Praca pisemna - KATŻTK_5, KATŻTK_6
Egzamin ustny - KATŻTK_1, KATŻTK_2, KATŻTK_3, KATŻTK_4

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80
Liczba punktów ECTS: 3

5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	40	1,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej/ćwiczenia	15	0,5

6. LITERATURA

6a. PODSTAWOWA

Kongregacja ds. Duchowieństwa, *Dyrektorium ogólne o katechizacji*, Watykan 1997; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska *Catechesi tradendae*, Watykan 1979; Konferencja Episkopatu Polski, *Dyrektorium katechetycznego Kościoła katolickiego w Polsce*, Kraków 2001; Sobór Watykański II, Konstytucja dogmatyczna o Objawieniu Bożym (Dei Verbum).

6b. UZUPEŁNIAJĄCA

Biblia w katechezie, red. J. Kochel, J. Kostorz, Opole 2005; *Dydaktyka katechezy*, cz. I, red. J. Stala, Tarnów 2004; Orczyk A., *Wokół natury, koncepcji i treści katechezy*, Warszawa 2009; *Zagadnienia katechetyki materialnej*, red. J. Stala, Tarnów 2011.